



Det kongelige Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref.

Vår ref.
08/6-4
ANG

Dato
04.02.2008

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN

Lunner kommunestyre behandlet høringssak vedr. endringer i opplæringsloven i sitt møte 31.1.2008 sak 18/08. Lunner kommunestyre vedtok i saken følgende uttalelse:

VEDTAK:

Lunner kommune viser til forslaget fra Kunnskapsdepartementet om endringer i opplæringslovens § 2-3 a og § 2-4.

Norsk lovgivning må selvsagt innrettes i forhold til internasjonale lover og regler. Det er derfor nødvendig med en gjennomgang av opplæringsloven som følge av dommen i EMD, slik også departementet har gjort. Lunner kommune er enig med departementets foreslåtte presisering i opplæringslovens § 2-3a om skolens informasjonsplikt til foreldrene om innholdet i opplæringen. Dette imøtekommer både merknadene fra FNs menneskerettighetskomité og EMD.

Lunner kommune viser også til det pågående arbeidet med endringer av formålsparagrafene for skole (opplæring) og barnehage. EMDs kritikk av faget har sammenheng med dagens formålsparagraf. Endringer av denne vil sannsynligvis imøtekomme mye av domstolens kritiske merknader. Det synes derfor å være unødvendig med større endringer av faget på det nåværende tidspunkt.

Lunner kommune legger til grunn at undervisningen i KRL-faget, slik gjeldende opplæringslov presiserer, ikke er forkynnende. De samme pedagogiske prinsippene er utgangspunkt for undervisningen i ulike religioner og livssyn. Disse skal presenteres ut fra sin egenart. Lunner kommune vil også vektlegge målsetningen i gjeldende opplæringslov om at undervisningen skal fremme forståelse, respekt og evne til dialog mellom mennesker med ulike livssyn og trosoppfatninger. Etter vår mening tilsier dette at elevene må få anledning til å møte de store religionene gjennom fortellinger og ulike sanseopplevelser.

Lunner kommune vil samtidig påpeke at kristendommen står i en særstilling, både når det gjelder betydningen for norsk og europeisk kultur og historie, og når det gjelder tilslutning gjennom medlemskap i kristne trossamfunn. Dette tilsier at kristendommen bør ha en

særstilling i KRL-faget når det gjelder kvantitet (læringsmengde), noe som bekreftes av EMD. Fagets navn bør gjenspeile dette. Faget bør dermed ikke endre navn.

Lunner kommune mener at den foreslåtte lovformuleringen: *"Den som skal undervise i religion, livssyn og etikk, skal presentere ulike verdensreligioner og livssyn på en objektiv, kritisk og pluralistisk måte ut fra deira eigenart"* er problematisk, særlig når dette blir eneste innholdsbestemmelse av faget. Hva disse juridiske formuleringene vil bety i pedagogisk praksis er svært uklart, og vil etter vår oppfatning skape stor usikkerhet hos den enkelte lærer og skole.

Det er også betenkelig at en i lovs form presiserer at det er den enkelte lærers ansvar å ivareta disse hensynene i undervisningen. Hvilke juridiske konsekvenser det har for læreren er uklart, og slik uklarhet skaper lett frykt og dårlig undervisning.

Lunner kommune mener at en bør beholde innholdsbeskrivelsen i dagens lovtekst, eventuelt i noe bearbeidet form. Det er viktig at KRL-faget fortsatt blir et fag som har en bred forankring i Stortinget slik at et bredt politisk miljø gir innholdet i faget legitimitet. Vesentlige endringer bør en uansett vente med til ny formålsparagraf er behandlet.

Lunner kommune deler fullt ut høringsnotatets intensjon om at dommen i EMD av 29 juni 2007 må være førende for lovtekst og læreplaner for KRL-faget, men vi kan ikke se at departementet i tilstrekkelig grad har sannsynliggjort at de foreslåtte endringene i navn og innhold i opplæringslovens § 2-4 er nødvendige for å ivareta dette hensynet

Med hilsen

Anne Grønvold
Økonomisjef