



Til
Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Høring – Stjernø-utvalget NOU 2008:3 Sett under ett – høring

Det vises til rapport fra Stjernøutvalget om ny struktur for høyere utdanning
Høringsfrist 1. mai 2008.

Vesterålen Regionråd er et samarbeidsorgan for kommunene Andøy, Bø, Hadsel, Lødingen, Sortland og Øksnes, og i regi av regionrådet samarbeider kommunene om en rekke oppgaver som spenner fra kortvarige og enkle tiltak, til mer langsiktig innsats innen faste innsatsområder.

Regionrådet, som er det øverste politiske styringsorgan, er sammensatt av tre politikere fra hver av samarbeidskommunene, til sammen 18 representanter. Ordfører, varaordfører og en opposisjonspolitiker inngår som faste representanter.

Regionrådets arbeidsutvalg er sammensatt av samarbeidskommunenes 6 ordførere.

Regionrådet har delegert til Regionalt Kompetansekontor, Vesterålen regionråd (RKK) å ivareta kommunenes kompetansebehov og utvikling av struktur med regionalt studiesenter/studieverksteder. RKK har så igjen en leder- og koordinator funksjon for et brett sammensatt samarbeidsprosjekt mellom alle kompetanseaktører i regionen; Vesterålen Kompetanseutvikling (VKU).

VKU har blant annet som målsetting å ivareta en studiesenterfunksjon i en modell som innebærer en desentralisert struktur i regionen.

RKK og VKU er ikke høringsorgan i følge høringsbrev fra Departementet, men ønsker likevel å komme med følgende uttalelse til Stjernøutvalgets rapport:

Generelt

RKK/VKU er godt fornøyd med at utvalget legger til grunn at det skal være en struktur for høyere utdanning som gir befolkningen i alle landsdeler tilgang på høyere utdanning. Vi slutter oss også til forutsetningen om nødvendig bredde og tyngde i studietilbud og forskning.

Studiesentermodell

Vi vil understreke betydningen av desentraliserte studietilbud, og peke på utvalgets vurdering i kap. 6.1.3. vedr. etablering av høyere utdanningstilbud på nye steder gjennom organisatoriske løsninger som f.eks. tilrettelegging av desentraliserte studietilbud i et studiesenter.

Videre finner man det igjen under utvalgets vurderinger i kap. 11.4 der det pekes på betydningen av alternative og fleksible løsninger, og hvor desentraliserte løsninger påpekes spesielt. Den organisatoriske løsningen med studiesenter som kan tilpasses studietilbudet vurderes som et virkemiddel for at tilbudet faktisk kan bli større.

Utvalget påpeker videre i kap. 11.5 om utvalgets forslag, at desentraliserte studietilbud bør kunne gis på en tilfredsstillende måte med utgangspunkt i andre organisatoriske løsninger. Økt kompetanse og høyere utdanning vurderes i mange sammenhenger som helt avgjørende faktorer for vekst og utvikling i vårt samfunn. Dette gjelder både for landet som helhet, for landsdeler og på regionalt nivå.

Vår landsdel og vår region har betydelige utfordringer med hensyn til vekst og utvikling, samtidig som vi har et generelt lavere utdanningsnivå kombinert med en negativ befolkningsutvikling sammenlignet med landsgjennomsnittet.

Dette understreker betydningen av et godt desentralisert studietilbud tilpasset til den nye moderne student som har behov for et fleksibelt studietilbud tilpasset til arbeid og familiestruktur.

Vi vil i denne sammenheng også understreke betydningen av statens ansvar for å finansiere høyere utdanning, og at dette må få konsekvenser for finansiering av regionale studiesentra.

Vi vil videre i den sammenheng spesielt peke på sluttrapporten fra Spesialkompetansegruppen om den voksne student som høsten 2007 fullførte sitt arbeid for Norgesuniversitetet, som konkluderer slik:

Å modifisere det utdanningspolitiske bildet av hva en student er!

De tiltakene som er foreslått foranforutsetter en mer differensiert forståelse av hvem studentene i høyere utdanning er og av voksne studenters situasjon.

Dette er på sett og vis det mest dramatiske forslaget fra vår side, fordi det forutsetter noe langt mer enn enkelttiltak eller mindre organisatoriske grep.

Det handler om en revidert oppfatning av studentrollen og en nyansering av tenkningen av så vel hvorfor voksne begynner å studere og av hva slags betydning studiene faktisk har.

De innebærer å erkjenne at det offisielle utdanningspolitiske bildet av den unge heltidsstudenten som skal fortsette mulig gjennom utdanningssystemet, ikke "matcher" dagens realiteter og – antakelig i enda mindre grad – morgendagens.

Det vil måtte få konsekvenser for låne- og stipendordninger for studentene, for organisering av studietilbudene og for finansieringssystemene i høyere utdanning.

Tiden er mer enn moden for en slik kursendring.

Uttalelse:

RKK/VKU anbefaler for departementet at regionale studiesentre tilpasset lokal forhold inngår som et statlig finansiert tilbud. Dette er spesielt viktig i distrikter hvor dette kan anses som nødvendig for å nå målsettingene om at Norge skal ha en struktur som gir befolkningen i alle landsdeler og regioner tilgang på høyere utdanning.

Vesterålen 29. april 2008

Arbeidsgruppa for VKU

Hilde Johanne Hansen (sign.)
RKK-leder/
Vesterålen regionråd

Geir Svenningsen (sign.)
Vesterålen Høgskolesenter/

Rolf M Johnsen (sign.)
Folkeuniversitetet Vesterålen

Hans-Gunnar Hansen (sign.)
OPUS Hadsel

Marit Liberg (sign.)
Opplæringskontoret, flerfaglig