

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Oslo, 19.januar 2009

Høring – NOU 18:2008 – Fagopplæring for framtida

Viser til høring.

Bibliotekarforbundet vil gjerne komme med følgende merknader:

NOU 18:2008 drøfter grundig hvordan en kan utvikle fagopplæringen. Utredningen har fokus på en del forbedringsområder, men vi savner ett. Utredningen nevner grunnleggende ferdigheter og kompetansemål, men ingenting om informasjonskompetanse og bibliotek som verktøy.

Læring foregår i dag på mange arenaer og måter, både i og utenfor utdanningsinstitusjonene. Men grunnleggende ferdigheter som kan omsette ny informasjon til kunnskap og kompetanse, er viktigere enn noen gang uansett yrkesvalg. Lesing er en viktig ferdighet, men leseteknikk og –forståelse må kunne omsettes til noe mer. KD nevner i sitt program for skolebibliotek dette om informasjonskompetanse: ”Informasjon, kunnskapskilder og læringsressurser på nett får gradvis en mer sentral plass i opplæringa. Den teknologiske utviklingen går i rivende fart. Elevenes informasjonskompetanse holder imidlertid ikke tritt. En rapport fra Storbritannia (”The information behaviour of the researcher in the future”. University College of London, January 2008) viser at eleven har for enkle strategier for informasjonssøk og prosessering av store mengder informasjon.”

I tillegg til å ha fokus på informasjonskompetanse i fagplaner og utviklingsmål, så er det viktig å sikre at elevene har tilgang til fagkompetanse i form av fagutdannede bibliotekarer og et godt utviklet skolebibliotek hvor elevene kan ta ansvar for egen læring i et stimulerende miljø. Det bør utvikles kvalitetsindikatorer og jobbes med kvalitetsutvikling også på dette området. I den årlige statistikken fra ABM-utvikling kommer det fram at ca 20% av videregående skoler ikke har bibliotek, men blant de som har det har ca halvparten personale med bibliotekarutdanning (bachelor med minimum 3 år bibliotek- og informasjonsvitenskap). <http://www.abm-utvikling.no/publisert/abm-skrift/abm-skrift-49> Utdanningsloven sier kun at elevene skal ha tilgang til bibliotek, og forskriften er noe mer utfyllende. Det er all grunn til å ha fokus på dette også i fagopplæringen, og styrke både elevenes tilgang til bibliotekarkompetanse, bibliotektilbudet og rettigheter i lovverket. Utvalget foreslår å styrke antall rådgivere i skolen, tilsvarende styrking er nødvendig mht fagutdannede bibliotekarer.

Utredningen foreslår at en skal etablere overgangsordninger til høyere utdanning for alle elever i grunnutdanningen. Dersom dette skal fungere blir det enda viktigere at elevene som begynner i høyere utdanning har den informasjonskompetansen som kreves og kan få fullt utbytte av studiet. PISA-undersøkelsene m.fl. har vist hva som er status mht grunnleggende ferdigheter i dag, og at manglende ferdighetsnivå gir seg utslag på alle utdanningsnivåer. NOKUT bør derfor utarbeide (og styrke dagens) kriterier både for fagskoler, videregående skoler og høgskoler/universiteter når det gjelder informasjonskompetanse og tilgang til bibliotekarkompetanse på den enkelte skole. Dette vil også være i tråd med EUs rammeverk og fokus på grunnleggende kompetanser.

Vi ønsker lykke til med arbeidet.

Med vennlig hilsen
BIBLIOTEKARFORBUNDET

Hanne Brunborg
nestleder