

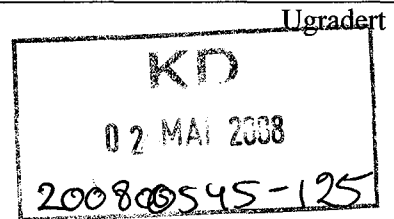
NORD-TRØNDELAG  
FYLKESKOMMUNE

Saksbehandler: Even Ystgård  
Saksnr.: 08/00654-6  
Arkiv: 560

Dato: 28.4.2008

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO



**Kunnskapsdepartementet - Innstillingen fra Stjernø-utvalget NOU 2008:3 Sett under ett -Høringsuttalelse fra Nord-Trøndelag fylkeskommune**

Viser til høringsbrev fra Dere angående innstillingen fra Stjernø-utvalget, med høringsfrist 1. mai.

Vedlagt følger høringsuttalelse fra Nord-Trøndelag fylkeskommune i form av vedtak i fylkestinget 24. april 2008.

Med hilsen

Kirsten Haugum  
Fylkesutviklingssjef

Even Ystgård  
Spesialrådgiver

Vedlegg: Høringsuttalelse til NOU 2008:3: "Sett under ett" – Ny struktur i høyere utdanning, fra Fylkestinget i Nord-Trøndelag.

Postadr: Fylkets Hus, 7735 Steinkjer  
Besøksadr: Seilmakergt. 2., Steinkjer  
Org.nr. 938 967 091

Telefon: 74 11 10 00  
Telefax: 74 11 10 51  
E-post: postmottak@ntfk.no  
Hjemmeside: www.ntfk.no

# Fylkestinget

## Nord-Trøndelag fylkeskommune

### SAKSPROTOKOLL

Sak nr. 08/29

Kunnskapsdepartementet - Innstillingen fra Stjernø-utvalget NOU 2008:3 Sett under ett - Høring

Behandlet/Behandles av	Møtedato	Sak nr .
Fylkesrådet i Nord-Trøndelag	1.4.2008	08/57
Fylkestinget	24.4.2008	08/29

Saksbehandler: Even Ystgård

Arkivsak: 08/00654

Arkivkode: 560

### Fylkestingets vedtak, fattet i plenum 24.4.2008

Fylkestinget i Nord-Trøndelag gir følgende uttalelse til Kunnskapsdepartementet på bakgrunn av NOU 2008:3: "Sett under ett" – Ny struktur i høyere utdanning.

#### *1. Institusjonsstruktur*

Fylkestinget er positivt innstilt til en større grad av samhandling mellom de ulike institusjonene innenfor høyere utdanning. Dette må imidlertid ikke gå på bekostning av institusjonenes egenart og regional tilstedeværelse. Vi ønsker mekanismer som stimulerer til samarbeid for å bygge sterke fagmiljøer, og som får samarbeid mellom geografisk skilte studiesteder til å fungere, særlig for å styrke kvaliteten på forskningen. Fylkestinget vil peke på behovet for høgskoleutdanning i regionen og ønsker ikke en utvikling hvor høgschooler blir universiteter.

#### *2. Styring og ledelse i universitets- og høgschoolsektoren*

Fylkestinget vil understreke viktigheten av at styresammensetningen er i tråd med institusjonenes regionale rolle. Dette innebærer at både regionale politikere og ikke minst representanter for det regionale næringslivet, må være blant de eksterne styrerepresentantene.

#### *3. En styrket forskerutdanning*

Fylkestinget er langt på vei enig i utvalgets konklusjoner om å styrke forskerutdanningen. Vi ønsker imidlertid å understreke viktigheten av at det legges til rette for en viss grad av forskningsaktivitet også ved de mindre institusjonene. Dette vil være viktig for å kunne trekke kompetente fagpersoner også til mindre miljø, samt at en gjennom dette vil ivareta muligheten for å opprettholde et faglig nettverk. Det er også viktig å peke på sammenhengen mellom forskningen og praksisfeltet. Blant annet er samarbeidet mellom grunnopplæringen og høyere utdanning et vesentlig moment i dette bildet.

#### *4. Små studiesteder*

Fylkestinget ser at strukturen ved Høgskolen i Nord-Trøndelag kan være sårbar med tanke på framtiden. Det er naturlig at framtidige styringsstrukturer må bidra til en rasjonell arbeidsdeling mellom institusjoner og i fordeling av tilbud i regioner. Dette må imidlertid ikke gå på bekostning av de mindre studiestedene. Vi er opptatt av den nære tilknytningen mellom studiestedet og det miljøet som skal betjenes, blant annet gjennom utstrakt samhandling

omkring praksisplasser og relevante øvingsarenaer. I denne sammenheng vil vi understreke muligheten for at ordningen med praktisk opplæring innenfor videregående skole, også kan tas inn som en viktig del av opplæringen innenfor høgskolesystemet. Dette er allerede en viktig del av sykepleier- og lærerutdanningen, og kan etter vårt syn med fordel utvides til også å gjelde for øvrig høyere utdanning. De læringsmessige gevinstene ved en slik ordning er vel kjent, samtidig som også næringslivet og offentlig sektor i distriktene får tilført ny og oppdatert kunnskap. Vår oppfatning er at en slik utvidet ordning, kan være vel så enkelt å administrere ved de mindre studiestedene, som ved de større.

##### *5. Universitetenes og høgskolenes regionale betydning*

Fylkestinget mener at høgskolene på mange områder har bedre forutsetninger enn universitetene til å være i tett kontakt med samfunns- og næringsliv i regionen. Spesielt gjelder dette profesjonsutdanninger, som gjennom studentpraksis har et bredt og godt nettverk av samarbeidspartnere. Gjennom forpliktende avtaler om samarbeid og arbeidsdeling, kan både universiteter og høgskoler i regionen bidra til gjensidig styrking og utvikling av denne type nettverk, både i form av EVU-tilbud og FoU-programmer.

Entreprenørskap er et sentralt virkemiddel i regional utvikling gjennom læringsaktiviteter for stimulering av kreativ, utviklingsorientert tankegang. De små høgskolene i distriktene fyller en viktig rolle som innovasjonspartner mot næringsliv og lokalsamfunn. Her er nærhet og tillit av stor betydning og utvalgets forslag vil svekke dette tilbudet kraftig uten å erstatte det. Ved Høgskolen i Nord-Trøndelag er entreprenørskap tatt inn som en obligatorisk del av utdanningen.

-----

## Saksbehandling/Saksgang

### Fylkesrådets innstilling til vedtak:

Fylkestinget i Nord-Trøndelag gir følgende uttalelse til Kunnskapsdepartementet på bakgrunn av NOU 2008:3: "Sett under ett" – Ny struktur i høyere utdanning.

#### *1. Institusjonsstruktur*

Fylkestinget er positivt innstilt til en større grad av samhandling mellom de ulike institusjonene innenfor høyere utdanning. Dette må imidlertid ikke gå på bekostning av institusjonenes egenart og regional tilstedeværelse. Vi ønsker mekanismer som stimulerer til samarbeid for å bygge sterke fagmiljøer, og som får samarbeid mellom geografisk skilte studiesteder til å fungere, særlig for å styrke kvaliteten på forskningen. Fylkestinget vil peke på behovet for høgskoleutdanning i regionen og ønsker ikke en utvikling hvor høgskoler blir universiteter.

#### *2. Styring og ledelse i universitets- og høskolesektoren*

Fylkestinget vil understreke viktigheten av at styresammensetningen er i tråd med institusjonenes regionale rolle. Dette innebærer at både regionale politikere og ikke minst representanter for det regionale næringslivet, må være blant de eksterne styrerepresentantene.

#### *3. En styrket forskerutdanning*

Fylkestinget er langt på vei enig i utvalgets konklusjoner om å styrke forskerutdanningen. Vi ønsker imidlertid å understreke viktigheten av at det legges til rette for en viss grad av forskningsaktivitet også ved de mindre institusjonene. Dette vil være viktig for å kunne trekke kompetente fagpersoner også til mindre miljø, samt at en gjennom dette vil ivareta muligheten for å opprettholde et faglig nettverk. Det er også viktig å peke på sammenhengen mellom forskningen og praksisfeltet. Blant annet er samarbeidet mellom grunnopplæringen og høyere utdanning et vesentlig moment i dette bildet.

#### *4. Små studiesteder*

Fylkestinget ser at strukturen ved Høgskolen i Nord-Trøndelag kan være sårbar med tanke på fremtiden. Det er naturlig at framtidige styringsstrukturer må bidra til en rasjonell arbeidsdeling mellom institusjoner og i fordeling av tilbud i regioner. Dette må imidlertid ikke gå på bekostning av de mindre studiestedene. Vi er opptatt av den nære tilknytningen mellom studiestedet og det miljøet som skal betjenes, blant annet gjennom utstrakt samhandling omkring praksisplasser og relevante øvingsarenaer. I denne sammenheng vil vi understreke muligheten for at ordningen med praktisk opplæring innenfor videregående skole, også kan tas inn som en viktig del av opplæringen innenfor høskolesystemet. Dette er allerede en viktig del av sykepleier- og lærerutdanningen, og kan etter vårt syn med fordel utvides til også å gjelde for øvrig høyere utdanning. De læringsmessige gevinstene ved en slik ordning er vel kjent, samtidig som også næringslivet og offentlig sektor i distriktene får tilført ny og oppdatert kunnskap. Vår oppfatning er at en slik utvidet ordning, kan være vel så enkelt å administrere ved de mindre studiestedene, som ved de større.

#### *5. Universitetenes og høskolenes regionale betydning*

Fylkestinget mener at høskolene på mange områder har bedre forutsetninger enn universitetene til å være i tett kontakt med samfunns- og næringsliv i regionen. Spesielt gjelder dette profesjonsutdanninger, som gjennom studentpraksis har et bredt og godt nettverk av samarbeidspartnere. Gjennom forpliktende avtaler om samarbeid og arbeidsdeling, kan både

universiteter og høyskoler i regionen bidra til gjensidig styrking og utvikling av denne type nettverk, både i form av EVU-tilbud og FoU-programmer.

Entreprenørskap er et sentralt virkemiddel i regional utvikling gjennom læringsaktiviteter for stimulering av kreativ, utviklingsorientert tankegang. De små høyskolene i distriktene fyller en viktig rolle som innovasjonspartner mot næringsliv og lokalsamfunn. Her er nærhet og tillit av stor betydning og utvalgets forslag vil svekke dette tilbudet kraftig uten å erstatte det. Ved Høyskolen i Nord-Trøndelag er entreprenørskap tatt inn som en obligatorisk del av utdanningen.

### **Behandling i Komité for plan og økonomi 22.4.2008**

Britt Tønne Haugan la fram saka.

#### **FORSLAG:**

Endre Skjervø på vegne av Fremskrittspartiet:

##### *Tilleggsforslag:*

*Fylkestinget er bekymret over rekrutteringen til pleie- og omsorgsyrkene. Det vises til den kommende eldreølgen, som vil øke behovet for kvalifisert omsorgspersonell betydelig. Fylkestinget mener det er essensielt at det eksisterer muligheter for å studere sykepleierfaget i fylket, og vil derfor sterkt advare mot å legge ned dette studietilbudet.*

*Fylkestinget kan heller ikke se at regjeringens nye "hender" i eldreomsorgen har kommet kommunene i Nord-Trøndelag til gode i særlig grad. Fylkestinget vil derfor understreke behovet for en kraftig opptrapping av antall stillinger i pleie- og omsorgsyrkene.*

*Fylkestinget mener ressurstilgangen til høyere utdanning og forskning er for lav under den sittende regjering. Det vises til at tidligere kunnskapsminister Øystein Djupedal uttalte at det nå var tatt et "hvileskjær" i satsningen på høyere utdanning og forskning. Fylkestinget mener det er sterkt beklagelig at den sittende regjering ikke synes å være villige til å satse på fremtidens kunnskap og forskning. Fylkestinget mener ressurstilgangen til høyere utdanning og forskning må økes betydelig, da hjernekraft og kunnskap er fremtidens viktigste satsningsområder når det gjelder hva nasjonen Norge skal leve av i fremtiden.*

Arnfinn Monsen på vegne av Sosialistisk Venstreparti:

##### *Tillegg til innstillinga:*

*Fylkestinget i Nord-Trøndelag er enig med utvalget i at det generelt bør være en sterkere grad av statlig styring med sektoren.*

*Dette kan brukes til å styrke distriktene og resultere i at mindre ressurser brukes til å konkurrere om studentene.*

Vigdís Hjulstad Belbo på vegne av Senterpartiet:

*1: Institusjonsstruktur. Ny 1. setning:*

*Fylkestinget i Nord-Trøndelag er meget skeptisk til den sentralisering av høyskoler/universiteter som det her legges opp til.*

*Nytt punkt 6:*

*Finansiering:*

*Høgskolene må få det samme beregningsgrunnlaget som universitetene når det gjelder strategiske FoU – bevilgninger. Framtidig finansiering må sikre de langsiktige og strategiske målene i utdanningspolitikken, og mange studenter som produserer mange studiepoeng må ikke vektlegges for sterkt. De små, men viktige fagene må også sikres finansiering. Det må være åpenhet rundt finansieringssystemet for høyskoler og universiteter.*

#### VOTERING

Senterpartiets forslag	Falt idet 8 stemte mot, AP, FrP, H, KrF, V, og 3 stemte for forslaget, Sp og SV.
Sosialistisk Venstreparti's forslag	Falt idet 10 stemte mot, AP, FrP, H, KrF, V, SV, og 1 stemte for forslaget, SV.
Fremskrittspartiets forslag, 1. avsnitt	Falt idet 6 stemte mot, AP, H, KrF, V, og 5 stemte for, Sp, SV og FrP.
Fremskrittspartiets forslag, 2. avsnitt	Falt idet 9 stemte mot, AP, H, KrF, V, Sp, SV og 2 stemte for, FrP.
Framsrittspartiets forslag 3. avsnitt	Falt idet 9 stemte mot, AP, H, KrF, V, Sp, SV og 2 stemte for, FrP.
Fylkesrådets innstilling	Enstemmig vedtatt

#### KOMITEINNSTILLING:

Fylkestinget i Nord-Trøndelag gir følgende uttalelse til Kunnskapsdepartementet på bakgrunn av NOU 2008:3: "Sett under ett" – Ny struktur i høyere utdanning.

##### *1. Institusjonsstruktur*

Fylkestinget er positivt innstilt til en større grad av samhandling mellom de ulike institusjonene innenfor høyere utdanning. Dette må imidlertid ikke gå på bekostning av institusjonenes egenart og regional tilstedeværelse. Vi ønsker mekanismer som stimulerer til samarbeid for å bygge sterke fagmiljøer, og som får samarbeid mellom geografisk skilte studiesteder til å fungere, særlig for å styrke kvaliteten på forskningen. Fylkestinget vil peke på behovet for høgskoleutdanning i regionen og ønsker ikke en utvikling hvor høyskoler blir universiteter.

##### *2. Styring og ledelse i universitets- og høgskolesektoren*

Fylkestinget vil understreke viktigheten av at styresammensetningen er i tråd med institusjonenes regionale rolle. Dette innebærer at både regionale politikere og ikke minst representanter for det regionale næringslivet, må være blant de eksterne styrerepresentantene.

3. *En styrket forskerutdanning*

Fylkestinget er langt på vei enig i utvalgets konklusjoner om å styrke forskerutdanningen. Vi ønsker imidlertid å understreke viktigheten av at det legges til rette for en viss grad av forskningsaktivitet også ved de mindre institusjonene. Dette vil være viktig for å kunne trekke kompetente fagpersoner også til mindre miljø, samt at en gjennom dette vil ivareta muligheten for å opprettholde et faglig nettverk. Det er også viktig å peke på sammenhengen mellom forskningen og praksisfeltet. Blant annet er samarbeidet mellom grunnopplæringen og høyere utdanning et vesentlig moment i dette bildet.

4. *Små studiesteder*

Fylkestinget ser at strukturen ved Høgskolen i Nord-Trøndelag kan være sårbar med tanke på fremtiden. Det er naturlig at framtidige styringsstrukturer må bidra til en rasjonell arbeidsdeling mellom institusjoner og i fordeling av tilbud i regioner. Dette må imidlertid ikke gå på bekostning av de mindre studiestedene. Vi er opptatt av den nære tilknytningen mellom studiestedet og det miljøet som skal betjenes, blant annet gjennom utstrakt samhandling omkring praksisplasser og relevante øvingsarenaer. I denne sammenheng vil vi understreke muligheten for at ordningen med praktisk opplæring innenfor videregående skole, også kan tas inn som en viktig del av opplæringen innenfor høgskolesystemet. Dette er allerede en viktig del av sykepleier- og lærerutdanningen, og kan etter vårt syn med fordel utvides til også å gjelde for øvrig høyere utdanning. De læringsmessige gevinstene ved en slik ordning er vel kjent, samtidig som også næringslivet og offentlig sektor i distriktene får tilført ny og oppdatert kunnskap. Vår oppfatning er at en slik utvidet ordning, kan være vel så enkelt å administrere ved de mindre studiestedene, som ved de større.

5. *Universitetenes og høgskolenes regionale betydning*

Fylkestinget mener at høgskolene på mange områder har bedre forutsetninger enn universitetene til å være i tett kontakt med samfunns- og næringsliv i regionen. Spesielt gjelder dette profesjonsutdanninger, som gjennom studentpraksis har et bredt og godt nettverk av samarbeidspartnere. Gjennom forpliktende avtaler om samarbeid og arbeidsdeling, kan både universiteter og høgskoler i regionen bidra til gjensidig styrking og utvikling av denne type nettverk, både i form av EVU-tilbud og FoU-programmer.

Entreprenørskap er et sentralt virkemiddel i regional utvikling gjennom læringsaktiviteter for stimulering av kreativ, utviklingsorientert tankegang. De små høgskolene i distriktene fyller en viktig rolle som innovasjonspartner mot næringsliv og lokalsamfunn. Her er nærhet og tillit av stor betydning og utvalgets forslag vil svekke dette tilbudet kraftig uten å erstatte det. Ved Høgskolen i Nord-Trøndelag er entreprenørskap tatt inn som en obligatorisk del av utdanningen.

## Fylkestingets behandling i plenum

Saksordfører Britt Tønne Haugan la fram komiteinnstillinga.

Følgende hadde innlegg:

Camilla Skjelstad (Ap), Vigdis Hjulstad Belbo (Sp), Ole Berget (Frp), Britt Tønne Haugan (KrF), Carl Sitter Geving (Ap), Ingvild Kjerkol (Ap).

### FORSLAG:

Vigdis Hjulstad Belbo på vegne av Senterpartiet (Sp):

*1: Institusjonsstruktur. Ny 1. setning:*

*Fylkestinget i Nord-Trøndelag er meget skeptisk til den sentralisering av høgschooler/universiteter som det her legges opp til.*

*Nytt punkt 6:*

*Finansiering:*

*Høgskolene må få det samme beregningsgrunnlaget som universitetene når det gjelder strategiske FoU – bevilgninger. Framtidig finansiering må sikre de langsiktige og strategiske målene i utdanningspolitikken, og mange studenter som produserer mange studiepoeng må ikke vektlegges for sterkt. De små, men viktige fagene må også sikres finansiering. Det må være åpenhet rundt finansieringssystemet for høgschooler og universiteter.*

Ole Berget på vegne av Fremskrittspartiet (Frp):

*Tilleggsforslag:*

- 1. Fylkestinget er bekymret over rekrutteringen til pleie- og omsorgsyrkene. Det vises til den kommende eldrebølgen, som vil øke behovet for kvalifisert omsorgspersonell betydelig. Fylkestinget mener det er essensielt at det eksisterer muligheter for å studere sykepleierfaget i fylket, og vil derfor sterkt advare mot å legge ned dette studietilbudet.*
- 2. Fylkestinget kan heller ikke se at regjeringens nye "hender" i eldreomsorgen har kommet kommunene i Nord-Trøndelag til gode i særlig grad. Fylkestinget vil derfor understreke behovet for en kraftig opptrapping av antall stillinger i pleie- og omsorgsyrkene.*
- 3. Fylkestinget mener ressurstilgangen til høyere utdanning og forskning er for lav under den sittende regjering. Det vises til at tidligere kunnskapsminister Øystein Djupedal uttalte at det nå var tatt et "hvileskjær" i satsningen på høyere utdanning og forskning. Fylkestinget mener det er sterkt beklagelig at den sittende regjering ikke synes å være villige til å satse på fremtidens kunnskap og forskning. Fylkestinget mener ressurstilgangen til høyere utdanning og forskning må økes betydelig, da hjernekraft og kunnskap er fremtidens viktigste satsningsområder når det gjelder hva nasjonen Norge skal leve av i fremtiden.*



VOTERING:

Komiteinnstillinga:

Forslag fra Sp – ny setning pkt. 1:

Forslag fra Sp – nytt pkt. 6:

Forslag fra Frp – pkt. 1:

Forslag fra Frp – pkt. 2:

Forslag fra Frp – pkt. 3:

Enstemmig vedtatt.

Falt idet 10 stemmer ble avgitt for og 25 imot.

Falt idet 10 stemmer ble avgitt for og 25 imot.

Falt idet 15 stemmer ble avgitt for og 20 imot.

Falt idet 5 stemmer ble avgitt for og 30 imot.

Falt idet 5 stemmer ble avgitt for og 30 imot.

*Endelig vedtak er gjengitt fremst i saka.*