

## Svar på høring NOU 2008:18 - Fagopplæring for framtida

Karri – nettverket av opplæringskontor i Troms vil komme med følgende innspill til høringen av NOU 2008:18.

Vi synes NOU – Fagopplæring for framtida belyser og drøfter fagopplæringen på grundig og god måte. Det er trukket frem skillet mellom bedrifter som er medlem i et opplæringskontor og fritt stående bedrifter, som viser at det blir en bedre fagopplæring dersom lærestedet har tilknytting til et opplæringskontor.

### Pkt 6.3.5 Tilgang på lære plasser

Karri synes utvalgets forslag om at lærlingtilskuddet justeres slik at det følger kostnaden for elever på yrkesfaglige utdanningsprogrammer i videregående skole er riktig og kan medføre økt tilgang på lære plasser. Men det må ikke medføre at tilskuddet blir ulikt mellom fylker og fag. Det bør også vurderes ekstra tilskudd for fag som sliter med rekruttering, nye fag og små fag.

### Pkt 6.4.6 Generell studieforberedthet Y-veien

Karri støtter tiltaket om å utbygge Y-veien til å gjelde flere fagområder. Det viser seg at fagarbeidere som velger å studere videre innenfor sitt fagområde innehar en svært god forståelse av utøvelsen av faget, og det gir dem et fortrinn i forhold til det å forstå mer teori sette i lys av praktisk erfaring. Noe som gir dyktigere og mer motiverte studenter. Det viser seg også at dette er studenter som blir en stor ressurs for sine med studenter og setter ofte spor etter seg i undervisninga.

### Individuelle løsninger

I tillegg anser Karri det som svært viktig at aldersgrensen for realkompetanse reduseres slik at personer med fagbrev, som ønsker studere ved høyskoler rakst kan søke opptak. Ting tyder på at det ofte er for stort fokus på allmennfag påbygning i stedet for å fokusere på de fag som anses viktig for å gjennomføre studie og se til at dette er fag som styrkes.

### Generell studie forberedthet

Karri støtter fullt ut forslaget om at fullført videregående opplæring skal gjøre elvene generelt studieforberedthet uavhengig av utdanningsprogram. Slik at kravet om generell studiekompetanse faller bort. Karri kan delvis være ening i at det ved universitets studier kan være hensiktsmessig med påbyggingskurs i fellesfagene for de som har fullført et yrkesfaglig utdanningsprogram, eller legge til rette for at fag og fagområder styrkes. Dette kan da legges opp som studie tilbud i læretiden. Det bør diskuteres om det kan være et skille mellom høyskoler og universitets studier pga at de som har gått Y-veien allerede har vist at en praktisk erfaring innen det faget som de skal fordype seg i er et fortrinn. Samtidig som man har erfart at ved universitetsstudier er det noe vanskeligere å følge uten påbyggings året i vgs.

## **Pkt 6.7.4 Instruktørens rolle og kompetansebehov**

Karri stiller seg positiv til at kravet om veilederkompetanse hos instruktørene styrkes, og at tilbudene om kompetanseheving på området utbygges ut. Frem til noe er det lagt for stor tyngde på faglig leder funksjonen.

Å styrke opplæringa på instruktør området kan ikke gjøres uten at lærebedriftene får kompensert for sine utgifter ved å ha fagarbeidere ute av produksjonen. Et økt kompetansekrav til veilederne kan medføre at små lærebedrifter ikke finner det mulig å forsette inntaket av lærlinger på grunn av økte utgifter knyttet til opplæringen. I distrikts Norge er det ofte lærebedrifter med under 10 ansatte, som gir en god fagopplæring, men som ikke vil ha mulighet til å fortsette dersom kompetansekravene økes uten en reel kompensering for tapt fortjeneste.

Karri  
Hugo Reiertsen  
v/ styreleder

Mvh

**Svein Willy Albertsen**  
Prosjektleder