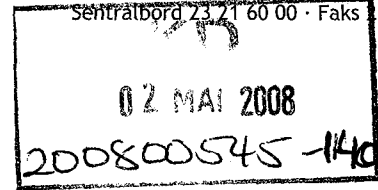




Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Deres ref.: 200800545-/KOE

Vår ref.: 08/00175-1/JUS/hb

Dato: 30. april 2008

Høring – Innstillingen fra Stjernø-utvalget NOU 2008: 3 Sett under ett

Mandatet: Mandatet som er gitt til utvalget bygger på den forståelse at høyere utdanning og forskning er en kilde til innovasjon og verdiskaping og understreker institusjonenes betydning for samfunnsutvikling i vid forstand. I tillegg legger mandatet vekt på den regionale fordeling av studietilbud og kompetanse balansert mot hensynet til faglig sterke institusjoner og forskningsmiljø og god utnyttelse av samlede ressurser.

Utvalgets hovedforslag: Utvalget har foreslått at høyere utdanning i Norge samles i 8-10 flercampusuniversiteter med tyngdepunkt i ulike deler av landet.

Utvalget har levert en gjennomarbeidet utredning som diskuterer ulike modeller for ny struktur, styrke og svakhet ved disse og et forslag til ny struktur i høyere utdanning og forskning samt hvorledes høyere utdanning og forskning bør organiseres for å oppnå best mulig kvalitet og internasjonal konkurranse dyktighet. Det er imidlertid mange meninger en kan ha om utredningen NOU 2008:3 og det gjeldende forslaget til ny struktur. Veterinærinstituttet har valgt å kun konsentrere seg om noen forhold når det gjelder forskningen spesielt.

Høringsuttalelse: Veterinærinstituttet kan se at flercampusmodellen vil gi større institusjoner med de muligheter det medfører for intern omstilling, prioritering og satsing på ekstern profilering og samarbeid nasjonalt og internasjonalt. Denne modellen vil også gi mulighet for livslang læring i nærmiljøet. Vi ser imidlertid at det kan bli vanskelig å prioritere for flercampusuniversitetene, og at det i stedet for spissing og utvikling av robuste forskningsmiljøer, vil kunne ende opp med forskning over hele bredden av fagområder noe som kan gjøre det vanskelig å nå et høyt internasjonalt nivå. Internasjonalisering av høyere utdanning og forskning er et faktum, og det er en økende konkurranse om både studenter og forskningsressurser både nasjonalt og internasjonalt. Den største utfordringen med den valgte modellen er kombinasjonen av et fortsatt desentralisert og tilgjengelig utdannelsetilbud og høy internasjonal kvalitet på forskningen.

Utvalget foreslår flere virkemidler for å styrke kvaliteten på forskningen i den valgte modellen. De henviser til forventete økte ressurser til forskning, peker på utvidelse av ordning med bla SFF, målrettet styrking av nasjonalt prioriterte forskningsområder osv. Økning i doktorgradstipendiater er et annet viktig virkemiddel. Veterinærinstituttet bifaller styrking av forskerutdanning og utvikling av forskerskoler.

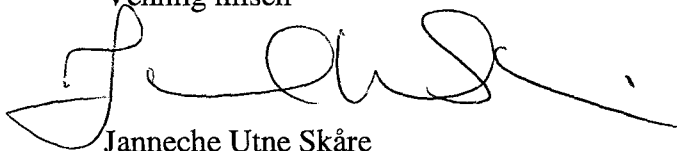
Utvalget har ikke hatt som oppgave å drøfte instituttsektoren i Norge generelt eller hvordan den er finansiert og organisert (side 59). Det er tegn på at det er en utvikling mot mindre differensiering mellom universitet og forskningsinstitutter. Det er likevel slik at forskningsinstituttene på mange områder driver komplementær snarere enn overlappende og konkurrerende forskning. Veterinærinstituttet ønsker at forskningsinstituttene vurderes som en viktig og nyttig ressurs i utvikling av sterke forskningsmiljø og høy kvalitets høyere utdanning. Veterinærinstituttet anbefaler derfor at forholdet mellom de to sektorer utredes nærmere; spesielt dersom utvalgets forslag til ny struktur for høyere undervisning og forskning blir implementert.

PhD stipendiater er viktig for forskningsinstitusjoner generelt og også for forskningsinstituttene. De er nødvendige for stimulering av fagmiljøene og for kunnskapsproduksjon til nytte for samfunnet. Det er også slik at forskningsinstituttene kan ha spesialkompetanse og forskningsmuligheter som kan være til nytte for utdanning og utvikling av forskere. Utviklingen har vært at PhD stipendiater i større grad tildeles til universiteter, vitenskapelige høyskoler og utvalgte høyskoler for øvrig. Veterinærinstituttet anmoder om at det vurderes om ikke forskningsinstituttene også i noen grad burde tildeles PhD stipendiater sammen med universitetene. Dette vil gi optimal utnyttelse av de samlede ressursene.

Forskerskolene: Forskningsinstituttene som driver forskning og har PhD stipendiater (finansiert av NFR eller andre), vil også ha nytte av forskerskolene som er beskrevet i utredningen. Veterinærinstituttet deler utvalgets vurdering av betydningen av forskerskoler for styrket forskerutdanning og anbefaler at forskningsinstituttene taes med i den videre planleggingen.

II er stillinger: Forslaget til ny struktur for høyere utdanning og forskning ønsker selvsagt at både utdanning og forskning skal ha høy kvalitet og at de samlede ressurser skal ha optimal anvendelse. I den sammenhengen ønsker Veterinærinstituttet å påpeke at forskningsinstituttene er en ressurs som kan bidra i denne sammenhengen. Bruk av såkalte II- er stillinger vil kunne være et gunstig virkemiddel.

Vennlig hilsen



Janneche Utne Skåre
forskningsdirektør, professor