

Høringsuttalelse fra Norges forskningsråd om:

Utredning av dobbelkompetanseutdanning i odontologi - rapport fra arbeidsgruppe

Norges forskningsråd har begrenset høringsuttalelsen til de forskningsmessig mest relevante sider av arbeidsgruppens forslag.

I ulike sammenhenger har behovet for å styrke forskningskompetansen i odontologi blitt påpekt. I dag foregår den klinisk rettede forskningen innenfor dette fagfeltet i hovedsak i de odontologiske miljøene ved universitetene, mens forskningskompetansen i offentlig og privat tannhelsetjeneste er begrenset. Den offentlige tannhelsetjeneste gir imidlertid et godt utgangspunkt for å drive forskning på kliniske problemstillinger i representative grupper av befolkningen. For å stimulere til god klinisk forskning i odontologi har Forskningsrådet de seinere år støttet oppbyggingen av kompetansesentre ved de odontologiske fakultetene, og stimulert til at den offentlige tannhelsetjeneste får muligheter til å knytte seg nærmere til disse forskningsmiljøene.

Forskningsrådet vurderer arbeidsgruppens forslag om et noe forkortet og parallelt utdanningsløp for spesialist- og forskerutdanning for tannleger som et viktig tiltak for å styrke rekrutteringen til odontologisk forskning. Forslaget vil spesielt bidra til å øke kompetansen innenfor den klinisk rettede forskningen i odontologi. Det er behov for kandidater med denne typen dobbeltutdanning både i vitenskapelige stillinger ved universitetene og i de regionale kompetansesentrene.

I arbeidsgruppens rapport foreslås det å opprette en nasjonal opptakskomiteé med bred representasjon, mandat og reglement, og som forankres ved et av universitetene. Før endelig behandling i den nasjonale komitéen skal kandidatens søknad vurderes og behandles ved det fakultet hvor vedkommende vil gjennomføre utdanningen. Forskningsrådet anser at dette både vil sikre kvaliteten på utdanningen og ivareta det nasjonale perspektivet.

I arbeidsgruppens forslag skisseres muligheter for relativt stor individuell fleksibilitet i utdanningsplanen, for eksempel om spesialist- eller forskningsdelen kan tas først, og at hele eller deler av den kliniske utdanningen kan foregå utenfor universitetet, ved et kompetansesenter eller i en spesialistklinikk. Forskningsrådet vurderer at denne fleksibiliteten kan bidra til at utdanningen blir attraktiv for flere tannleger, men den vil samtidig stille større krav til administreringen av utdanningen. Muligheten for å ta klinisk utdanning utenfor universitetet forutsetter både relevant kompetanse og tilstrekkelig tid hos veilederne ved kompetansesenteret/spesialistklinikken, og godt samarbeid med veileder ved universitetet. At de kandidater som tar dobbelkompetanseutdanningen tilsettes i lønnede utdanningsstillinger vil bidra til at flere fullfører utdanningen, og på kortere tid.

Konklusjon

Forskningsrådet anser arbeidsgruppens forslag som et positivt tiltak for både å styrke rekrutteringen til og øke kompetansen innenfor odontologisk forskning.