

Kunnskapsministeren
Kirke, utdannings og forskningskomiteen
NFK
Høgskolen i Nesna



Deres ref.: Vår ref.: Dato: **06.02.2008**

HiNe/ Stjerneø-utvalget

Vedlagt følger utskrift av vedtak 19/08 fra styremøte i Helgeland Regionråd.

Mvh
Helgeland Regionråd

Bjørn Helge Hansen
Hege Amundsen

<i>Styre, råd utvalg m v</i>	<i>Møtested</i>	<i>Møtedato</i>
Styret	Bardal, Leirfjord	31.01-01.02 2008
Sak nr. 19/08	HiNe / Stjernø-utvalget	

Stjernø-utvalget la frem sine tilrådninger den 22.januar 08.

11.5 Utvalgets forslag

Utvalget vil peke på at en organisering av sektoren som foreslått i kapittel 6 vil sikre styringsorganer med ansvar for fordelingen av studiesteder i sitt område, og for at kvaliteten opprettholdes og at de samlede ressursene forvaltes best mulig. De nye institusjonene vil få en sentral rolle i å finne en hensiktsmessig intern inndeling, struktur og arbeidsdeling. Uavhengig av dette mener utvalget at framtiden for enkelte studiesteder bør vurderes, jf. nærmere omtale og argumentasjon i vedlegg 4. For disse bør det vurderes om det er hensiktsmessig ut fra et kvalitets- og ressursperspektiv å videreføre dem som fullt utbygde studiesteder med permanent lokaliserte fagmiljøer. En slik vurdering bør foretas også ved videreføring av dagens institusjonsstruktur eller valg av andre organisatoriske løsninger. Eksempler på studiesteder som utvalget mener bør vurderes, er gitt i boks 11.1.

Boks 11.1 Eksempler på studiesteder som bør vurderes nærmere Utvalget anbefaler at framtiden for enkelte studiesteder vurderes. Eksempler på slike studiesteder er:

Høgskolen i Nesna, jf. omtale i hovedteksten. Høgskolen har hatt sviktende rekruttering i lang tid og har en høy andel av desentraliserte studier og etter- og videreutdanningstilbud. Nesna er bare i begrenset grad et studiested i betydningen at det er der studentene holder til. Det bør derfor vurderes om studietilbudet for høyskolens geografiske nedslagsfelt kan organiseres annerledes, fortrinnsvis som et desentralisert tilbud knyttet til en annen institusjon. Dagens høyskole kan omgjøres til et studiesenter uten eget faglig personale.

Som det fremgår foreslår utvalget at Høgskolen i Nesna skal legges ned og omgjøres til et studiesenter uten eget faglig personale.

Dette er i praksis en nedleggelse av skolen bare kort tid etter at langvarig kamp for nybygg ble vunnet.

Innstilling:

Helgeland Regionråd finner det uakseptabelt at Stjernø-utvalget (NOU 2008:3 Sett under ett – ny struktur i høyere utdanning)) finner å foreslå nedleggelse av Høgskolen i Nesna.

Helgeland Regionråd viser til den mangeårige kamp fra hele Helgeland for å få til nybygg ved skolen bl.a. med den hensikt å sikre skolens fremtid.

Innstillingen er således i klar strid med ønskene fra Helgeland idet den faktisk foreslår å fjerne fagmiljøet på Nesna – uten at dette foreslås opprettet noe annet sted på Helgeland.

Dette innebærer at Helgeland – som allerede har en forholdsvis lav andel av folk med høyere utdanning – vil fremstå som en hvit flekk på det høyere utdanningskartet i Norge, idet det åpenbart er sammenheng mellom nærhet til tilbudet og antall brukere. Dette bekreftes bl.a. ved den relativt store andel av desentraliserte studier skolen har , og som da gir tilbud til studenter som kan fortsette å bo hjemme.

I stedet for nedleggelse burde utvalget tatt fatt i de positive sider de mindre utdanningsinstitusjonene kan fremvise og søkt å få disse forsterket.

Det er her viktig å understreke at Høgskolen i Nesna har et personell som holder svært høyt faglig nivå.

Vi ber regjeringen umiddelbart forsikre Helgelands befolkning om at Høgskolen i Nesna skal bestå og videreutvikles.

En usikkerhet omkring dette spørsmål vil bare vanskeliggjøre jobben med å rekruttere nye studenter og beholde de gode lærerkrefter.

Høgskolen må på sin side fortsette arbeidet med å etablere tilbud i de fire regionsentrene på Helgeland.

For å understreke den betydning skolen har for hele Helgeland ber vi høgskolens styre vedta navneskifte til Høgskolen på(for) Helgeland.

Vedtak:

Innstillingen enstemmig vedtatt