

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres ref.: 200806239

Vår ref.: 2007/00466 CBE

Dato: 21.01.2009

FOS HØRINGSSVAR - INNSTILLINGEN TIL UTVALGET FOR FAG- OG YRKESOPPLÆRINGEN/KARLSENUTVALGET

Fellesorganisasjonen (FO) har behandlet NOU 2008:18 Fagopplæring for framtida, og den foreliggende høringen om innstillingen til utvalget for fag- og yrkesopplæringen. FO ønsker ikke å gå detaljert inn i hele utredningen, men vil komme med noen viktige kommentarer.

Gjennomføring og oppfølging av elevene

FO er i likhet med utvalget bekymret for at mange faller fra i løpet av utdanningen. Det er viktig å innføre tiltak som kan motvirke dette. En styrking av sosialfaglig kompetanse i skolene vil etter FOs mening være et viktig tiltak. Ansatte med sosialfaglig kompetanse, som barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, kan følge særlig utsatte elever tett gjennom utdanningsløpet. Dette vil bidra til at elever får bistand til utfordringer som påvirker skoleprestasjonene. Ansettelse av sosialfaglig personell bør vurderes som tiltak for å styrke gjennomføring og oppfølging av elevene som utvalget beskriver i 6.3.7.

Rådgivning

En styrket rådgivningstjeneste er omtalt i utredningens 6.3.6, med foreslåtte tiltak i 6.3.7. FO støtter utvalgets fokus på dette. I tråd med våre synspunkt i avsnittet over, mener FO at ikke bare utdannings- og yrkesrådgivningen må styrkes, men også den sosialpedagogiske rådgivningen. FO mener at sosialpedagogisk rådgivning i skolen bør skifte navn til sosialfaglig rådgivning og gjennomføres av ansatte med sosialfaglig utdanning. Det er bra at utvalget foreslår at elevene også etter signert lærekontrakt har tilgang på skolens sosialpedagogisk rådgivning.

Kompetansen til lærerne i utdanningene

FO har ikke vurdert behovet for en videre utvikling av yrkesfaglærerutdanningene slik som utvalget foreslår, men ønsker å poengtere behovet for bredde i fagbakgrunn på lærerne innen helse- og sosialfag. Skal elevene sikres en utdanning tilpasset yrkesfeltets behov er det viktig å rekruttere lærere med en større bredde i profesjonsbakgrunn enn det som er tilfelle i dag. Sosionomer, barnevernpedagoger og vernepleiere bør også rekrutteres som lærere i videregående opplæring.

Tiltak for å styrke utdanningen til personer med utviklingshemning

Også når det gjelder videregående opplæring er det mye som tyder på at situasjonen for personer med utviklingshemning ikke er tilfredsstillende. Utvalget fremhever behovet for tett oppfølging for elever som faller fra. I forhold til elever med utviklingshemning vil dette, samt riktig kompetanse i skolen, være vesentlig for at også disse elevene skal kvalifisere for yrkeslivet etter endt utdanning. Fokus på fleksible utdanningsløp er også viktig. FO støtter en utvidet bruk av lærekontrakter. Dette må dog ikke bety en utvidet bruk av segregerte tilbud. Det må en egen satsning for å sikre disse elevene god nok videregående utdanning.

Med vennlig hilsen

Randi Reese
Forbundsleder
Fellesorganisasjonen

sign.
Cato B. Ellingsen
Fagkonsulent
Fellesorganisasjonen

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.