

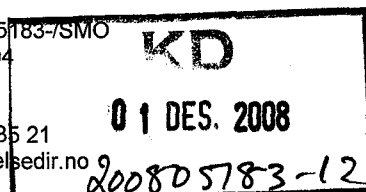
STATENS RÅD FOR LIKESTILLING AV FUNKSJONSHEMMEDE

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref.: 200805183-SMO
Vår ref.: 08/9804

Saksbehandler: TIO
Telefon: 24 16 35 21
E-post: tio@helsedir.no

Dato: 27.11.2008



FORSKRIFT OM TILDELING AV UTDANNINGSSTØTTE FOR UNDERVISNINGÅRET 2009 – 2010. HØRINGSUTTALELSE FRA STATENS RÅD FOR LIKESTILLING AV FUNKSJONSHEMMEDE

Statens råd for likestilling av funksjonshemmede mener de foreslåtte endringene i forskrift om utdanningsstøtte er et langt skritt på veien mot likestilling av studenter med nedsatt funksjonsevne. Spesielt er rådet fornøyd med at en nå går bort fra at retten til utvidet støtteperiode skal være avhengig av om studenten har støtte gjennom folketrygden. En slik forutsetning har blitt opplevd som urettferdig og lite formålstjenlig.

Rådet er også fornøyd med at det pekes på at læringsmiljøet skal være tilrettelagt og tilpasset studentenes nedsatte funksjonsevne. Dette omtales i § 9-3 annet ledd. Flere andre unntaksbestemmelser viser også til denne omtalen. Rådet er imidlertid i tvil om formuleringen i § 9-3 annet ledd om læringsmiljøet vil være dekkende for de studentene som har et tilrettelagt læringsmiljø rent fysisk sett, men som likevel på grunn av funksjonsnedsettelsen ikke har kapasitet til å studere full tid. Det går ikke fram av teksten hva som legges i begrepet læringsmiljø. Det kan tolkes til å være det rent fysiske miljøet med tanke på tilrettelegging for bevegelsehemmede, synshemmede, hørselshemmede og miljøhemmede. Hvis tolkningen blir såpass snever, vil unntaksbestemmelsen ikke omfatte studenter med funksjonsnedsettelse som uansett fysisk tilrettelegging, ikke har kapasitet til å studere full tid og dermed må bruke lenger tid på sin utdanning.

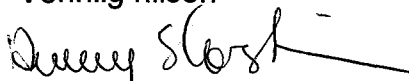
Statens råd for funksjonshemmede ser at § 9-3 annet ledd blir svært viktig for å definere hvem som kan komme inn under flere av unntaksbestemmelsene for forlenget utdanningsstøtte. Rådet ber derfor departementet se på formuleringene i dette leddet slik at det også omfatter studenter som på grunn av sin funksjonsnedsettelse trenger lengre tid for å fullføre en utdanning selv om læringsmiljøet er tilrettelagt rent fysisk.

Størrelsen på samlet studielån for studenter som på grunn av funksjonsnedsettelse trenger lenger tid på å fullføre sin utdanning oppleves som er barriere mot å studere. Reell likestilling for studenter med nedsatt funksjonsevne forutsetter at studielån for flere år enn normert studietid blir gjort om til stipend.

§ 27-2 omhandler omgjøring av lån til studiestipend. Det er imidlertid uklart om denne paragrafen omfatter lån for de ekstra studieårene studenter trenger på grunn av nedsatt funksjonsevne, eller om det bare gjelder enkelte semestre.

Statens råd for likestilling av funksjonshemmede ber departementet tydeliggjøre i forskriften at studenter med funksjonsnedsettelser skal få omgjort lån til stipend for all ekstra studietid som er en følge av nedsatt funksjonsevne.

Vennlig hilsen



Anny Skarstein
sekretariatsleder



Tine Øverli
seniorrådgiver