

UNIVERSITETET FOR MILJØ- OG BIOVITENSKAP
STUDIEAVDELINGEN

SAKSBEHANDLER BJØRG EKERHOLT DYSVIK
DIREKTE TLF 64965962
E-POST bjorg.dysvik@umb.no
BESØKSADRESSE HØGSKOLETUNET 3, CIRKUS

VÅR REF 2006/1584
DERES REF 200604428-/IJC
DATO 04.09.2008

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Høring - forslag om endring i ny forskrift om opptak til høyere utdanning - uttalelse fra Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB)

Vi viser til brev av 19.06.08 om ovennevnte. UMB har følgende kommentarer til fremlagte forslag om endringer i ny forskrift om opptak til høyere utdanning:

Fra og med studieåret 2011-2012

UMB gir sin tilslutning til forslaget om å innføre tilleggspoeng for programfag i andre fremmedspråk enn engelsk ved opptak til høyere utdanning fra og med studentopptaket 2011-2012. Dette vil kunne stimulere flere elever i videregående skole til å velge andre fremmedspråk som programfag.

Internasjonalisering, både hva angår inn- og utveksling av studenter, står sentralt på UMBs agenda. Gode språkkunnskaper, også utover engelsk, er en av forutsetningene for gode relasjoner mellom et større mangfold av internasjonale studiesteder og aktuelle studentgrupper.

På den annen side vil UMB presisere det faktum at ved å innføre tilleggspoeng for programfag i andre fremmedspråk enn engelsk, vil dette kunne være et "virkemiddel" for studenter med ikke-realfaglig bakgrunn til å tilegne seg en bedre konkurransepoengsum ved opptak.

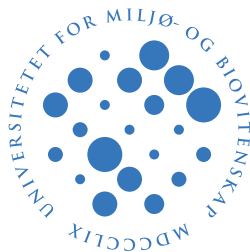
Videre kan en utvidelse av aktuelle kombinasjoner som gir tilleggspoeng, på sikt føre til at også andre fagområder vil fremme ønske om at det skal kunne gis ekstrapoeng for sine fag ved søknad om opptak.

Fra og med studieåret 2009-2010

Vedr. generell studiekompetanse (§ 2-2)

Bestemmelsene om hva som skal til for å oppnå IB-Diploma (International baccalaureate) er betydelig strengere enn de krav som stilles for å oppnå GSK (generell studiekompetanse) i norsk videregående skole. Det foreslås å lempe på kravene slik at søkere med IB-Certificate (karakter eller kompetansebevis som utstedes til søkere som ikke tilfredsstillende alle krav til Diploma), etter bestemte regler kan få studiekompetanse i Norge.

Et kompetansebevis er normalt ikke tilstrekkelig for å oppnå GSK i norsk videregående skole. UMB ser imidlertid IB-utdanningens særstilling, ved at kompetansebeviset i slike tilfeller vil tilsi at studenten oppfyller kravene til GSK, men mangler tilstrekkelig med poeng til å få utstedt sitt IB-Diploma. UMB støtter det fremlagte forslaget.



Vedr. unntak fra krav om generell studiekompetanse (§ 3-4)

UMB støtter forslaget om endringen som innebærer like bestemmelser for søkere med teknisk fagskole som ikke gir generell studiekompetanse (GSK) enten de søker ingeniørstudium, arkitektstudium ved NTNU eller Integreert masterstudium i teknologiske fag.

Vedr. § 4-3. Spesielle opptakskrav til informatikk, realfag, natur- og miljøfag

UMB ønsker i tillegg til de endringsforslag som er fremlagt til uttalelse, å komme med en henstilling om en tilføyelse under § 4-3 og denne paragrafs tredje kulepunkt, hvor ordlyden pr. d.d. er som følger:

- *Realfag, natur- og miljøfag*

Matematikk R1 eller Matematikk (S1+S2) og Matematikk (R1+R2) eller Fysikk (1+2) eller Kjemi (1+2) eller Biologi (1+2) eller Informasjonsteknologi (1+2) eller Geofag (1+2) eller Teknologi og forskningslære (1+2).

UMB vil med dette be departementet vurdere å ta inn **3NA, eller tilsvarende etter ny betegnelse i Kunnskapsløftet**, i ovennevnte krav på lik linje med Matematikk (R1+R2) eller Fysikk (1+2) eller Kjemi (1+2) eller Biologi (1+2) eller Informasjonsteknologi (1+2) eller Geofag (1+2) eller Teknologi og forskningslære (1+2).

3NA (VKII-nivå) er 5 timer naturfag på studieretning naturforvaltning i den videregående skolen, og det bygger på naturfag grunnkurs og landbruksbiologi. Viktige elementer i dette emnet er: Generell kjemi, organisk kjemi, genetik og bioteknologi, fysiologi, etologi (dyreadferd), evolusjon, systematikk og økologi. Studieretning Naturforvaltning er ment for ungdom som ønsker en "grønn" profil i den videregående skolen. Enkelte elever har tatt denne studieretningen nettopp fordi de ønsker seg videre til UMB.

Slik UMB ser det bør **3NA, eller tilsvarende etter ny betegnelse i Kunnskapsløftet**, kunne inngå som og sidestilles med, de nevnte krav utover kravet til Matematikk R1 eller Matematikk (S1+S2).

Med hilsen

Siri Margrethe Løksa
studiedirektør

Björg Ekerholt Dysvik
seniorrådgiver

