

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo



Deres ref: 200800684

Levanger 02.04.08

### **Høring i forbindelse med utvidet timetall på barnetrinnet**

#### 3. Forslag om utvidelse av timetallet på barnetrinnet

Elihu Kristne Grunnskole ser positivt på at man ønsker å styrke opplæringen i basisfagene, og at dette skjer ved å øke timetallet. Både nasjonale og internasjonale undersøkelser viser at norske skoleelever kommer dårligere ut enn elever fra sammenlignbare land i disse fagene.

#### 4. Økonomiske og administrative konsekvenser

Vi forutsetter at private og offentlige skoler blir likebehandlet mtp kompensasjon av økte utgifter som følge av økt timetall. For vår del er vi usikker på om bebudet økning av statstilskuddet for private skoler høsten 2008 er tilstrekkelig til å dekke økte kostnader.

Administrativt medfører den bebudete økningen i timetall utfordringer. Dette gjelder særlig fådelte skoler, hvor harmonisering av uketimer mellom de ulike årstrinnene er viktig. Vi er en privat skole og for oss er en slik harmonisering viktig ikke bare pedagogisk, men også for å muliggjøre en hensiktsmessig skyss mellom heim og skole. Vi har elever fra flere kommuner og det har vært en utfordring i samarbeid med transportmyndigheter å kunne gi elevene et godt skyssstilbud.

En oppsplitting av timene på årstrinnene 1 - 4 og 5 - 7 bør ikke foretas i flere fag enn norsk, matematikk og engelsk, da det vil vanskeliggjøre en harmonisering mellom årstrinnene.

Vår skole har kommet fram til følgende timefordeling basert på ny ordning. Vi tror denne timefordelingen vil passe for mange skoler, ikke minst de fådelte (timene er regnet om til 45 min-enheter):

1 – 4 årstrinn:	24 t/uke	=	3648 årstimer (multiplisert med 4)
5 – 7 årstrinn:	28 t/uke	=	3193 årstimer (multiplisert med 3)
Til sammen:			6841 årstimer

Samlet timetall etter ny ordning skal for barnetrinnet være 5120 årstimer (klokketimer) = 6827 årstimer (45 min-enheter). Skoleeier må dermed øke timetallet med 14 årstimer for at ovenstående modell skal kunne benyttes, men dette vil være en liten ekstrautgift i forhold til gevinsten. Det forutsettes selvsagt at årstimetall i norsk, matematikk og engelsk etter ny ordning blir rett både på småskoletrinnet og mellomtrinnet.

Vi tror det vil være verdifullt, dersom man tenker å publisere eksempler på hvordan timetallsøkningen kan gjennomføres i praksis, å ta med ovenstående eksempel.

Med hilsen

Rune Thodesen  
*rektor*