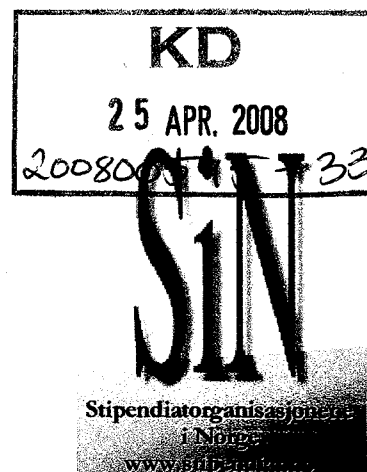


Stipendiatororganisasjonene i Norge  
v/ Jon K. Nilsen  
Fysisk institutt  
Postboks 1048 Blindern  
0316 Oslo

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo



Deres ref.: 200800545

Vår ref.:

Dato: 23.04.2008

## Høringsuttalelse fra Stipendiatororganisasjonen i Norge (SiN) til Kunnskapsdepartementet til innstilling fra Stjernø-utvalget NOU 2008:3 Sett under ett

Det er viktig at det er attraktivt å ta forskerutdanning i Norge og at forskning framstår som en karrierevei med mange muligheter. SiN er opptatt av å ha høy kvalitet på høyere utdanning og forskning. Vi er også opptatt av å sikre best mulig vilkår for midlertidig vitenskapelige og andre ansatte ved universiteter og høyskoler. Vi har følgende spesifikke kommentarer til Stjernø-rapporten:

**Styring og ledelse.** Gruppen midlertidig vitenskapelige ansatte i U/H-sektoren øker stadig, og det er derfor viktig at denne gruppen er sikret medbestemmelse i egen hverdag og i utviklingen av lærestedene. Dette blir nå ivaretatt gjennom representasjon av midlertidig vitenskapelige ansatte i styret og råd ved de enkelte institusjonene. I skissen til mulig styresammensetning for institusjonsstyrene er ikke midlertidig vitenskapelige ansatte nevnt eksplisitt. Styrerepresentasjon er en svært viktig rettighet som må videreføres i tråd med dagens formulering i Universitets og høyskolelovens § 9.4 andre punkt. For å sikre god representasjon og tilfredsstillende gjennomføring av stipendiatoroppgavene er det viktig at det innføres automatisk forlengelse av stipendiatperioden som tilsvarer tidsforbruket på denne typen verv.

**Finansiering og gjennomføring.** I dag har midlertidige vitenskapelige stillinger som hovedregel 3 eller 4 års varighet. På grunn av vanskelig økonomi i UH-sektoren og økende antall stipendiatstillinger, blir i dag færre og færre tilbudt 4-årige stipend med 25 % pliktarbeid. SiN er bekymret for denne utviklingen siden en doktorgrad krever stor grad av fordypning, spesialisering og refleksjon. Dette krever tid, og etter vårt syn vil en ordning med 4-årige stipender gi økt gjennomføringsgrad, selv med pliktarbeid. Det er også et ønske om at man innfører et skille mellom prosjektmidler og lønnsmidler for stipendiater. Dette kan gi rom for aktiv rekruttering og større lønnsdifferensiering. Driftsmidlene bør differensieres etter behovet i de ulike fagene. Det er også viktig at det settes av midler til

langsiktig drift av utstyr og laboratorier. Oppdaterte laboratorier med godt kvalifisert teknisk personale vil også kunne bidra til økt gjennomføringsgrad i doktorgradsutdanningen.

**Karrieremuligheter.** Det er viktig at satsingen på forskerskoler og forskerutdanning ikke fører til at resten av sektoren forvitrer. Stipendiatene ønsker seg attraktive og konkurransedyktige karriereveier etter endt forskerutdanning. Dette gjelder både privat og offentlig sektor. Vi ønsker økt satsing på både faste og midlertidige forskerstillinger for å sikre ny giv i norsk forskning.

**Veiledning.** Det bør settes krav om at hovedveileder for doktorgradskandidater selv er aktiv forsker. Dvs. at man har publisert vitenskapelige arbeider i løpet av de siste fem år.

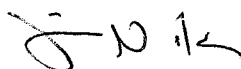
**Forskerskoler.** SiN er positiv til mer strukturert forskerutdanning, men savner en mer konkret framstilling av begrepet forskerskole. I rapporten er det skissert flere mulige gjennomføringsmodeller, men uten klar anbefaling om hvilken modell man vil prioritere. Slik SiN forstår utvalget er det i hovedsak snakk om geografisk lokaliserte eller nettverksbaserte forskerskoler. Den nettverksbaserte modellen vil være mest aktuelle hvor flere institusjoner, også internasjonale, ønsker å gå sammen og ta ansvar for å utvikle spesifikke fagområder, men den geografisk lokaliserte forskerskolen først og fremst må være tverrfaglige for å skille seg fra dagens doktorgradsprogrammer. Generelt ønsker SiN at en forskerskole skal bidra med:

- En strukturert introduksjon til forskning og forskerrollen
- Sosialt nettverk og fellesskap innenfor et fagområde
- Kjennskap til tilgjengelig infrastruktur og arbeidsmetoder innenfor faget
- Faglige seminar og konferanser i regi av forskerskolen
- Oversikt over relevante eksterne seminarer og konferanser
- Introduksjon til internasjonale forskernettverk

### **Institusjonsstruktur**

SiN er opptatt av at Norge fremdeles skal være en fremragende kunnskapsnasjon med sterke forskningsmiljøer. Vi støtter derfor ikke en geografisk basert sammenslåing av institusjoner. SiN ønsker heller at det arbeides videre med Proses- og differensieringsmodellen, hvor departementet pålegger institusjonene å utarbeide en egen profil. Noen institusjoner kan få et nasjonalt ansvar for sitt profilområde, slik som NTNU i dag har i forhold til teknologi. Det nasjonale ansvaret kan for eksempel innebære et særlig ansvar for forskerutdanning innefor profilen.

Med vennlig hilsen



Jon K. Nilsen  
Leder, SiN