

**Fra:** Ann-Elise Øynes [Ann-Elise.Oynes@lo.no]  
**Sendt:** 3. desember 2008 13:39  
**Til:** Postmottak KD  
**Emne:** \_K2F

Høringssvar

---

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

08/02600-009 011998/08 NTG  
623.3

Oslo, 27.11.08

## **HØRING - FORSKRIFT OM FORRENTNING OG TILBAKEBETALING AV UTDANNINGSLÅN OG TAP AV RETTIGHETER 2009**

LO viser til oversendte høring om forskrift om forrentning og tilbakebetaling av utdanningslån og tap av rettigheter 2009. LO ønsker å kommentere forslag til endring i § 6-7 om transaksjonskostnader samt forslaget om ettergivelse av utdanningsgjeld for låntakere som i 2009 fullfører visse lærerutdanninger.

### § 6-7 om Transaksjonskostnader

LO mener at bestemmelsen blir mer entydig og selvforklarende for kundene hvis dagens setning nr to beholdes. Det vil si at bestemmelsen lyder:

*”Låntakeren skal dekke transaksjonskostnadene ved å betale gjelden.  
Lånekassen legger til kostnadene på låntakerens konto.”*

### Kapittel 23 om Ettergivelse av utdanningsgjeld i 2009 for låntakere som har fullført visse lærerutdanninger

I St.prp.nr 1 (2008-2009) er det foreslått tiltak for å styrke rekrutteringen av lærere med real- eller språkfaglig bakgrunn. Ett av tiltakene er ettergivelse av utdanningsgjeld for låntakere som i 2009 fullfører visse lærerutdanninger.

Det er bra at myndighetene vil styrke rekrutteringen til læreryrket. Ettergivelse av studiegjeld kan være med på gjøre læreryrket mer attraktivt og vi støtter de konkrete endringsforslagene i den aktuelle forskriften.

Samfunnet står imidlertid i nær framtid overfor mange ulike rekrutteringsutfordringer innen læreryrkene, noe som blant annet vil bli drøftet i den kommende stortingsmeldingen om lærerutdanning. For øyeblikket er det spesielt store utfordringer knyttet til rekruttering av lærere med real- og språkfaglig bakgrunn. Om ikke lenge vil tilsvarende utfordringer også komme i fag- og yrkesopplæringen, og etter hvert for de praktisk-estetiske fagene. Det blir derfor viktig å utvikle brede og langsiktige rekrutteringstiltak, basert på analyser av hele feltet.

For LO er det blant annet også interessant, slik det foreslås i statsbudsjettet for 2009, å se nærmere på hvordan yrkesaktive som underviser deltid i videregående opplæring på fagområder der skolene har særlige behov, kan få mulighet til å bygge på utdanningen sin for å bli lærere, og at fagpersoner som arbeider i skolen uten godkjent undervisningskompetanse kan få mulighet til å fullføre nødvendig pedagogisk utdanning. I denne sammenheng er også verdsetting av realkompetanse viktig.

Vennlig hilsen  
LANDSORGANISASJONEN I NORGE

Tor-Arne Solbakken

Stein Reegård

Saksbehandler: Nina Tangnæs Grønvold