

Oslo, 30. april 2008

**Til: Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo**

**Høringsuttalelse fra ANSA
Innstillingen fra Stjernø-utvalget (NOU 2008: 3): Sett under ett**

ANSA viser til høringsbrev datert 28. januar 2008 og takker for muligheten til å komme med innspill til Stjernø-utvalgets utredning om struktur i norsk høyere utdanning. ANSA har fokus på de aspekter ved utredningen som berører internasjonalisering. Da det er varslet en egen stortingsmelding om internasjonalisering av utdanning, anser ANSA det som naturlig at de diskusjonspunkter som Stjernøutvalget skisserer blir tatt videre i det kommende meldingsarbeidet, hvor ANSA vil avgi et mer omfattende innspill.

ANSA ønsker allikevel å poengtere følgende aspekter ved Stjernø-utvalgets anbefalinger:

- Det er positivt at utvalget etterlyser en strategi for fordeling av ressurser og innsats mellom delgradsstudenter og helgradsstudenter som setter fokus hvilken kompetanse de ulike gruppene tilegner seg.
- Som bærere av internasjonaliseringen bør institusjonene i større grad dra nytte av den internasjonale kompetansen som finnes blant studenter med erfaring fra utlandet.
- Ønsker om å styre internasjonaliseringen etter nasjonale prioriteringer, må ikke forringe studentenes mulighet til frie utdannelsesvalg i utlandet.

Begrunnelse

Stjernø-utvalget kobler internasjonalisering tett til student- og forskermobilitet. Utenlandsstudier har en verdi for den enkelte student og for det norske samfunn som helhet. Institusjonssamarbeid på tvers av landegrenser kan bidra til mer forskningssamarbeid og informasjonsutveksling mellom norske og utenlandske læresteder, og det gir studentene gode muligheter for et kortere utvekslingsopphold utenfor Norge. Lengden på studieoppholdet vil imidlertid ha betydning for hvilken kompetanse studentene

tilegner seg. Ved å studere i utlandet oppnår man, foruten et faglig utbytte, også en tilleggskompetanse i form av språk-, kultur- og samfunnsforståelse, samt internasjonalt kontaktnettverk og vilje til mobilitet. Det må være rimelig å anta at jo lengre man er ute, jo større blir denne tilleggskompetansen. Helgradsstudentene vil derfor kunne tilføre norsk arbeidsliv, høyere utdanning og samfunnet for øvrig en annen type kunnskap enn delgradsstudentene. Er det denne kompetansen Norge ønsker seg, må det også gjenspeiles i ressursbruken og innsatsen til utdanningsmyndighetene.

UH-sektoren kan i større grad kan dra nytte av den kunnskapen og erfaringen som studenter fra Norge tilegner seg i utlandet. Dette gjelder både delgradsstudenter og helgradsstudenter. ANSA mener at universiteter og høyskoler bør se på mulighetene for å nyttiggjøre seg av utenlandsstudentenes kunnskap om og erfaringer fra andre læringssteder i større grad.

Det er viktig at studenter har mulighet å velge den formen for utenlandsopphold og den type internasjonale erfaring som de selv ønsker. Utvalget mener at "færre og større institusjoner gir muligheter for tydeligere og mer kraftfulle strategier for internasjonalisering enn dagens institusjoner". I denne sammenheng mener ANSA det er viktig å sikre studentenes valgfrihet til å ta utvekslingsopphold til de institusjonene de ønsker. Når det gjelder studenters muligheter til delgradsopphold i utlandet, synes ikke ANSA det virker åpenbart at færre og større institusjoner vil kunne tilby og kvalitetssikre flere utvekslingsavtaler totalt sett enn det flere og mindre institusjoner er i stand til.

Med vennlig hilsen



Anders Fjelland Bentsen
President ANSA
president@ansa.no



Andreas Gjone
Rådgiver ANSA
andreas.gjone@ansa.no