

Høringsuttalelse til Innstilling NOU 2008:18 Fagopplæring for framtida fra Bryne vidaregåande skule

Uttalelsen gjelder kap. 6.4.3 Overganger til høyere utdanning ved universitet og høyskole

Kap. 6.4.4 Utbygging av Y-veien til flere fag

Vi ser det som positivt at Y-veien blir utbygd til å gjelde flere fagområder.

Kap. 6.4.5 Individuelle løsninger

Det er foreslått at aldersgrensen for vurdering av realkompetanse skal settes ned. For å oppnå en realkompetanse som kan oppveie for skolegang mener vi at personen må ha hatt noen år i yrkeslivet. Det vil derfor ikke være mange under 25 år som har oppnådd denne realkompetansen.

Vårt forslag er å opprettholde aldersgrensen på 25 år, og heller gjøre det til en rett for de som er ferdige med læretiden å kunne ta et femte år med påbygging i skole.

Kap. 6.4.6 Generell studieforberedthet

Utvalget foreslår at alle med 13 års skolegang skal være studieforberedte. Timetallet i matematikk per uke på studieforberedende programområder har økt fra fem til åtte timer i forbindelse med Kunnskapsløftet. Dette ble blant annet gjort for å gjøre studentene bedre studieforberedt. I yrkesfaglige programområder har elevene bare tre uketimer matematikk. Faget norsk er et annet eksempel hvor elevene har langt færre timer på yrkesfaglig programområde i forhold til de programområdene som i dag gir generell studiekompetanse. Det blir sagt at universitetene i større grad bør tilpasse seg en mer heterogen studiegruppe og ha flere forkurs eller innføringskurs. Mange elever på yrkesfaglige programområder strever med fellesfaga. Et forkurs vil ofte være for lite og gå over for kort tid for mange av disse elevene. Dette vil kunne medføre en nivåsenkning innen høyere utdanning, at flere studenter ikke klarer å fullføre studiene eller at de ikke fullfører på normert tid

Dersom det, som utvalget foreslår, skal bli en individuell vurdering av om det er nødvendig å fylle på med mer allmennfag/fellesfag, vil dette bli en stor vurderingsoppgave for utdanningsinstitusjonene. En slik vurdering vil kunne variere alt etter hvilket studium og hvilken utdanningsinstitusjon vedkommende ønsker å studere ved. Individuelle vurderinger vil gi lite forutsigbarhet for ungdommer når de starter et utdanningsløp i videregående skole

Vi tror at det vil være vanskelig å gi elever både godt grunnlag for et universitetsstudium samtidig som de får samme yrkesfaglige utdanning som før.

Vi tror også at det er fare for at høyskoler/universitet vil endre inntakskravene sine for å sikre at de som kommer inn er forberedte til det studiet de skal gjennomføre. Dette vil kunne gjøre det vanskeligere for ungdom å planlegge sin karriere.

Vi vil foreslå at kravet til generell studiekompetanse opprettholdes slik det er i dag, men at det blir innført en rett for elever til å ta et år med påbygging av fellesfag/programfag etter at de er ferdige med læretida.