

Høringsuttalelse fra Trøgstad kommunestyre.

Vedtatt 11.03.2008

15/08

FORSLAG TIL UTTALELSE OM GJENNOMFØRINGEN AV ØKT TIMETALL I GRUNNSKOLEN FRA HØSTEN 2008

Rådmannens innstilling:

De momenter som framkommer i saksdokumentet legges til grunn for Trøgstad kommunes høringsuttalelse.

Livsløpsutvalgets innstilling:

De momenter som framkommer i saksdokumentet legges til grunn for Trøgstad kommunes høringsuttalelse. Enstemmig tiltrådt (6 st)

Kommunestyrets behandling:

Enstemmig vedtatt (21 st).

Kommunestyrets vedtak:

De momenter som framkommer i saksdokumentet legges til grunn for Trøgstad kommunes høringsuttalelse.

Bakgrunn:

Kunnskapsdepartementet (vedlegg1) har sendt på høring forslag om endringer i Læreplanverkets del om fag- og timefordeling i grunnskolen. Stortinget har sluttet seg til at timetallet på barnetrinnet utvides med fem uketimer på 1. - 4. årstrinn, fordelt med to timer i norsk, to timer i matematikk og en time i engelsk. I statsbudsjettet for 2008 er det lagt inn midler for at hele utvidelsen på fem timer skal iverksettes fra og med høsten 2008. Det er gjennomføringen av utvidelsesvedtaket som er på høring. I høringsbrevet sies det også at kommunene uavhengig av høringen kan fortsette sin planlegging for at hele utvidelsen settes i verk fra høsten 2008.

Saksutredning:

I St.prp. nr. 1 (2008 - 2009) står det "*Regjeringa foreslår i budsjettet for 2008 å utvide timetallet på barnetrinnet med til saman fem uketimar å 60 minutt på 1.- 4. trinn fordelt på to timar i norsk, to timar i matematikk og ein time i engelsk. I gjennomsnitt får elevane på dess trinna ein auke på noko over ein time i veka, til om lag 1,85 timar. Timetalsauken skal gjelde frå hausten 2008. Det er foreslått ei løyving på 275,7 mill. kroner til dette 2008. Av dette vil 270 mil kroner bli lagt inn i rammetilskottet til kommunane jf. kap. 571 post 60 i budsjettet til Kommunal og regionaldepartementet. Forslag til endra fag- og timefordeling som følg av timetalsutvidinga vil bli sendt på høring.*"

I forslaget til økt timetall har departementet lagt vekt på å styrke både faglig læring og tidlig utvikling av grunnleggende ferdigheter. Flere timer gir også større rom for tilpasset opplæring. Under behandlingen i Stortinget hadde ikke Stortinget merknader til regjeringens forslag og den foreslåtte kompensasjonen til kommunene ble vedtatt. I komiteen ga flertallet uttrykk for tilfredshet med timetallsutvidelsen og at fagene norsk, matematikk og engelsk blir styrket. Flertallet mente også at en timetallsutvidelse er et ledd i arbeidet med å bedre elevenes læring og at det vil bidra til sosial utjevning.2008.

På bakgrunn av Stortingets vedtak er det ikke selve timetallsutvidelsen som er gjenstand for høring, men gjennomføringen av den. Det ligger dessuten innbakt i Stortingets bevilgningsvedtak at timetallsutvidelsen skal gjennomføres fra og med

høsten 2008. Det betyr at kommunene uavhengig av denne høringen kan starte opp / fortsette å planlegge for en gjennomføring av en utvidelse med 5 uketimer fordelt på årstrinnene 1 til 4 i skoleåret 2008/09.

Forslag til ny fordeling i den ordinære fag- og timefordelingsplanen

Fag	Nytt timetall 1. -4. årstrinn	Nytt timetall 5. – 7 årstrinn	Sum barnetrinnet (1.-7. årstrinn)
Norsk	855+76=931	441	1372
Matematikk	484+76=560	328	888
Engelsk	100+38=138	228	366

5. Oppsummering

Det bes om uttalelser til forslagene om endringer i Læreplanverket for Kunnskapsløftet, delen om fag- og timefordelingen på grunnskolen. Endringene er tatt inn i tabellene 5.1. til 5.4. nedenfor. I tillegg bes det om uttalelse til spørsmålene 5.5 til 5.9.

5.1. Forslag til endringer (markert med *kursiv*) i ordinær fag- og timefordelin for grunnskolen

FAG	Fag 1. - 7. årstrinn			8.-10 ÅRST	SUM GR.SKOLE
	1.-4.	5.-7.	SUM		
KRL			427	157	584
NORSK	931	441	1372	398	1770
MATEMATIKK	560	328	888	313	1201
NATURFAG			328	256	584
ENGELSK	138	228	366	227	593
FREMMEDSPRÅK SPRÅKL. FORD			0	227	227
SAMFUNNSFAG			385	256	641
KUNST OG HÅNDVERK			477	150	627
MUSIKK			285	85	199
MAT OG HELSE			114	85	199
KROPPSØVNING			478	228	706
ELEVRÅDSARBEID			0	71	71
PROGRAMFAG TIL VALG			0	113	113
SUM			5120	2566	7686

Departementet ber om tilbakemelding på:

Spørsmål til vurdering:

5.5. Har den vedtatte timetallsutvidelsen administrative/organisatoriske konsekvenser som ikke er synliggjort?

Vi kan ikke se at det har det, bortsett fra at det for våre skoler som er avhengig av skyss av elever, kan bli slik at utvidelsene vil måtte legges på spesielle årstrinn pga at man vil fylle opp skoledagene. Da kan elvene få skyss til og fra skolen ved start og slutt på skoledagen og slipper å være på skolen for å vente på skyssen.

5.6. Bør det foretas en oppsplitting av timene på årstrinnene 1 - 4 og 5 - 7 i samtlige fag på barnetrinnet?

Vi mener det ikke bør bli en obligatorisk oppsplitting. Det vil øke fleksibiliteten for Kommunene/skolene til å tilrettelegge for en effektiv elevplan hvis det lokalt er muligheter for å flytte timer mellom trinnene. (se over)

5.7. Bør forslaget om ytterligere styrking av timetallet i samisk/norsk i 5.2. gjennomføres? Bør timene i så fall legges bare til førstespråk, eller fordeles på første - og andrespråk?

5.8. Bør forslaget om fordeling av styrkingstimene i norsk på norsk og finsk i 5.3 fastsettes? Bør den foreslåtte ordningen for lokal gjennomføring av opplæringen i finsk fastsettes?

5.9. Bør timetallet i norsk og tegnspråk for elever som har opplæring i tegnspråk økes?

Vurdering:

Forslaget fra Kunnskapsdepartementet vil kunne føre til en bedre skole og øke innlæringen for barna. Skolelederne i Trøgstad er skeptiske til om resultatet av utvidelsen vil bli som man forventer, det er stor knapphet i lærertettheten allerede. Det er flere lærere som går ut av skolen enn det utdannes. Dette missforholdet kan etter hvert få alvorlige konsekvenser for norsk skole. Skolelederne ønsker mer ressurser til økt lærertetthet, til bedre etterutdanningstilbud for lærerne og til å sette i verk tiltak som bedrer rekrutteringen til læreryrket.

Gjennomføringen av utvidelsen kan få konsekvenser for elevenes dagsplaner/timeplaner fordi mange av våre elever er avhengige av skyss til og fra skolen. Det er viktig at elevene skal slippe å være på skolen unødvendig fordi de enten kommer for tidlig på skolen eller må vente på skyss fra skolen. Slik vi ser det vil det ut over dette ikke skape vanskeligheter for gjennomføringen av timetallsøkningen, forutsetningen blir likevel at det følger midler med utvidelsen som dekker de faktiske kostnadene for skolene i kommunen.

Vedlegg: 1 Kunnskapsdet: Utvidet timetall på barnetrinnet 2008 Invitasjon til høring