



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Sogn videregående skole

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Dato: 29.01.09

Deres ref:

Vår ref (saksnr):
192/09

Saksbeh:
Anja Teig

Arkivkode:

HØRING – NOU 18:2008 – FAGOPPLÆRING FOR FRAMTIDA

Vi viser til høringsbrev datert 27. oktober 2008

Skolen har gjennomgått utredning i et bredt utvalg av skolens utdanningsprogram, og vi ønsker å kommentere de deler av utredningen som direkte berører vår hverdag som utdanningsinstitusjon for yrkesfag..

1) Bedre gjennomføring i videregående opplæring jf. Utredningens avsnitt 6.3

- *Forsøk med insentiver i fylkeskommunen for å øke gjennomføringen*
Økonomiske insentiver som nevnt nederst på side 13 kan være et viktig element for bedre skoler med dårlige resultater dersom insentivene oppfattes som rettferdige og har en høy grad av legitimitet. Et eksempel på dette kan være ekstra ressurser for elever med manglende basisferdigheter og svake sosiale ferdigheter.

Rapportering som viser gjennomføringsgraden i skoler og bedrifter er et viktig virkemiddel for styring av virksomhetene, men resultatene bør ikke offentliggjøres. En økt måling av og fokus på resultater er viktig for internt bruk i skole og etat som utgangspunkt for forbedring og forskning.

Insentiver som ekstra tilskudd for elever som får læreplass, kan bidra til å kanalisere elever over til bransjer som tilbyr lærekontrakter. Hva vil skje dersom en hel bransje innen et programområde i en periode har lavt aktivitetsnivå? Vi ser en fare for at skoler vil miste elevplasser og fagkompetanse innenfor dette fagområdet. Når klasser og fagmiljø svinger i takt med konjunktorene, er det vanskelig å rekruttere faglærere og å opprettholde dyktige fagmiljøer.

- *Yrkesretting*

Vi ønsker en større grad av yrkesretting i læreplanene og en veiledning i forbindelse med dette velkommen, men skolen har kommentarer i forbindelse med den helhetlige tenkningen rundt fellesfagene:



Utdanningsetaten
Sogn videregående skole

Besøksadresse:
Sognsveien 80
0805 OSLO
Postadresse:
Pb 3855 Ullevål stadion, 0805
OSLO

Telefon: 23 46 57 00
Telefaks: 23 46 57 01

sognvgs@ude.oslo.kommune.no
www.sogn.vgs.no

Org.nr.: 974591057

Nåværende læreplaner i fellesfag har som siktemål å oppnå:

1. Læreplaner som er så generelle at elever kan bytte mellom yrkesfaglige programområder uten at dette spiller noen rolle for gjennomføringen i fellesfag
2. Læreplaner som er spesifikt yrkesrettet slik at fagene oppfattes som virkelighetsnære og meningsfylte for elevene
3. Felles kompetansemål for yrkesfaglige og studiespesialiserende programområder slik at overgangen til høyere studier fra en yrkesfaglig utdanning forenkles.

Yrkesretting av fellesfagene er viktig både for å øke elevenes motivasjon og for å styrke forståelse der kompetansemålene i fellesfag og programfag overlapper hverandre. Når læreplanene blir for generelle mister man muligheten til yrkesretting som er spesielt faglig rettet mot enkelte programfag innen yrkesfagene. De tre punktene over vil da bli vanskelig å oppfylle samtidig. Vi ønsker derfor en endring av dagens læreplaner som gir lærerne en mulighet til å yrkesrette fagene på en meningsfylt måte. Dette innebærer at læreplanene må inneholde en yrkesretting som er spesielt tilpasset hvert yrkesfaglige programområde.

Vi støtter ikke at elever skal ha studiekompetanse etter gjennomført toårig løp. Fokus i yrkesopplæringa skal være på en gjennomføring som munner ut i fagbrev og en solid yrkesfaglig kompetanse. Dette må ikke reduseres til fordel for en bredere generell studieforbredthet.

2) og 6)

Utbygging av fagskoleutdanning som en karrierevei for fagarbeidere jf. Utredningens avsnitt 6.4 og Tiltak for rekruttering av yrkesfaglærere jf. Utredningens avsnitt 6.7

Slik vi ser det er fagskolen den videreutdanningen som gir den yrkesteoretiske kompetansen yrkesfagutdanningen trenger innenfor de tekniske og helsefaglige programfagene spesielt. Derfor bør kapasiteten til Fagskolen utvides slik at man fanger opp behovet for videreutdanning med faglig fordypning. Innstillingen påpeker at fagskoleutdanningen skal være basert på etterspørsel i arbeidslivet. Vi mener at det også må bygges kapasitet til å dekke den etterspørselen som skoleverket har for kvalifisert arbeidskraft. Dette innebærer nødvendigvis at det innføres studiepoeng for fagskoleutdanning, slik at man sammen med annen videreutdanning dekker kravene til antall studiepoeng for lærere som er angitt i Opplæringslova.

Fagskolen har som primæroppgave å gi yrkesteoretisk utdanning som er selvstendig og avsluttet. Denne kompetansen er betydningsfull. Samtidig er det viktig som det blir påpekt, at fagskoleutdanningen for mange vil være del av et lengre utdanningsløp. Derfor bør fagskoleutdanningen gis status i form av forbedrede overgangsordninger ved opptak til universitets- og høyskolestudier. Dette ville vært enklere dersom fagskolen hadde vært underlagt Lov om universiteter og høyskoler.

Med hilsen

Elin Stavrum
rektor

Anja Teig
utviklingsleder

Godkjent og ekspedert elektronisk.