

**Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo**

16. januar 2009

GAS/dd j.nr. 48.05.08

NOU 2008:18 Fagopplæring for framtida. Høringsuttalelse fra Fagskolen i Oslo

Vedlagt følger Fagskolen i Oslo sin uttalelse til NOU 2008:18.

Uttalelsen ble behandlet på fagskolens styremøte 16. Desember 2008. Uttalelsen er enstemmig.

Med hilsen
Fagskolen i Oslo



Gunnar A. Stavnes
Styreleder

NOU 2008:18 Fagopplæring for framtida. Høringsuttalelse fra Fagskolen i Oslo

I departementets oversendelses brev blir høringsinstansene bedt om å uttale seg om noen spesifikke områder nærmere bestemt 8 pkt. Fagskolen i Oslo (FiO) ha valgt å uttale seg om pkt. 2 **Utbygging av fagskoleutdanning som en karrierevei for fagarbeidere jf. utredningens avsnitt 6.4.**

- Satsing på fagskoleutdanning og organisering av denne
- Økt offentlig finansiering av fagskoleutdanning

Innledning

Fagskoleutdanningen er en forsømt del av det norske utdanningssystemet. Det er derfor med rette at Karlsen-utvalget peker på at fagskoleutdanningen er et viktig videreutdanningstilbud både for ungdom og voksne som har fullført fag- og yrkesopplæring i fra videregående skole. FiO er derfor svært godt fornøyd med utvalgets påpekning om at det er god samfunnsøkonomi å legge forholdene til rette for økt kapasitet for fagskolen. FiO er imidlertid av den mening at økt kapasitet ikke skal gå på bekostning av tilbydernes resultat kvalitet.

Utvalget viser til de utfordringer denne tertiærutdanning står overfor både knyttet til manglende synlighet lite systematikk når det gjelder statistikk og lite forutsigbare finansieringsordninger. FiO støtter derfor de foreslåtte tiltakene når det gjelder forskning og utvikling. Likeledes anser FiO det som meget riktig at det etableres et eget råd for fagskoleutdanningen.

Satsing på fagskoleutdanning og organisering av denne

FiO er meget godt fornøyd med formuleringen at det kan være god samfunnsøkonomi å øke kapasiteten i fagskolen. Det er imidlertid helt nødvendig at økt kapasitet ikke går på bekostning av faglig kvalitet. I det videre arbeidet med utvalgets innstilling er det nødvendig å vise til NOKUT's forslag til retningslinjer om at den enkelte fagskole skal dokumentere system for kvalitetssikring (etter gitte kriterier) for å kunne tilby utdanning.

FiO mener at det er nødvendig at fagskoletilbud ikke etableres ukritisk, men at det er grunn til å anbefale at fagskoletilbudene skal ha en regional tilnærming og at det skal stilles krav om at behovet for en utdanning skal dokumenteres. I et slikt krav ligger det at de som skal undervise er kompetente, at det er mulig å etablere inspirerende studentmiljøer og at det kan dokumenteres at det er etablert eller mulig å etablere samarbeide med aktuelle fagmiljøer.

Disse nevnte tiltak vil være et av flere kvalitetssikrings tiltak som vil kunne bidra til at de som velger et fagskole tilbud vil kunne legge frem dokumentasjon om en formell kompetanse som tilfredsstillende arbeidslivets krav og etter anerkjent nasjonal standarder.

Forslaget om å etablere et eget råd for fagskoleutdanningen vil kunne bidra til å sikre nødvendig resultat kvalitet for de studenter som velger fagskoleutdanning, samtidig som det vil kunne være en tverrfaglig arena for arbeidsliv, departement og direktorat.

Høyere utdanning ved universitet og høyskole

FiO er tilfreds med at utvalget foreslår konkrete tiltak for å lette overgangen mellom utdanningsnivåer. Det er gledelig at det nå tas ytterligere skritt for å skape karriereveier for faglærte, ikke bare mot fagskole, men også direkte til høyskole/universitet. Allikevel må det komme tydeligere frem at fagskolen er et likeverdig tilbud i forhold til høyskole/universitetsutdanning - fagskolen på tertiærnivå er en utdanning som står "på egne ben", og som gir en fullverdig utdanning, men at samarbeidet med høyere utdanning skal/bør intensiveres bl.a. med hensyn til avkorting, og at fagskoleutdanning innen både tekniske fag og helsefag gir uttelling i form av studiepoeng..

Økt offentlig finansiering av fagskoleutdanning

FiO er meget godt fornøyd med at utvalget har gjennomført en bred gjennomgang av fagskoleutdanningen, men påpeker nødvendigheten av at det utvikles et robust, men samtidig fleksibelt finansierings system for denne utdanning. Stykkpris finansiering bør legges til grunn, dvs. midlene følger studentene, samtidig som låne- og eller stipendordninger er ivare tatt for søkerne/studentene.

Det er spesielt viktig at helse- og sosialfagene blir likestilt med de tekniske fagene. For all finansiering må kravet om at tilbyder kan fremlegge dokumentasjon om at NOKUT har godkjent tilbyderen eller det enkelt tilbud som gis. Stykkprisen bør være sammensatt av flere elementer som for eksempel:

- grunnbeløp
- tillegg for tilbudets art og eller krav om faglig ajourføring
- skolens dokumenterte utviklings arbeid herunder dokumenterte samarbeidsavtaler med berørte bruker av den dokumenterte kompetanse fagskolen tilbyr.

Om forskning og utvikling

FiO finner også grunn til å understreke betydningen av at det nå må utvikles et kompetent forsknings miljø i Norge.

Frem til nå er det grunn til å mene at den forskning som er gjort i stor grad har vært prosjekt orientert eller som følgeforskning i forhold til reformer, men ikke som uavhengig systematisk forskning med lengre tidshorisonter. FiO er kjent med at det finnes statistikk, men at den i liten grad er systematisert og eller benyttet som grunnlag for utvikling av fagskoletilbudet i Norge.

Forskingen har vært fordelt til enkeltpersoner eller ulike forskningsmiljøer, hvilket i liten grad kan anses for å være hensiktsmessig.

Forsking og utviklingsprogrammer under en samordnet ledelse vil kunne ha en tidshorison som i langt større grad vil kunne fange opp både nasjonale som internasjonale kompetanse behov som det er naturlig at fagskolen kan tilby.

Det er grunn til å minne om lovens formål:

”Med fagskoleutdanning menes yrkesrettede utdanninger som bygger på videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse, og som har et omfang tilsvarende minimum et halvt studieår og maksimum to studieår”. Denne henvisning gjøres spesielt med henblikk på videreutdannings tilbud som fagskolen gir innenfor helse og sosialfagene. Både følgeforskning som systematisk sektor overgripende forskning er viktig for dette utdanningstilbudet.