

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Kronprinsens gate 9  
Postboks 1708 Vika  
0121 Oslo  
Tlf: 21 02 18 00  
Faks: 21 02 18 01  
postmottak@nokut.no  
www.nokut.no

Saksbehandler: Eva Liljegren  
Dir. tlf: 21 02 18 33

Vår ref: 08/97-2      Vår dato: 17.04.2008  
Deres ref:              Deres dato:

### **Høring om endringer i lov om universiteter og høyskoler**

NOKUT ønsker med dette å gi uttalelse om forslagene til endringer i universitets- og høyskoleloven §§ 3-4, 3-5 og 3-7 og til endring i opptaksforskriften.

Til § 3-4 vil NOKUT igjen foreslå at bestemmelsen om at det kan gis generell godkjenning også for utdanning fra norsk institusjon som ikke går inn under loven, utgår. Vi kan ikke se at det er behov for å videreføre funksjonen til Nasjonalt koordinerende utvalg med godkjenning av faglig innhold i utdanninger som ikke er godkjent etter privathøyskoleloven eller universitets- og høyskoleloven. Vi har en hel del henvendelser og også noen søknader om godkjenning etter denne bestemmelsen, men alle er blitt avvist på forskjellig grunnlag (allerede vurdert av NKU-utvalget, ikke krav om generell studiekompetanse ved opptak, svært kort varighet). Etter vår mening finnes det ikke lenger noen utdanninger som er aktuelle for vurdering etter bestemmelsen. Den skaper i dag derfor bare falske forhåpninger hos søkere og merarbeid for NOKUT.

Systemet med generell godkjenning hos NOKUT og faglig godkjenning hos institusjonene er etter vår erfaring meget vanskelig å forstå for søkere og andre som ønsker å sette seg inn i reglene. I § 3-4 står "generell" bare i overskriften. Ordet bør vel stå i teksten, og det bør også overveies om det ikke er mulig å gi en kort forklaring på hva som ligger i begrepet.

§§ 3-4 og 3-5 innebærer en viss forenkling sammenlignet med nåværende bestemmelser i loven. Vi registrerer at ordet fritak er fjernet, slik at man nå opererer med godskriving og godkjenning i tillegg til generell godkjenning. Vi vil foreslå at man istedenfor godskrivning bruker innpassing, som vi mener bedre beskriver hva som faktisk gjøres.

I (2) vil "annen velegnet eksamen eller prøve" typisk være utenlandsk høyere utdanning. NOKUT får ofte spørsmål om bestemmelsen også gir institusjonene rett til å godskrive utdanning som ikke er høgre utdanning, f eks norsk eller utenlandsk fagskoleutdanning. Her har vi inntrykk av at praksisen blant institusjonene spriker. Vi foreslår at forholdet omtales i merknad til paragrafen.

§ 3-4 (4) omhandler NOKUTs ansvar for å formidle informasjon om institusjonenes godkjenninger etter (3). Vi er svært usikre på hva som ligger i dette, men regner med arbeidet med forskriften vil gi en avklaring.

Når det gjelder § 3-7 (6) går vi ut fra at det ikke er meningen at institusjonene og NOKUT skal kunne informere hverandre gjensidig bare ved mistanke om falske dokumenter. Vi antar derfor at bestemmelsen vil være aktuell i saker hvor enten søkeren har innrømmet forholdet eller det foreligger rettskraftig dom for forfalskning. NOKUT ønsker å understreke at begrepene "falskt vitnemål" og "falske dokumenter" er problematiske. Det er derfor viktig at forskriften til bestemmelsen raskt kommer på plass.

Det er også uklart hva (7) i samme paragraf tar sikte på å ramme. "Inndragning" gir liten mening, da stort sett alle vedtak om opptak og godkjenning fattes med grunnlag i bekreftede kopier. Det er heller ikke enkelt å se hensikten med karanteneåret. Tenker man at søkeren har både ekte og falske utdanningsdokumenter, og at man som straff for at vedkommende har forsøkt å oppnå rettigheter ved hjelp av falske dokumenter, skal hindre vedkommende i et år i å oppnå rettigheter ved hjelp av de ekte dokumentene?

NOKUT registrerer at høringsnotatet omtaler en del forhold som aktuelle for NOKUT, men som ikke går direkte på lovforslagene. Det gjelder arbeidet med NAG-basen, oppgavene til informasjonssenteret, kontroll av vitnemål og rådgivende utvalg til GSU-listen. NOKUT vil komme tilbake til dette i annen sammenheng.

Med hilsen

Oddvar Haugland  
direktør

Eva Liljegren  
rådgiver