

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref.:

Vår ref.: Johanne Ostad

Dato: 12.09.2008

Høring – forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning

Vi viser til høring angående forslag om endringer i Forskrift om opptak til høyere utdanning, publisert den 19.06.08. Vår uttalelse gjelder § 7-8A. **Tilleggs poeng for realfag og fremmedspråk fra videregående opplæring.**

I §7-8A foreslås det at det kan gis totalt inntil 4,0 tilleggspoeng for programfag fra programområde for realfag og programfag innen fremmedspråk. Alle programfag fra programområde for realfag og programfag innen fremmedspråk med et omfang på 140 timer skal gis 0,5 tilleggspoeng, bortsett fra fagene Matematikk R2, Fysikk 2 og Fremmedspråk III, som skal gis 1,0 tilleggspoeng.

Vi stiller oss positive til at Kunnskapsdepartementet har inkludert fremmedspråkene i sitt forslag til tilleggspoeng for opptak til høyere utdanning. Dette er et tiltak som lenge har vært etterspurt, både i skolen og fra universiteter og høyskoler.

Vår anbefaling

Programfag innen fremmedspråk med et omfang på 140 timer bør gi:

Nivå I: 0,5 poeng
Nivå II: 1,0 poeng
Nivå III: 2,0 poeng

Tanken bak programfagene er en fordypning i faget, men i realiteten kan elevene velge fremmedspråk på nivå I på videregående trinn og på denne måten være "nybegynner" i språket. Vi vil derfor anbefale at de elevene som velger fremmedspråk II får ett tilleggspoeng og at de som velger fremmedspråk III får to tilleggspoeng.

Effekten av poeng

Det å gi tilleggs-poeng til fremmedspråk som programfag har først og fremst en avgjørende signaleffekt om viktigheten av god språkkompetanse. I likhet med andre europeiske land er Norge som nasjon avhengig av denne type spisskompetanse. Dette dokumenteres i flere undersøkelser og rapporter (se ELAN-rapporten fra 2006, Hellekjær 2007, Europarådets presseuttalelse 11.07.08, m.fl.). Tilleggs-poeng til fremmedspråk som programfag vil bekrefte Norges satsning på dette området.

Tilleggs-poeng kan motivere elever til å velge fremmedspråk. Dette gjelder ikke bare elever som ønsker en kombinasjon av språkfag, men det kan også være et sterkt incitament til å kombinere for eksempel realfag, samfunnsfag og språk.

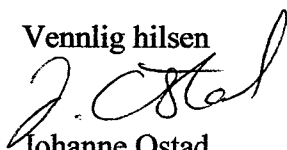
Utover dette kan en poengordning som tilgodeser elever som velger nivå III bidra til å sikre rekrutteringen til studier innen fremmedspråk på høyskole- og universitetsnivå.

Om innføring av §7-8A

Vår anbefaling er at §7-8A innføres fra og med opptak til studieåret 2009/2010. Vi reagerer på den sene ikrafttredelse av tiltaket når det gjelder poeng for fremmedspråk som programfag, sammenlignet med realfag, hvor poengene gjelder allerede for opptak til studieåret 2009/2010. Innen ordningen for fremmedspråk trer i kraft, kan man risikere en ytterligere nedbygging av tilbudet og den samlede språkkompetanse i landet. Vi anbefaler derfor at samme tidsramme blir gjeldende for fremmedspråk som for realfag.

I forbindelse med endringene i opptaksforskriften ser Fremmedspråksenteret det som sin oppgave også å følge situasjonen for engelskfaget.

Vennlig hilsen



Johanne Ostad

Leder Fremmedspråksenteret