

Rf-N Rådgiverforum Norge

Til: Postmottak@kd.dep.no

Høringssvar på: NOU 2008: 18 Fagopplæring for framtida

Høringssvar fra: Rådgiverforum – Norge.

Rådgiverforum – Norge er et faglig forum for rådgivere i skolen og oppfølgingstjenesten, veiledere på karrieresentrene, rådgiverkoordinatorer og andre som arbeider med yrkes- og utdanningsrådgiving (karriereveiledning) og sosialpedagogisk rådgiving. Rf-N har over 1200 medlemmer fra hele landet. Vårt høringssvar er behandlet i fylkesstyrene og i landsstyret.

6.3.8 Rådgiving og karriererådgiving

Under dette kapitlet er det to tiltak som departementet spesielt spør om tilbakemelding på.

1) Utvalget foresår at dages rådgiverressurs dobles.

Forslaget støttes av Rådgiverforum - Norge.

Begrunnelse:

I NOU rapporten 2008:18 står det at noe av grunnen til at mange elever slutter i videregående opplæring kan være dårlig rådgiving eller feil valg av utdanningsprogram. Nettopp dette er en svært viktig årsak til å heve kvaliteten på den rådgivingen ungdommene får i skolen. I tillegg til å bedre kompetansen er det å øke tidsressursen tiden til rådgivingen det beste tiltaket som kan gjøres for at elever skal få bedre rådgiving.

I dag er ressursen til rådgivingstjenesten slik at en rådgiver i en 100 % stilling skal gi rådgiving til ca. 550 elever. Det er svært mange unge mennesker som skal nås og det sier seg selv at det ikke lar seg

gjennomføre. I skolen er det sjelden at rådgivere har hele stillinger som rådgivere. Ofte er den delt med ca. 50 % er rådgiving og 50% er undervisning. På halv jobb skal en rådgiver ha ansvar for rådgivingen av ca. 275 elever. Det blir uoppnåelig å veilede alle elever som ønsker det og på grunn av tiden blir også rådgivingen som hver elev får for dårlig, uansett rådgiverens kvalifikasjoner. Rådgiveren velger ofte å nå de elevene som trenger det mest, så blir løsningen at de andre elever nesten ikke får veiledning. Tidsressursen innebærer at rådgiveren blir nødt til å legge opp til mye informasjon, slik at alle elever får kunnskapene eller kan finne fram til dem selv, mens det blir gitt svært lite veiledning, både av elevgrupper og til den enkelte elev. Veiledning er mer tidkrevende. I dag må rådgivere bryte forskriften på dette punktet pga tidsressursen, selv om forskriften påpeker at dette er en rettighet elevene har og at det skal gis både individuell- og gruppeveiledning. Situasjonen i skolen i dag er fremdeles slik som da OECD kritiserte Norge i sin Country Note i 2002. Da skrev de at det er for mye informasjon og for lite veiledning i rådgivingstjenesten i skolen i Norge. Elevene i norsk skole får ikke den rettigheten de har krav på innen området rådgiving.

2) Utvalget foreslår at det opprettes et nasjonalt senter for karriereveiledning.

Forslaget støttes av Rådgiverforum Norge

Norge har generelt liten kompetanse på fagfeltet karriereveiledning, og vi tror at et nasjonalt senter skal kunne bidra til å endre dette. I vårt samfunn med store endringer i arbeidslivet, mange utdanningsmuligheter nasjonalt og internasjonalt, og med et land som ønsker å legge til rette for livslang læring, vil behovet for veiledning på flere områder være økende. Kunnskap innen fagområdet er i dag mangelfulle. Vi trenger å vite hvilke rådgiving/veiledning som virker og hvordan. Vi ønsker analyser på sammenhengen mellom rådgivingen og gjennomføringen av videregående opplæring. Vi trenger gode redskaper i arbeidet. Dette bare for å nevne noe. Et nasjonalt senter blir viktig for å øke kvaliteten på rådgiving/veiledning i Norge.

Vi håper at et nasjonalt senter kan tilknyttes et høgskolemiljø. Det kan da bli et fagmiljø som både kan se bredden og dybden i karriereveiledningen. Vi ønsker ikke et nasjonalt senter som blir lagt til en institusjon som har et begrenset fagområde som voksne, eller bare barn og unge. Vi mener et nasjonalt senter må faglig kunne dekke hele aldersgruppen. Det gjøres best ved å legges til et nøytralt faglig miljø.

Kommentarer til de andre forslagene innen rådgiving og karriereveiledning.

Rf- N jobber for å heve kvaliteten på rådgivingen, og dette arbeidet støttes i mange nasjonale utredninger, meldinger og innstillinger. Det bli pekt på nødvendigheten av dette i skolene og i forhold til voksenopplæringen.

Det vil si at de som jobber med rådgivingen i Norge må få:

- Bedre kompetanse.

Vi støtter tiltaket om nasjonale kompetansekrav.

- Bedre etter og videreutdanning.

Så mye endres innen dette feltet at oppdatering og spesialisering vil være viktig og nødvendig.

Rådgiverforum – Norge støtter både kompetansekravet og kravet om bedre etter og videreutdanning

Lærlinger bør gis rett til å benytte skolens rådgivertjeneste etter tegnet kontrakt. Mange lærlinger kommer tilbake til sin rådgiver også i dag, men det må bli et krav at disse ungdommene på lik linje som andre ungdommer som er en del av videregående opplæring.

Rådgiverforum mener at lærlinger bør ha samme rettigheter til rådgiving som elever og dette kravet bør formaliseres.

Stabekk 27.01.09

Liv-Marie Bakka

(Leder av landsstyret)