

Universitets- og høskolerådet
Pilestredet 46 B
0167 OSLO

HØRING: Forslag om endringer i ny forskrift om opptak til høyere utdanning

UHRs utdanningsutvalget har mottatt ”Forslag om endringer i ny forskrift om opptak til høyere utdanning”, med høringsfrist 15. september fra Kunnskapsdepartementet. Utvalget drøftet høringen på møte 2. september d.å.

Utvalget støtter forslagene som gjelder International Baccalaureate (IB) og politiattester.

Når det gjelder endring som vil gi ekstrapoeng for andre fremmedspråk enn engelsk har utdanningsutvalget følgende kommentarer:

Utvalget ser at andre fremmedspråk enn engelsk er i en situasjon der de kan trenge et løft i form av ekstrapoeng, men ønsker samtidig å understreke sin skepsis til at det innføres ekstrapoeng hver gang fag kommer i en utsatt posisjon. Utvalget ber departementet om å utvise varsomhet når det gjelder å innføre ekstrapoeng fordi dette bærer preg av brannslukking, og ikke den helhetlige og langsiktige tenkning og planlegging som UH-sektoren trenger. Sannsynligvis er det bare et spørsmål om tid før et nytt fagområde vil føle sin stilling truet og ønske ekstrapoeng for sine fag.

I høringsbrevet kommer det klart fram at engelsk ikke er omfattet av de foreslåtte tilleggspoengene. I selve forskriftsteksten under § 7-8A kan vi derimot ikke lese oss fram til at dette gjelder andre fremmedspråk enn engelsk. Vi ber om at dette tydeliggjøres i forskriften dersom forslaget går gjennom.

Når det gjelder poenggradering og tidshorisont, har utdanningsutvalget mottatt et innspill fra styremedlem i UHR, rektor Elin Nesje Vestli, Høgskolen i Østfold. Vi overbringer hennes innspill og ber departementet vurdere dette i sin videre behandling av saken:

Poeng

Departementet foreslår poengfordeling parallelt til realfagene. Slik som fremmedspråk er organisert, er det ikke realistisk, faktisk nærmest umulig, at elever vil oppnå 4 poeng for fremmedspråk med den graderingen som foreslås. Det vil igjen bety at realfagspoengene i praksis utgjør et sterkere incitament enn fremmedspråkpoengene. For å få en rettferdig fordeling av poeng uavhengig av om elevene velger realfag eller fremmedspråk anbefales dermed en annen gradering av ekstrapoengene: 0,5 poeng for

nivå 1, 1 poeng for nivå II og 2 poeng for nivå III. Man kan likevel sette et tak på maksimalt 4 poeng. Ved å gi 2 poeng for høyeste nivå blir det et merkbart incitament for å ta et fremmedspråk på høyeste nivå og dermed belønne progresjon. Dermed vil man synliggjøre viktigheten av at å oppnå et høyt kompetansenivå. Med en slik ordning vil også skolene lettere kunne tilby fremmedspråk helt opp til høyeste nivå.

Tidshorisont

Departementet foreslår tilleggs poeng fra og med studieåret 2011-2012. Poengtildeling for fremmedspråk III ved opptak til studier kunne innføres allerede fra 2010, fordi elevene som nå skal opp i vg2 fortsatt har anledning til å velge nivå III i vg3. Disse elevene vil være ferdige med videregående skole i 2010. Dermed ville man kunne forkorte "tørketiden" for fremmedspråkene.

Vennlig hilsen

Trine Hvoslef-Eide (s)
leder



Rachel Glasser
sekretær