



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Utvidet timetall på barnetrinnet 2008 - Høring

Generelt

Utdanningsforbundet har støttet timetallsøkning på småskoletrinnet og målet om at timetallet på småskoletrinnet må bli tilsvarende årstimetallet på mellomtrinnet. Vi er enig i at det i denne omgang legges vekt på å styrke faglig læring og tidlig utvikling av grunnleggende ferdigheter. Flere timer gir også større rom for tilpassa opplæring. Ved en videre opptrapping av timetallet på småskoletrinnet må hele bredden av fag tas med i vurderingen av hvilke fag som skal styrkes. Blant annet må en sikre at målet om en time fysisk aktivitet hver dag gjennomføres.

Utdanningsforbundet er bekymret for de økonomiske konsekvensene av timetallsøkningen. Med en underfinansiert kommunesektor vil konsekvensen lett bli at timetallsøkningen finansieres ved nedskjæringer i lærerdekningen på andre områder. Til tross for at det er lagt inn en finansiering av økt timetall i rammetilskuddet, frykter vil at redusert lærertetthet blir resultatet, selv om timetallsøkning i seg sjøl skulle føre til behov for flere lærere.

Utdanningsforbundet har hele tiden vært motstander av at en skulle gå over til å oppgi fag- og timefordelinga i timer à 60 minutter. Endringa av elevtimetallet fra 45 minutters timer til 60 minutters timer, har ført til et administrativt merarbeid, og har ingen gode faglige begrunnelser. For eksempel var muligheten til fleksibel organisering av skoledagen nøyaktig den samme da timetallet ble fastsatt i 45 minutters timer. Vi får stadig inn spørsmål som tyder på at det er stor forvirring omkring timetallsfastsettelsen mange steder. Vi er ikke sikre på at alle har fått med seg at den aktuelle timetallsutvidelsen innebærer en økning på 6,6 uketimer à 45 minutter.

Utvidelse av timetallet i den ordinære fag- og timefordelinga

Stortinget har sluttet seg til at hele timetallsutvidelsen i norsk, matematikk og engelsk skal legges til 1. – 4. trinn. Siden en har gått bort fra barnetrinnets oppdeling i småskoletrinn og mellomtrinn, må minstetimetallet i disse fagene splittes opp i en timebolk for 1. – 4. trinn og en for 5. – 7. trinn, dersom fag- og timefordelinga skal styre i samsvar med Stortingets ønsker.

Utdanningsforbundet mener det er kunstig å dele opp timetallet i de fagene som får timetallsøkning, og la de andre fagene ha felles timetall fra 1. til 7. trinn. Vi går inn for at en går tilbake til inndelingen av barnetrinnet i ett småskoletrinn og ett mellomtrinn. Kvalitetsutvalget mente at mellomtrinnets egenart burde få økt oppmerksomhet.

Utdanningsforbundet mener at mellomtrinnet er en viktig arena både i seg selv og for å legge grunnlag for positive holdninger og motivasjon for fagene på ungdomstrinnet og i videregående opplæring.

Utvidelse av timetallet for elever som har opplæring i samisk

Det er gode grunner til at en har gitt et høyere timetall i norsk/samisk til elever med opplæring i samisk. For å gi disse elevene mulighet til å bli funksjonelt tospråklige, er det nødvendig med et høyere timetall i morsmål enn det øvrige elever har. Utdanningsforbundet mener at det ikke er noe som tyder på at disse elevene ikke trenger den planlagte økningen av timetallet i norsk, matematikk og engelsk på 1. – 4. trinn. Det høyere timetallet for disse elevene er i gjennomsnitt 0,7 timer per årstrinn. Dette timetallsnivået er neppe høyere enn timetallet i mange av de kommunene som har vedtatt høyere timetall enn minstetimetallet for sine elever. Vi kan ikke se at timetallet for elever som har opplæring i samisk, blir så høyt at det vil ha negative konsekvenser for læringsarbeidet.

Utdanningsforbundet mener at timetallsøkningen i norsk/samisk bør fordeles med halvparten på førstespråket og halvparten på andre språket.

Utvidelse av timetallet for elever som har finsk som andrespråk

Utdanningsforbundet kan ikke se noen grunn til at elever som har finsk som andrespråk ikke skal få ta del i timetallsutvidelsen. Vi støtter forslaget om en løsning der fag- og timefordelinga på barnetrinnet tar hensyn til de skolene/kommunene som både har elever med finsk og elever med samisk, dvs. at de nye timene i norsk fordeles med 70 timer til norsk som førstespråk og 6 timer til finsk som andrespråk. Vi er også enig i den foreslåtte ordningen for bruk av tid til opplæring i finsk for de skolene/kommunene som tar utgangspunkt i ordinær fag- og timefordeling. Det betyr at inntil halvparten av det totale timetallet i finsk i grunnskolen kan tas fra faget norsk. Resten av timene kan tas fra andre fag eller som tilleggtimer. Timer som tas fra andre fag må ikke gå ut over elevenes måloppnåelse i de fagene timene tas fra.

Utvidelse av timetallet for elever som har tegnspråk

Utdanningsforbundet mener at også elever som har tegnspråk, må omfattes av timetallsutvidelsen. Det er viktig både for å likebehandle elevene, og for å sikre at elevene kan bli funksjonelt tospråklige. Selv om timetallet for tegnspråkelever er høyere enn alle andre elevgrupper med et gjennomsnitt på 2,8 timer mer enn andre elever, går våre tilbakemeldinger fra fagmiljøene ut på at det er viktig at tegnspråkelevne får ta del i timetallsøkningen i norsk, matematikk og engelsk. Timetallsøkningen er ikke større enn at den kan ivaretas uten at det får negative konsekvenser for elevene.

Med vennlig hilsen
for Utdanningsforbundet

Torbjørn Ryssevik
avdelingssjef

Per Arne Sæther
seniorkonsulent