

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Oslo, 30.4.2008

Høringsuttalelse til NOU 2008:3 *Sett under ett : Ny struktur i høyere utdanning*

Synshemmede Akademikeres Forening, SAF, er en landsomfattende organisasjon som arbeider for å ivareta interessene til synshemmede som er i, eller har tatt, høyere utdanning.

SAF har følgende merknader til NOU 2008:3:

Ad kapittel 5

SAF vil bemerke at dagens høye antall studiesteder, hvorav mange små¹, medfører at erfaring med og kompetanse om tilgjengelighet og tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse varierer sterkt. SAF mener at uansett fremtidig struktur i høyere utdanning må det sikres en jevnere og bedre kompetanse ved studiestedene om tilgjengelighet i læringsmiljøet og studiehverdagen for funksjonshemmede studenter. "Lik rett til utdanning" for funksjonshemmede oppnår man både gjennom generell tilgjengelighet (bl.a. universell utforming) og individuell tilrettelegging der universell utforming ikke er tilstrekkelig.

Ad kapittel 11

I punkt 11.5 påpekes det, under omtalen av desentraliserte studietilbud, at det er "...viktig å utnytte mulighetene som ligger i IKT-baserte løsninger og fleksible studieopplegg". I denne sammenheng ser SAF det som tvingende nødvendig at IKT-baserte løsninger får en utforming som gjør dem tilgjengelige for studenter som er avhengige av å bruke punktleselist, syntetisk tale og forstørring for å få tilgang til faginnholdet.

¹ Side 53: "Innenfor disse er det 41 studiesteder med mindre enn 2000 registrerte studenter, hvorav 19 har mindre enn 1000 studenter".

Ad kapittel 19

SAF setter stor pris på at situasjonen for studenter med funksjonsnedsettelse er så grundig omtalt. SAF slutter seg til alle foreslåtte tiltak og understreker viktigheten av at tiltakene gjennomføres, for at studiesituasjonen for funksjonshemmede skal bli bedre.

SAF hadde imidlertid ønsket at utredningen generelt tok høyde for en heterogen studentpopulasjon og ikke skilte ut funksjonshemmede og andre grupper i egne kapitler. Dette vil gjøre det lettere å oppnå utvalgets visjoner og mål, om *"Diversitet og mangfold"*, *"Utdanning for alle"* og *"Integrering"*.

Avsluttende kommentarer

SAF mener at våre synspunkter må sees i sammenheng med arbeidet som nå pågår for å hindre diskriminering av, og øke tilgjengeligheten for mennesker med nedsatt funksjonsevne (jfr. Ot.prp. nr. 44 (2007-2008) *"Om lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)"* og *Forskrift om offentlige innkjøp*; §3-1, pkt.8²).

Videre vil SAF fremheve viktigheten av at tiltakene i utvalgsrapporten *"Tilgjengelig og tilrettelagt faglitteratur for studenter med syns- og lesehemninger"*³ blir fulgt opp. Dette er i tråd med flere av forslagene til Stjernøutvalget (kapittel 19), samt forslag i Bibliotekreform 2014.

Med vennlig hilsen
For SAF

Terje Pettersen
(leder SAFs utdanningspolitiske utvalg)
sign.

² "(8) Oppdragsgiver skal under planleggingen av den enkelte anskaffelse ta hensyn til livssyklus kostnader, universell utforming og miljømessige konsekvenser av anskaffelsen."

³ Kunnskapsdepartementet 2007.

Adresse:
Postboks 5911 Majorstua
0308 OSLO

Bankgiro:
7874.06.45667

Org.nr.
875 667 432

Telefon leder: 413 13 304
Internett
E-post: styre@saf-org.no
Hjemmeside:
<http://www.saf-org.no>