

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

(Referanse må oppgis)  
Vår referanse: 08/00334-7  
Arkivkode: A00  
Saksbehandler: Eva Lian  
Deres referanse:  
Dato: 23.5.2008



## Høringsuttalelse fra KS - NOU 2008-3 - Sett under ett - ny struktur i høyere utdanning – riktig versjon

*KS viser til høringsuttalelse som ble oversendt departementet 19.mai. Ved en feil har vi dessverre oversendt både elektronisk og pr brev en ufullstendig uttalelse.*

*Herved oversendes KS' korrekte uttalelse. Vi ber om at denne uttalelsen legges til grunn for Kunnskapsdepartementets videre arbeid med saken. Vi beklager sen innsending av korrekt uttalelse.*

KS støtter Stjernø-utvalgets vurderinger om prinsipper for ny struktur for høyere utdanning i Norge, men KS vurderer ikke konkrete sammenslåingsforslag. KS forventer at det føres en åpen debatt både med utdanningsinstitusjoner og et bredt utvalg fra nærings- og samfunnsliv om endringsforslag knyttet til struktur og læresteder.

I videreutviklingen av både høyere utdanning og forskning, savnes det i utredningen vektlegging av betydningen av kontakt med arbeidslivet, eller nærings- og samfunnsliv, knyttet til vurderinger av arbeidskrafts- og forskningsbehov og samfunnsutvikling. Det må være slik at norske utdanningssystemer skal være i tråd med norsk virkelighet. KS foreslår at det etableres en arena for jevnlig kontakt mellom universitets- og høyskolerådet og sentrale aktører innenfor samfunns- og arbeidsliv.

Utvalgets beskrivelser og analyser står frem som velfunderte og godt dokumenterte i den grad det er mulig å dokumentere en forventet utvikling.

KS mener utvalgets vurderinger knyttet til styre og styringsstruktur kan gi en mer helhetlig og effektiv styring av UH-sektoren og de ulike institusjonene, men rektor må ikke nødvendigvis være medlem av styret, selv om det kan være en fordel.

KS støtter forslaget til endret akkrediteringsordning. KS vil presisere at slike forslag forutsetter ny struktur i tråd med utvalgets forslag. KS deler utvalgets syn på at det er nødvendig med styrking av forskerutdanningen i Norge.

KS mener det er viktig med bred dialog før nytt finansieringssystem eventuelt etableres, for å

sikre god sammenheng med målsettingene for en eventuell reform.

KS mener en strukturvurdering bør foregå nærmest kontinuerlig. KS tar ikke standpunkt til enkeltteksempler som utvalget har trukket frem, samtidig som KS mener at totalgjennomgang er ønskelig. KS er enig med utvalget i at studentenes etterspørsel fremdeles skal være styrende for den samlede kapasiteten av studieplasser.

KS støtter utvalgets ønske både om et samlende styringsgrep fra staten når det gjelder små fag, og satsing på prioriterte forskningsområder for å nå frem i den internasjonale konkurransen og trygge fremtidig nasjonal økonomi.

KS er svært opptatt av at Norge skal ha et system som utdanner tilstrekkelig kompetent og kvalifisert arbeidskraft innenfor de profesjonsutdanningene som produserer viktig arbeidskraft for kommunesektoren som f.eks lærere, førskolelærere, sykepleiere og ingeniører.

KS ønsker en utdanningssektor som fremmer høy kompetanse, kvalitet og kunnskapsbasert praksis, og som danner grunnlag for god profesjonsutøvelse. Stadig økte krav til ny kompetanse og kvalitet i tjenestene gjør at våre profesjoner må ha de beste forutsetninger. KS støtter tiltak som gir bedre kvalitet i utdanningen, og mener at etablering av sentre for fremragende undervisnings- og profesjonsutdanning kan styrke den faglige kvaliteten. KS vil understreke behovet for etter- og videreutdanningstilbud tilrettelagt slik at voksne uten altfor store praktiske og økonomiske hindringer kan skaffe seg slik utdanning.

KS støtter tiltak som kan styrke praksisdelen i profesjonsstudiene. Praksissted og utdanningsinstitusjon må være to likeverdige kvalifiseringsarenaer i utdanningsløpet. Det er viktig for profesjonsutdanningen at kandidatene opplever å utdanne seg til et arbeids- og samfunnsliv som er i kontinuerlig endring og som blir stadig mer internasjonalsert. Derfor må utdanningssystemet ha nærhet til arbeids- og samfunnsliv. Utdanningenes innhold må også være "synlig" for mottakersiden, dvs potensielle arbeidsgivere. For at kommunesektoren skal være gode praksissteder, og dermed få tilgang til studenter og potensiell arbeidskraft, må avstanden mellom utdanningssted og praksissted ikke bli for stor. Dette er et viktig element i vurderingen av hvordan profesjonsutdanningene skal organiseres.

KS mener at en større grad av "akademisering" ikke må føre til at rekrutteringsgrunlaget til profesjonsutdanningene endres. KS er opptatt av høy kvalitet på kompetansen, men også av å rekruttere de riktige personene.

KS mener at innholdet i profesjonsutdanningene må tilpasses utviklingen i arbeids- og samfunnsliv. Det er ønskelig med visse fastsatte minimumsrammer, samtidig må faglig innhold og kompetansekrav utarbeides i samarbeid med yrkesfeltet. Yrkesfeltet har andre forutsetninger enn staten for å vurdere hva som er de nødvendige kompetansekravene. KS ønsker derfor statlige minimumsrammer, og at innholdet for øvrig utformes på faglig grunnlag i samarbeid mellom utdanningssektoren og de ulike profesjonenes yrkesfelt.

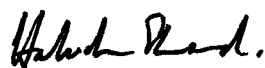
Erfaringer fra modellen med sentre for fremragende forskning synes å være så vidt positive at KS støtter denne modellen for andre områder.

KS påpeker at det er nødvendig med gode systemer for samhandling med arbeidslivet, både sentralt og lokalt, slik at utdanningene blir mest mulig relevante i forhold til arbeidslivets behov og muligheter for å gjøre bruk av de nyutdannede kandidatene.

KS minner om at sentrale miljøer innenfor EU nå er opptatt av sektor-/bransjeorientering av utdanningssystemer og institusjoner.

KS støtter behovet for en mer kunnskapsbasert forsknings- og utdanningspolitikk.

Med vennlig hilsen



Halvdan Skard



Olav Ulleren