

Kunnskapsdepartementet

*Deres referanse:*

*Vår referanse:*  
08/353-3

*Vår dato:*  
08.10.2008

## Høring: Utredning av dobbelkompetanseutdanning i odontologi

Det vises til invitasjon fra KD om å komme med innspill til rapporten fra arbeidsgruppe om Utredning av dobbelkompetanse i odontologi. Universitets- og høgskolerådet baserer sitt innspill i stor grad på høringsuttalelse i samme sak fra Universitetet i Bergen.

Universitets- og høgskolerådet (UHR) er positiv til at det etableres et nasjonalt dobbeltkompetanseprosjekt innen odontologi. Psykologi, odontologi og medisin vil i de kommende årene ha en rekke felles utfordringer knyttet til utdanning av personer som kan fylle stillinger ved universitetene som krever spesialistutdanning i tillegg til doktorgrad. Etter hvert som en høster erfaringer med prøveordningene, bør det vurderes om initiativene bør sees i sammenheng både mht organisering, ressurstilførsel og langsiktighet.


### Viktige punkter:


- Kandidatene bør ha ansettelsesforholdet ett sted i hele løpet, i første rekke for å redusere administrasjonen knyttet til det å gå ut og inn av ulike stillinger og institusjoner. Samtidig er det viktig å ivareta fleksibiliteten i et slik løp. Dobbeltkompetanseløpet kommer for de flestes vedkommende i en fase i livet der kandidatene er under etablering med familie og barn, noe som gjør at en må regne med betydelige innslag av legitime forsinkelser knyttet til omsorgspermisjon.
- Det bør ikke knyttes pliktarbeid til ordningen, dette forlenger løpet uten å gi noen spesielle fordeler.
- Når det gjelder rekkefølgen på studieløpene, peker arbeidsgruppen på sentrale dilemmaer både mht avlønning når kandidatene har slutført ett av løpene, og mht muligheter for at de bryter utdanningsløpet når én av armene er avsluttet. Modellene som foreslås av arbeidsgruppen, synes å ha som intensjon å "holde" kandidatene i dobbeltkompetanseløpet ved at ingen av kompetansene oppnås før ved avslutning. En potensiell svakhet ved modellene er økt risiko for at kandidater avbryter midtveis uten å ha oppnådd noen av kompetansene. Vi er imidlertid av den oppfatning at dersom kandidatene oppnår *enten* PhD utdanning *eller* spesialitet innen rammen av det som kan ansees som ordinær tid for hvert av løpene, vil dette kunne anses som positivt selv om kandidatene ikke skulle oppnå dobbelkompetanse dersom alternativet er kandidater som står uten utdanning i noen av løpene.

- Det er viktig å legge til rette for at kandidatene opplever seg som en del av et nettverk. Dette bl.a. oppnås bl.a. ved at det arrangeres årlige nettverkssamlinger med et innhold som fokuserer på dobbeltkompetansefunksjonen.
- Vi merker oss at arbeidsgruppen åpner for muligheten for at kandidatene kan få spesialiseringen sin andre steder enn ved universitetene. Dette kan få både faglige og administrative konsekvenser som bør utredes bredere.
- Selv om arbeidsgruppen i odontologi foreslår at kandidatene ansettes i utdanningsstillinger og beholder samme tilsetting i hele utdanningsløpet, synes det som om man kan ha undervurdert behovet for faglig og administrativ oppfølging utover det som skal ligge på fagansvarlig.
- Arbeidsgruppen foreslår at det etableres en nasjonal opptakskomité som skal behandle både dimensjonering av og opptak til utdanningen. Som arbeidsgruppen understreker, vil behovene kunne endres under prosjektiden, og der er sentralt å ha muligheter både for det enkelte universitet å ha en viss innflytelse over innretningen på spesialiseringene, samtidig som det nasjonale behovet må ivaretas. På denne måten kan en bedre sikre en helhetlig tenkning når en skal ta stilling til hvilke områder som bør prioriteres, i tillegg tiløkt harmonisering av opptaksrutiner gjennom erfaringsutveksling.

Arbeidsgruppen foreslår at det etableres en overgangsordning for tannleger med doktorgrad som pr i dag er under spesialistutdanning. Dette kan synes som en god ressursutnyttelse, men aldersaspektet bør her vurderes.

Vennlig hilsen

  
Ola Stave  
generalsekretær

  
Tor Rynning Top  
seniorrådgiver