



Fylkesadministrasjonen
Utdanningsavdelingen

SAKSPROTOKOLL

Arkivsak 200803912
Arkivnr.
Saksbehandler Guri Amundsen

Saksgang	Møtedato	Sak nr.
Yrkesopplæringsnemnda	02.02.09	1/09
Hovedutvalg for utdanning	03.02.09	2/09

HØRING - INNSTILLINGEN TIL UTVALGET FOR FAG- OG YRKESOPPLÆRINGEN/KARLSENUTVALGET

Yrkesopplæringsnemnda **02.02.09**

Fylkesrådmannens innstilling

Hovedutvalg for utdanning i Vestfold fylkeskommune (VFK) vedtar følgende høringsuttalelse som oversendes kunnskapsdepartementet:

Overordnede kommentarer

1. Økonomi i forhold til utvalgets forslag

Vestfold fylkeskommune er kritisk til at NOUen ikke inneholder noen drøfting av økonomiske konsekvenser av utvalgets forslag. Vestfold fylkeskommune mener at alle tiltak som iverksettes, bør kostnadsberegnes og fullfinansieres av staten.

2. Søkbare tilbud og kompetanse på lavere nivå

Vestfold fylkeskommune vil påpeke at betydningen av å innføre ulike søkbare modeller for kompetanse på lavere nivå er altfor lite omtalt i utredningen.

3. Holdning til skoleeier

Vestfold fylkeskommune vil peke på det særlige ansvaret fylkeskommunen har som skoleeier i et svært sammensatt og utfordrende opplæringsløp, og at fylkeskommunenes eget ansvar, rolle og bidrag må være et helt sentralt element for å oppnå den ønskede kvalitetshevingen.

4. Tiltak som vil kunne ha stor effekt, men som ikke nevnes i innstillingen

Vestfold fylkeskommune merker seg at ingen av tiltakene som foreslås, berører lærernes arbeidstid og tariffspørsmål generelt. I den anledning vil fylkeskommunen peke på at det f.eks. vil være hensiktsmessig om lærerne kan få tilbud om den kompetansen de har behov for, utenfor elevenes arbeidsår.

5. Valg av høringsinstanser

Vestfold fylkeskommune merker seg at departementet har besluttet at videregående skoler skal være høringsinstanser på lik linje med fylkeskommunene. Fylkeskommunen mener dette er

prinsipielt uheldig, da skolene isteden burde være med og gi innspill til fylkeskommunens uttalelse i saken.

6. Prioritering

Vestfold fylkeskommune savner en prioritering av tiltak i utvalgets innstilling. Generelt må tiltak som har rask virkning, gis høy prioritet.

3 prioriterte områder:

1. Tidlig innsats for å øke lærelyst og læringsutbytte og hindre frafall.

Vestfold fylkeskommune mener at grunnleggende ferdigheter må sikres hos barn og ungdom. Tiltak må settes inn allerede på barnehage- og barnetrinnsnivå, altså på nivåene der kommunene har opplæringsansvar. Positive holdninger til utdanning generelt må styrkes både hos elevene og deres foresatte.

2. Utbygging av søkbare tilbud på lavere nivå, med navnendring til grunnkompetanse.

Vestfold fylkeskommune påpeker at det må etableres søkbare ordninger på lavere nivå enn fullt fagbrev. Dagens ordning med opplæring til kompetanse på lavere nivå må få ny betegnelse: opplæring til grunnkompetanse.

3. Kompetansehevingstiltak

Vestfold fylkeskommune ser behovet for permanente kompetansehevingstiltak og ekstraordinære tiltak både for lærere, instruktører, prøvenemndsmedlemmer og ledere i utdanningssystemet.

Synspunkter på de 8 konkrete høringsspørsmålene:

1. Bedre gjennomføring i videregående opplæring, jf avsnitt 6.3 i høringen

1a. Forsøk med bruk av insentiver i fylkeskommunen for å øke gjennomføring

Vestfold fylkeskommune ønsker ikke bruk av økonomiske insentiver.

VFK mener at det må tilstrebes og utvikles kunnskap om hvilke tiltak som virker.

1b. Yrkesretting

- **læreplanene i fellesfagene gjennomgås slik at læreplanmålene egner seg for yrkesretting**
- **utarbeidelse av forpliktende veiledninger for yrkesretting**

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om bedre yrkesretting i opplæringen enn i dag, men ønsker ikke egne læreplaner for dette formålet

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget om forpliktende veiledning for yrkesretting, men ønsker at det utarbeides veiledningsmaterieell for yrkesretting for å lette arbeidet til lærere og instruktører

1c. Fylkeskommunens plikt til å tilby plasser til alle søkere til helse- og sosialfag

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget.

1d. Justering av lærlingtilskuddet

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget om å justere lærlingtilskuddet.

Dersom en justering av tilskuddet skal gjennomføres, må det fullfinansieres fra statens side.

1e. Ekstra tilskudd til lærebedrifter som tegner lærekontrakt med elever med spesielle oppfølgingsbehov

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget

1f. Alle elever som ikke får læreplass får rett til to års yrkesfaglig opplæring

Vestfold fylkeskommune støtter tiltaket under forutsetning av forutgående kostnadsberegning og fullfinansiering ut over det som er fylkeskommunens ansvar i dag.

1g. Dagens rådgivertjeneste doubles

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for bedre rådgivning, spesielt en grundigere karriereveiledning for søkere til den videregående opplæring.

1h. Opprettelse av nasjonalt senter for karriereveiledning

Vestfold fylkeskommune støtter ikke dette. Vestfold fylkeskommune mener at fylkeskommunen i samarbeid med partene og NAV har den beste mulighet for å finne gode løsninger tilpasset lokale behov.

2. Utbygging av fagskoleutdanning som en karrierevei for fagarbeidere jf. utredningens avsnitt 6.4

2a. Satsing på fagskoleutdanningen og organiseringen av denne

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for å styrke fagskoleutdanningen. Det er en forutsetning at dette blir knyttet til det offentlige utdanningssystemet.

2b. Økt offentlig finansiering av fagskoleutdanningen

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om at fagskoletilbudet bør finansieres av det offentlige.

3. Tiltak for å bedre overganger fra fag- og yrkesopplæringen til fagskoleutdanning og høyere utdanning jf. utredningens avsnitt 6.4

3a. Utbygging av Y-veien til flere fagområder

Vestfold fylkeskommune slutter seg til forslaget om utbygging av Y-veien.

3b. Sette ned aldersgrensen for realkompetansevurdering

Vestfold fylkeskommune slutter seg til forslaget

3c. Alle som har fullført videregående er generelt studieforberedt uavhengig av utdanningsprogram

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

3d. Rett til å ta kurs i fellesfag etter oppnådd fagbrev

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget. Tiltaket må kostnadsberegnes og fullfinansieres fra statens side.

4. Tiltak for å få flere voksne med yrkeskompetanse jf. utredningens avsnitt 6.5

4a. Motivasjonsordninger

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

4b. Ordninger for finansiering av livsopphold for voksne

Tiltaket er kostnadskrevenende. Det bør kostnadsvurderes og i tilfelle fullfinansieres fra staten.

4c. Nasjonale prinsipper for realkompetansevurdering av voksne som ønsker å ta videregående opplæring

Vestfold fylkeskommune mener det er viktig å ha et nasjonalt kvalitetssikringsystem for å ivareta tilliten til at realkompetansevurdering blir likeverdig vurdert.

5. Tiltak for å bedre kvaliteten i fag- og yrkesopplæringen jf. utredningens avsnitt 6.6

5a. Utvalgets prioritering av innsatsområder og videreutvikling av et nasjonalt kvalitetsvurderingssystem

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om et nasjonalt kvalitetssystem for fag- og yrkesopplæringen

5c. Økt bruk av tilsyn som grunnlag for kvalitetssikring av fag- og yrkesopplæringen

Vestfold fylkeskommune aksepterer at nasjonalt nivå har behov for å føre tilsyn med hvordan kommuner og fylkeskommuner driver opplæringsvirksomheten. Hensikten med tilsynet må være å forbedre opplæringen.

5d. Styrking av kompetansen og fag- og yrkesopplæringen hos Fylkesmannen

Vestfold fylkeskommunes ønsker ikke å prioritere ressurser til dette.

6. Tiltak for rekruttering av yrkesfaglærere jf. utredningens avsnitt 6.7

6a. Opprettelse av bachelor – og masterstudier for yrkesfaglærere i alle utdanningsprogrammer

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

6b. Tydeligere ansvar for fylkeskommunen for å tilby etterutdanning og lærernes plikt til å delta

Vestfold fylkeskommune vil gi uttrykk for at dette er viktig, men at etterutdanning for lærere er godt ivaretatt i Opplæringslovens § 10- 8

6c. Kravet til veilederkompetanse hos instruktørene styrkes

Vestfold fylkeskommune mener at det er rimelig at det stilles kompetansekrav til instruktører på samme måte som det stilles krav til lærere i skolen. Kompetansehevingstiltak for instruktører støttes.

6d. Stipendordninger og lønnskompensasjonsordninger

Vestfold fylkeskommune viser til at utdanningsfinansiering er statens ansvar. Andre mer spesielle kompetansehevingstiltak avtales gjennom tarifforhandlinger.

6e. Hospiteringsordninger for personale i skole og arbeidsliv

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for å fremme hospiteringsordninger mellom skole og næringslivet

7. Mer forskning og dokumentasjon på fag- og yrkesopplæringen jf. utredningens avsnitt 6.8

7a. Etablering av ett eller flere forskningsentre for fag- og yrkesopplæring

Vestfold fylkeskommune mener at det er viktig at det settes i gang gode forskningsprosjekter på fag- og yrkesopplæringsområdet, men at det ikke opprettes nye forskningsentra. Dette bør være et eget programområde for Forskningsrådet.

8. Mer internasjonalisering jf. utredningens avsnitt 6.9

8a. Styrke den norske deltakelsen i internasjonale undersøkelser og internasjonalt samarbeid

Vestfold fylkeskommune støtter tiltakene

8b. Etablering av tilskuddsordninger for hospiteringer i utlandet for elever og lærlinger, lærere og instruktører

Vestfold fylkeskommune støtter slike tiltak og viser til eksisterende programmer som f.eks Leonardo. Det forutsetter at det stilles ressurser tilgjengelig for å utplassere - og ta imot - deltakere.

Møtebehandling i Yrkesopplæringsnemnda

Einar Røsås (NHO) fremmet følgende forslag til nytt pkt. 1d.:

”Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om å justere lærlingtilskuddet, og forutsetter at det fullfinansieres fra statens side.”

Einar Røsås (NHO) fremmet følgende endringsforslag til pkt. 1e.:

”Ordet ”ikke” strykes”

Bibbi Engø (NHO) fremmet følgende tilleggsforslag til pkt 1f.:

”Bedriftene ønsker seg utsettelse av svennebrev på de elevene som tar all opplæring i skolen. Her mener bedriftene at elevene har en manglende praksis for å gå ut i næringslivet. Derfor er det en forutsetning at denne opplæringen blir så bedriftsnær som mulig.”

Einar Røsås (NHO) fremmet følgende endringsforslag til pkt. 5d.:

”Ordet ”ikke” strykes”

Votering

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1-6 ”Overordnede kommentarer” fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 ”Prioriterte områder” fikk enstemmig tilslutning.

”Synspunkter på de 8 konkrete høringsspørsmålene”

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1a - c fikk enstemmig tilslutning.

Einar Røsås’ (NHO) forslag til nytt pkt 1d. fikk enstemmig tilslutning.

Einar Røsås’ (NHO) endringsforslag til pkt 1e. fikk enstemmig tilslutning.

Bibbi Engøs (NHO) tilleggsforslag til pkt 1f. fikk tilslutning mot 2 stemmer (UTDF og AP).

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1 g-h fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 2 fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 a og b fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 c fikk tilslutning mot 2 stemmer (UTDF og H).

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 d fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 4 fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 5 a og c fikk enstemmig tilslutning.

Einar Røsås’ (NHO) endringsforslag til pkt 5d fikk tilslutning mot 1 stemme (H).

Fylkesrådmannens innstilling pkt 6 fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 7 fikk enstemmig tilslutning.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 8 fikk enstemmig tilslutning.

Uttalelse i Yrkesopplæringsnemnda

Hovedutvalg for utdanning i Vestfold fylkeskommune (VFK) vedtar følgende høringsuttalelse som oversendes kunnskapsdepartementet:

Overordnede kommentarer

1. Økonomi i forhold til utvalgets forslag

Vestfold fylkeskommune er kritisk til at NOUen ikke inneholder noen drøfting av økonomiske konsekvenser av utvalgets forslag. Vestfold fylkeskommune mener at alle tiltak som iverksettes, bør kostnadsberegnes og fullfinansieres av staten.

2. Søkbare tilbud og kompetanse på lavere nivå

Vestfold fylkeskommune vil påpeke at betydningen av å innføre ulike søkbare modeller for kompetanse på lavere nivå er altfor lite omtalt i utredningen.

3. Holdning til skoleeier

Vestfold fylkeskommune vil peke på det særlige ansvaret fylkeskommunen har som skoleeier i et svært sammensatt og utfordrende opplæringsløp, og at fylkeskommunenes eget ansvar, rolle og bidrag må være et helt sentralt element for å oppnå den ønskede kvalitetshevingen.

4. Tiltak som vil kunne ha stor effekt, men som ikke nevnes i innstillingen

Vestfold fylkeskommune merker seg at ingen av tiltakene som foreslås, berører lærernes arbeidstid og tariffspørsmål generelt. I den anledning vil fylkeskommunen peke på at det f.eks. vil være hensiktsmessig om lærerne kan få tilbud om den kompetansen de har behov for, utenfor elevenes arbeidsår.

5. Valg av høringsinstanser

Vestfold fylkeskommune merker seg at departementet har besluttet at videregående skoler skal være høringsinstanser på lik linje med fylkeskommunene. Fylkeskommunen mener dette er prinsipielt uheldig, da skolene isteden burde være med og gi innspill til fylkeskommunens uttalelse i saken.

6. Prioritering

Vestfold fylkeskommune savner en prioritering av tiltak i utvalgets innstilling. Generelt må tiltak som har rask virkning, gis høy prioritet.

3 prioriterte områder:

1. Tidlig innsats for å øke lærelyst og læringsutbytte og hindre frafall.

Vestfold fylkeskommune mener at grunnleggende ferdigheter må sikres hos barn og ungdom. Tiltak må settes inn allerede på barnehage- og barnetrinnsnivå, altså på nivåene der kommunene har opplæringsansvar. Positive holdninger til utdanning generelt må styrkes både hos elevene og deres foresatte.

2. Utbygging av søkbare tilbud på lavere nivå, med navnendring til grunnkompetanse.

Vestfold fylkeskommune påpeker at det må etableres søkbare ordninger på lavere nivå enn fullt fagbrev. Dagens ordning med opplæring til kompetanse på lavere nivå må få ny betegnelse: opplæring til grunnkompetanse.

3. Kompetansehevingstiltak

Vestfold fylkeskommune ser behovet for permanente kompetansehevingstiltak og ekstraordinære tiltak både for lærere, instruktører, prøvenemndsmedlemmer og ledere i utdanningssystemet.

Synspunkter på de 8 konkrete høringsspørsmålene:

1. Bedre gjennomføring i videregående opplæring, jf avsnitt 6.3 i høringen

1a. Forsøk med bruk av insentiver i fylkeskommunen for å øke gjennomføring

Vestfold fylkeskommune ønsker ikke bruk av økonomiske insentiver.

VFK mener at det må tilstrebnes og utvikles kunnskap om hvilke tiltak som virker.

1b. Yrkesretting

- **læreplanene i fellesfagene gjennomgås slik at læreplanmålene egner seg for yrkesretting**
- **utarbeidelse av forpliktende veiledninger for yrkesretting**

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om bedre yrkesretting i opplæringen enn i dag, men ønsker ikke egne læreplaner for dette formålet

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget om forpliktende veiledning for yrkesretting, men ønsker at det utarbeides veiledningsmaterieell for yrkesretting for å lette arbeidet til lærere og instruktører

1c. Fylkeskommunens plikt til å tilby plasser til alle søkere til helse- og sosialfag

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget.

1d. Justering av lærlingtilskuddet

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om å justere lærlingtilskuddet, og forutsetter at det fullfinansieres fra statens side.

1e. Ekstra tilskudd til lærebedrifter som tegner lærekontrakt med elever med spesielle oppfølgingsbehov

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget.

1f. Alle elever som ikke får læreplass får rett til to års yrkesfaglig opplæring

Bedriftene ønsker seg utsettelse av svennebrev på de elevene som tar all opplæring i skolen.

Her mener bedriftene at elevene har en manglende praksis for å gå ut i næringslivet. Derfor er det en forutsetning at denne opplæringen blir så bedriftsnær som mulig.

1g. Dagens rådgivertjeneste doubles

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for bedre rådgivning, spesielt en grundigere karriereveiledning for søkere til den videregående opplæring.

1h. Opprettelse av nasjonalt senter for karriereveiledning

Vestfold fylkeskommune støtter ikke dette. Vestfold fylkeskommune mener at fylkeskommunen i samarbeid med partene og NAV har den beste mulighet for å finne gode løsninger tilpasset lokale behov.

2. Utbygging av fagskoleutdanning som en karrierevei for fagarbeidere jf. utredningens avsnitt 6.4

2a. Satsing på fagskoleutdanningen og organiseringen av denne

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for å styrke fagskoleutdanningen. Det er en forutsetning at dette blir knyttet til det offentlige utdanningssystemet.

2b. Økt offentlig finansiering av fagskoleutdanningen

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om at fagskoletilbudet bør finansieres av det offentlige.

3. Tiltak for å bedre overganger fra fag- og yrkesopplæringen til fagskoleutdanning og høyere utdanning jf. utredningens avsnitt 6.4

3a. Utbygging av Y-veien til flere fagområder

Vestfold fylkeskommune slutter seg til forslaget om utbygging av Y-veien.

3b. Sette ned aldersgrensen for realkompetansevurdering

Vestfold fylkeskommune slutter seg til forlaget

3c. Alle som har fullført videregående er generelt studieforberedt uavhengig av utdanningsprogram

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

3d. Rett til å ta kurs i fellesfag etter oppnådd fagbrev

Vestfold fylkeskommune støtter forlaget. Tiltaket må kostnadsberegnes og fullfinansieres fra statens side.

4. Tiltak for å få flere voksne med yrkeskompetanse jf. utredningens avsnitt 6.5

4a. Motivasjonsordninger

Vestfold fylkeskommune støtter forlaget

4b. Ordninger for finansiering av livsopphold for voksne

Tiltaket er kostnadskrevende. Det bør kostnadsvurderes og i tilfelle fullfinansieres fra staten.

4c. Nasjonale prinsipper for realkompetansevurdering av voksne som ønsker å ta videregående opplæring

Vestfold fylkeskommune mener det er viktig å ha et nasjonalt kvalitetssikringssystem for å ivareta tilliten til at realkompetansevurdering blir likeverdig vurdert.

5. Tiltak for å bedre kvaliteten i fag- og yrkesopplæringen jf. utredningens avsnitt 6.6

5a. Utvalgets prioritering av innsatsområder og videreutvikling av et nasjonalt kvalitetsvurderingssystem

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om et nasjonalt kvalitetssystem for fag- og yrkesopplæringen

5c. Økt bruk av tilsyn som grunnlag for kvalitetssikring av fag- og yrkesopplæringen

Vestfold fylkeskommune aksepterer at nasjonalt nivå har behov for å føre tilsyn med hvordan kommuner og fylkeskommuner driver opplæringsvirksomheten. Hensikten med tilsynet må være å forbedre opplæringen.

5d. Styrking av kompetansen og fag- og yrkesopplæringen hos Fylkesmannen

Vestfold fylkeskommunes ønsker å prioritere ressurser til dette.

6. Tiltak for rekruttering av yrkesfaglærere jf. utredningens avsnitt 6.7

6a. Opprettelse av bachelor – og masterstudier for yrkesfaglærere i alle utdanningsprogrammer

Vestfold fylkeskommune støtter forlaget

6b. Tydeligere ansvar for fylkeskommunen for å tilby etterutdanning og lærernes plikt til å delta

Vestfold fylkeskommune vil gi uttrykk for at dette er viktig, men at etterutdanning for lærere er godt ivaretatt i Opplæringslovens § 10- 8

6c. Kravet til veilederkompetanse hos instruktørene styrkes

Vestfold fylkeskommune mener at det er rimelig at det stilles kompetansekrav til instruktører på samme måte som det stilles krav til lærere i skolen. Kompetansehevingstiltak for instruktører støttes.

6d. Stipendordninger og lønnskompensasjonsordninger

Vestfold fylkeskommune viser til at utdanningsfinansiering er statens ansvar. Andre mer spesielle kompetansehevingstiltak avtales gjennom tarifforhandlinger.

6e. Hospiteringsordninger for personale i skole og arbeidsliv

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for å fremme hospiteringsordninger mellom skole og næringslivet

7. Mer forskning og dokumentasjon på fag- og yrkesopplæringen jf. utredningens avsnitt 6.8

7a. Etablering av ett eller flere forskningsentre for fag- og yrkesopplæring

Vestfold fylkeskommune mener at det er viktig at det settes i gang gode forskningsprosjekter på fag- og yrkesopplæringsområdet, men at det ikke opprettes nye forskningsentra. Dette bør være et eget programområde for Forskningsrådet.

8. Mer internasjonalisering jf. utredningens avsnitt 6.9

8a. Styrke den norske deltakelsen i internasjonale undersøkelser og internasjonalt samarbeid

Vestfold fylkeskommune støtter tiltakene

8b. Etablering av tilskuddsordninger for hospiteringer i utlandet for elever og lærlinger, lærere og instruktører

Vestfold fylkeskommune støtter slike tiltak og viser til eksisterende programmer som f.eks Leonardo. Det forutsetter at det stilles ressurser tilgjengelig for å utplassere - og ta imot - deltakere.

Hovedutvalg for utdanning

03.02.09

Møtebehandling

Alf Henriksen (Rødt) og Thomas Olsen (AP) fremmet følgende likelydende forslag til nytt pkt. 1d.:

”Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om å justere lærlingtilskuddet, og forutsetter at det fullfinansieres fra statens side.”

Alf Henriksen (Rødt) og Thomas Olsen (AP) fremmet følgende likelydende endringsforslag til pkt. 1e.:

”Ordet ”ikke” strykes”

Alf Henriksen (Rødt) og Thomas Olsen (AP) fremmet følgende likelydende endringsforslag til pkt. 5d.:

”Ordet ”ikke” strykes”

Rolf Hansen (H) fremmet følgende alternative fellesforslag på vegne av H, V og FRP til pkt. 3c:

”Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget, men støtter i stedet Per Aahlines dissens.”

Votering:

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1-6 "Overordnede kommentarer" ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 "Prioriterte områder" ble enstemmig vedtatt.

"Synspunkter på de 8 konkrete høringsspørsmålene"

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1a - c fikk enstemmig tilslutning.

Alf Henriksen (Rødt) og Thomas Olsen (AP) likelydende forslag til nytt pkt 1d. ble enstemmig vedtatt.

Alf Henriksen (Rødt) og Thomas Olsen (AP) likelydende endringsforslag til pkt 1e. ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1 f-h ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 a og b ble enstemmig vedtatt.

Rolf Hansens (H) alternative fellesforslag på vegne av H, V og FRP til pkt. 3c. ble vedtatt med 7 stemmer (H, V, FRP), mot fylkesrådmannens innstilling, som fikk 4 stemmer (Rødt, AP) og falt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 3 d ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 4 ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 5 a og c ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 5d. ble vedtatt med 7 stemmer (H, V, FRP), mot Alf Henriksen (Rødt) og Thomas Olsen (AP) likelydende endringsforslag, som fikk 4 stemmer (Rødt og AP) og falt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 6 ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 7 ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 8 ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

Hovedutvalg for utdanning i Vestfold fylkeskommune (VFK) vedtar følgende høringsuttalelse som oversendes kunnskapsdepartementet:

Overordnede kommentarer

1. Økonomi i forhold til utvalgets forslag

Vestfold fylkeskommune er kritisk til at NOUen ikke inneholder noen drøfting av økonomiske konsekvenser av utvalgets forslag. Vestfold fylkeskommune mener at alle tiltak som iverksettes, bør kostnadsberegnes og fullfinansieres av staten.

2. Søkbare tilbud og kompetanse på lavere nivå

Vestfold fylkeskommune vil påpeke at betydningen av å innføre ulike søkbare modeller for kompetanse på lavere nivå er altfor lite omtalt i utredningen.

3. Holdning til skoleeier

Vestfold fylkeskommune vil peke på det særlige ansvaret fylkeskommunen har som skoleeier i et svært sammensatt og utfordrende opplæringsløp, og at fylkeskommunenes eget ansvar, rolle og bidrag må være et helt sentralt element for å oppnå den ønskede kvalitetshevingen.

4. Tiltak som vil kunne ha stor effekt, men som ikke nevnes i innstillingen

Vestfold fylkeskommune merker seg at ingen av tiltakene som foreslås, berører lærernes arbeidstid og tariffspørsmål generelt. I den anledning vil fylkeskommunen peke på at det f.eks. vil være hensiktsmessig om lærerne kan få tilbud om den kompetansen de har behov for, utenfor elevenes arbeidsår.

5. Valg av høringsinstanser

Vestfold fylkeskommune merker seg at departementet har besluttet at videregående skoler skal være høringsinstanser på lik linje med fylkeskommunene. Fylkeskommunen mener dette er prinsipielt uheldig, da skolene isteden burde være med og gi innspill til fylkeskommunens uttalelse i saken.

6. Prioritering

Vestfold fylkeskommune savner en prioritering av tiltak i utvalgets innstilling. Generelt må tiltak som har rask virkning, gis høy prioritet.

3 prioriterte områder:

1. Tidlig innsats for å øke lærelyst og læringsutbytte og hindre frafall.

Vestfold fylkeskommune mener at grunnleggende ferdigheter må sikres hos barn og ungdom. Tiltak må settes inn allerede på barnehage- og barnetrinnsnivå, altså på nivåene der kommunene har opplæringsansvar. Positive holdninger til utdanning generelt må styrkes både hos elevene og deres foresatte.

2. Utbygging av søkbare tilbud på lavere nivå, med navnendring til grunnkompetanse.

Vestfold fylkeskommune påpeker at det må etableres søkbare ordninger på lavere nivå enn fullt fagbrev. Dagens ordning med opplæring til kompetanse på lavere nivå må få ny betegnelse: opplæring til grunnkompetanse.

3. Kompetansehevingstiltak

Vestfold fylkeskommune ser behovet for permanente kompetansehevingstiltak og ekstraordinære tiltak både for lærere, instruktører, prøvenemndsmedlemmer og ledere i utdanningssystemet.

Synspunkter på de 8 konkrete høringsspørsmålene:

1. Bedre gjennomføring i videregående opplæring, jf avsnitt 6.3 i høringen

1a. Forsøk med bruk av insentiver i fylkeskommunen for å øke gjennomføring

Vestfold fylkeskommune ønsker ikke bruk av økonomiske insentiver.

VFK mener at det må tilstrebes og utvikles kunnskap om hvilke tiltak som virker.

1b. Yrkesretting

- **læreplanene i fellesfagene gjennomgås slik at læreplanmålene egner seg for yrkesretting**
- **utarbeidelse av forpliktende veiledninger for yrkesretting**

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om bedre yrkesretting i opplæringen enn i dag, men ønsker ikke egne læreplaner for dette formålet

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget om forpliktende veiledning for yrkesretting, men ønsker at det utarbeides veiledningsmaterieell for yrkesretting for å lette arbeidet til lærere og instruktører

1c. Fylkeskommunens plikt til å tilby plasser til alle søkere til helse- og sosialfag

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget.

1d. Justering av lærlingtilskuddet

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om å justere lærlingtilskuddet, og forutsetter at det fullfinansieres fra statens side

1e. Ekstra tilskudd til lærebedrifter som tegner lærekontrakt med elever med spesielle oppfølgingsbehov

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

1f. Alle elever som ikke får læreplass får rett til to års yrkesfaglig opplæring

Vestfold fylkeskommune støtter tiltaket under forutsetning av forutgående kostnadsberegning og fullfinansiering ut over det som er fylkeskommunens ansvar i dag.

1g. Dagens rådgivertjeneste doubles

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for bedre rådgivning, spesielt en grundigere karriereveiledning for søkere til den videregående opplæring.

1h. Opprettelse av nasjonalt senter for karriereveiledning

Vestfold fylkeskommune støtter ikke dette. Vestfold fylkeskommune mener at fylkeskommunen i samarbeid med partene og NAV har den beste mulighet for å finne gode løsninger tilpasset lokale behov.

2. Utbygging av fagskoleutdanning som en karrierevei for fagarbeidere jf. utredningens avsnitt 6.4

2a. Satsing på fagskoleutdanningen og organiseringen av denne

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for å styrke fagskoleutdanningen. Det er en forutsetning at dette blir knyttet til det offentlige utdanningssystemet.

2b. Økt offentlig finansiering av fagskoleutdanningen

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om at fagskoletilbudet bør finansieres av det offentlige.

3. Tiltak for å bedre overganger fra fag- og yrkesopplæringen til fagskoleutdanning og høyere utdanning jf. utredningens avsnitt 6.4

3a. Utbygging av Y-veien til flere fagområder

Vestfold fylkeskommune slutter seg til forslaget om utbygging av Y-veien.

3b. Sette ned aldersgrensen for realkompetansevurdering

Vestfold fylkeskommune slutter seg til forslaget

3c. Alle som har fullført videregående er generelt studieforberedt uavhengig av utdanningsprogram

Vestfold fylkeskommune støtter ikke forslaget, men støtter i stedet Per Aahlins dissens.

3d. Rett til å ta kurs i fellesfag etter oppnådd fagbrev

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget. Tiltaket må kostnadsberegnes og fullfinansieres fra statens side.

4. Tiltak for å få flere voksne med yrkeskompetanse jf. utredningens avsnitt 6.5

4a. Motivasjonsordninger

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

4b. Ordninger for finansiering av livsopphold for voksne

Tiltaket er kostnadskrevenende. Det bør kostnadsvurderes og i tilfelle fullfinansieres fra staten.

4c. Nasjonale prinsipper for realkompetansevurdering av voksne som ønsker å ta videregående opplæring

Vestfold fylkeskommune mener det er viktig å ha et nasjonalt kvalitetssikringsystem for å ivareta tilliten til at realkompetansevurdering blir likeverdig vurdert.

5. Tiltak for å bedre kvaliteten i fag- og yrkesopplæringen jf.utredningens avsnitt 6.6

5a. Utvalgets prioritering av innsatsområder og videreutvikling av et nasjonalt kvalitetsvurderingssystem

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget om et nasjonalt kvalitetssystem for fag- og yrkesopplæringen

5c. Økt bruk av tilsyn som grunnlag for kvalitetssikring av fag- og yrkesopplæringen

Vestfold fylkeskommune aksepterer at nasjonalt nivå har behov for å føre tilsyn med hvordan kommuner og fylkeskommuner driver opplæringsvirksomheten. Hensikten med tilsynet må være å forbedre opplæringen.

5d. Styrking av kompetansen og fag- og yrkesopplæringen hos Fylkesmannen

Vestfold fylkeskommunes ønsker ikke å prioritere ressurser til dette.

6. Tiltak for rekruttering av yrkesfaglærere jf. utredningens avsnitt 6.7

6a. Opprettelse av bachelor – og masterstudier for yrkesfaglærere i alle utdanningsprogrammer

Vestfold fylkeskommune støtter forslaget

6b. Tydeligere ansvar for fylkeskommunen for å tilby etterutdanning og lærernes plikt til å delta

Vestfold fylkeskommune vil gi uttrykk for at dette er viktig, men at etterutdanning for lærere er godt ivaretatt i Opplæringslovens § 10- 8

6c. Kravet til veilederkompetanse hos instruktørene styrkes

Vestfold fylkeskommune mener at det er rimelig at det stilles kompetansekrav til instruktører på samme måte som det stilles krav til lærere i skolen. Kompetansehevingstiltak for instruktører støttes.

6d. Stipendordninger og lønnskompensasjonsordninger

Vestfold fylkeskommune viser til at utdanningsfinansiering er statens ansvar. Andre mer spesielle kompetansehevingstiltak avtales gjennom tarifforhandlinger.

6e. Hospiteringsordninger for personale i skole og arbeidsliv

Vestfold fylkeskommune støtter tiltak for å fremme hospiteringsordninger mellom skole og næringslivet

7. Mer forskning og dokumentasjon på fag- og yrkesopplæringen jf.utredningens avsnitt 6.8

7a. Etablering av ett eller flere forskningsentre for fag- og yrkesopplæring

Vestfold fylkeskommune mener at det er viktig at det settes i gang gode forskningsprosjekter på fag- og yrkesopplæringsområdet, men at det ikke opprettes nye forskningsentra. Dette bør være et eget programområde for Forskningsrådet.

8. Mer internasjonalisering jf. utredningens avsnitt 6.9

8a. Styrke den norske deltakelsen i internasjonale undersøkelser og internasjonalt samarbeid

Vestfold fylkeskommune støtter tiltakene

8b. Etablering av tilskuddsordninger for hospiteringer i utlandet for elever og lærlinger, lærere og instruktører

Vestfold fylkeskommune støtter slike tiltak og viser til eksisterende programmer som f.eks Leonardo. Det forutsetter at det stilles ressurser tilgjengelig for å utplassere - og ta imot - deltakere.