

**OPPEGÅRD KOMMUNE****SÆRUTSKRIFT**

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Formannskapet	23.01.2008	9/08
Saksbehandler: Torill Strøm	Arkiv: A20 &13	08/4

**HØRING: FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN****Formannskapets behandling 23.01.2008:**

Repr. Nordlund (Krf) fremmet forslag om at kommunen avgir følgende høringsuttalelse:

**KRL faget – forslag til høringsvar fra Oppegård kommune**

Vedrørende forslag til endringer i opplæringsloven – så har Regjeringen bidratt til usikkerhet gjennom å foreslå endringer i KRL-faget. Det er for eksempel skapt usikkerhet om adgangen til å synge kristne julesanger og å markere høytiden med skolegudstjenester. KRL-faget har til nå vært et prosjekt som nesten hele Stortinget har samarbeidet om. Faget skal fremme respekt mellom ulike livssyn. Men uten formidling av vår kristne og humanistiske arv og av den sentrale kristne fortellingen som julebudskapet representerer, vil vår felles kulturelle referansegrunnlaget gå tapt.

For å fremme respekt og toleranse mellom ulike religioner blant kommende generasjoner, må det skapes en grunnleggende trygghet på barn og ungdoms egen identitet, kultur og sosiale referansegrunnlag. Kristendommen er bærebjelken i den kulturelle tryggheten – og må følgelig ha sin plass i undervisningen.

Dommen i den europeiske Menneskerettsdomstol (EMD) må hensyntas.

Votering:

Forslaget ble vedtatt med 7 stemmer (H, Krf, Frp, V)

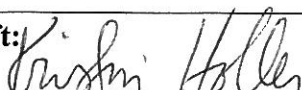
**Etter dette lyder Formannskapets vedtak slik:****KRL faget – høringsvar fra Oppegård kommune**

Vedrørende forslag til endringer i opplæringsloven – så har Regjeringen bidratt til usikkerhet gjennom å foreslå endringer i KRL-faget. Det er for eksempel skapt usikkerhet om adgangen til å synge kristne julesanger og å markere høytiden med skolegudstjenester. KRL-faget har til nå vært et prosjekt som nesten hele Stortinget har samarbeidet om. Faget skal fremme respekt mellom ulike livssyn. Men uten formidling av vår kristne og humanistiske arv og av den sentrale kristne fortellingen som julebudskapet representerer, vil vår felles kulturelle referansegrunnlaget gå tapt.

For å fremme respekt og toleranse mellom ulike religioner blant kommende generasjoner, må det skapes en grunnleggende trygghet på barn og ungdoms egen identitet, kultur og sosiale referansegrunnlag. Kristendommen er bærebjelken i den kulturelle tryggheten – og må følgelig ha sin plass i undervisningen.

Dommen i den europeiske Menneskerettsdomstol (EMD) må hensyntas.

Rett utskrift:



Sendes: Kunnskapsdepartementet