

Til  
Kunnskapsdepartementet  
[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

Halden 01.04.2008

## Høringsuttalelse – Utvidet timetall på barnetrinnet 2008

Landslaget for norskundervisning (LNU) er en landsomfattende organisasjon som arbeider med å styrke norskfaget på alle undervisningstrinn fra barnehage til universitet. Vi hilser timeutvidelsen på småskoletrinnet velkommen, og ønsker å uttale oss om deler av høringsnotatet.

Det er ingen automatikk i at økt timetall fører til økt læringsutbytte for elevene. *Motivasjon* er en grunnleggende pedagogisk faktor som ligger forut for all læring. For elevene er det viktig at timetallutvidelsen ikke bare blir brukt til tradisjonell klasseromsaktivitet, men til motiverende og varierte arbeidsoppgaver. LNU ber om at departementet oppfordrer skoleeiere og lærere til å jobbe med utgangspunkt i en skapende, kreativ og tverrfaglig pedagogisk tenkning, og at det legges til rette for estetiske og elevaktive læringsprosesser.

Til punktspørsmålene:

**5.5 Har den vedtatte timetallsutvidelsen administrative/organisatoriske konsekvenser som ikke er synliggjort?**

LNU ser det som en forutsetning at økningen i timetall ikke reduserer lærertettheten på 1.-4. trinn. Vi ønsker at antallet faglærte lærere generelt sett økes.

**5.6 Bør det foretas en oppsplitting av timene på årstrinnene 1-4 og 5-7 i samtlige fag på barnetrinnet?**

LNU ser oppsplittingen som hensiktsmessig for norskfaget. Oppsplittingen gir skoleeierne klarere føringer for hvordan timetallet skal fordeles på trinnene, dette kan være fordelaktig særlig med tanke på flytting til andre kommuner. Vi mener at en oppsplitting vil være hensiktsmessig også i andre fag enn de tre som nå er splittet opp.

**5.7 Bør forslaget om ytterligere styrking av timetallet i samisk/norsk i 5.2 gjennomføres? Bør timene i så fall legges bare til førstespråk, eller fordeles på første - og andrespråk?**

LNU ser at det er knyttet en del andre problemstillinger til elever med samisk/norsk enn til de som har det ordinære norskfaget. Faktorer som bosted, skolevei og antall lærere med samisk som morsmål spiller inn. Samiske elever i Hedmark opplever en annen skolehverdag enn samiske elever i Finnmark, og elever som har opplæring i og på samisk har allerede en ramme på 190 timer ekstra fordelt på sju år. Vi stiller oss i utgangspunktet negative til en økning for elever som har opplæring i og på samisk. Dersom økningen skulle komme, ønsker vi en lik fordeling av timene på første – og andrespråk.

### 5.9 **Bør timetallet i norsk og tegnspråk for elever som har opplæring i tegnspråk økes?**

LNU ser at elever som har tegnspråk allerede har et stort timetall som følge av at det er to språk som skal læres. Dette er naturlig, men timetallet for de elevene det gjelder er såpass høyt fra tidligere at vi ikke finner det hensiktsmessig å øke det ytterligere.

For styret i LNU

Christian Bjerke  
Styreleder