Fylkesmannen i Østfold

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Områdene utdanning og helse og sosial
Deres ref.:
Vår ref.: 2007/11076 630 KUB
Vår dato: 15.10.2008

Høring - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Vi viser til høringsbrev 20. juni 2008 med tilhørende høringsnotat publisert på departementets nettsider.

Fylkesmannen i Østfold ønsker å komme med følgende merknader til forslaget:

Forslag om å innføre plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk
I høringsnotatet skriver departementet at dagens ordning med regulering av plikten i lovforarbeidene ikke er tilfredsstillende, og at det er en risiko for at elevenes rett til en særskilt språkopplæring som er tilpasset den enkelte elevens ferdigheter i norsk ikke vil bli oppfylt etter lovens intensjoner.

Til dette skal vi bemerke at det er vår oppfatning at elevenes rettigheter etter gjeldende opplæringslov § 2-8 blir praktisert forskjellig kommunene og skolene imellom. For å styrke rettssikkerheten til elever med rettigheter etter bestemmelsen, støtter vi forslaget til et nytt fjerde ledd i § 2-8.

Forslag om etablering av et sentralt register og endringer i bestemmelsene om behandling av individdata etter opplæringsloven og privatskoleloven
Fylkesmannen i Østfolds merknader til dette punktet i høringsnotatet er konsentrert om de prinsipielle, og ikke de tekniske og juridiske, problemstillingene.

Innledningsvis skal det presiseres at vi har forståelse for det forslaget som her fremmes; det er behov for å forbedre den informasjonen som ligger til grunn for dagens kvalitetsarbeid. Vi er også positive til at man i høringsnotatet gjør et samordnet forsøk på å utvikle kvalitetsindikatorer for hele det 13. årige skoleløpet under ett. Vi støtter det videre arbeidet med utvikling av kvalitetsindikatorer.

Departementet mener i denne forbindelse at et sentralt tiltak er å legge til rette for å samle inn flere opplysninger, og å legge til rette for bedre systematiske analyser og forskning. Vi synes imidlertid å registrere en tanke om at et registreringssystem på individnivå over ulike tiltak i grunnopplæringen skal gi oss kvalifiserte svar om hvordan den enkelte elev lærer. Fylkesmannen hevder i denne forbindelse at det muligens ikke er samsvar mellom de forventninger man har til systemet og hvilke konklusjoner man vil kunne få ut av det. Når man i tillegg er villig til å gå så vidt langt som å bl.a. pålegge elever på barneskolen en plikt

til å òdelta i sentralt gitte prøver, undersøkingar, kartleggingar og evalueringarò og at plikten kan omfatte òavhending og rapportering av sensitive personopplysningarò, mener vi at det ikke er forholdsmessighet mellom mål og middel.

Fylkesmannen i Østfold har også en bekymring knyttet til det sterke fokuset på det som skal måles, og at en streben etter å oppnå gode resultater på ulike prøver/tester kan medføre at det overordnede formålet med opplæringen blir tonet ned. De områder hvor det er vanskelig å lage indikatorer med tanke på måling, vil kunne komme i skyggen av det som er kvantifiserbart. I denne sammenheng vil vi eksempelvis peke på betydningen av den enkelte lærers kompetanse til å inngå i en sosial relasjon med den enkelte elev, og den enkelte lærers kompetanse til å lede klassen.

På bakgrunn av det ovennevnte støtter ikke Fylkesmannen i Østfold departementets forslag til nytt kapittel 14a i opplæringsloven.

Forslag om rett til refusjon for kostnader knyttet til opplæring i helseinstitusjoner
Fylkesmannen i Østfold har ikke vurdert forslaget.

Med hilsen

Dette dokumentet er elektronisk godkjent av

Ragnhild Stai Amundsen e.f.
utdanningsdirektør

Kjersti Utnes Borgaas
rådgiver

Saksbehandler: Kjersti Utnes Borgaas