



HØRINGSUTTALELSE - Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Aglo videregående skole har satt seg inn i dette høringsdokumentet og vil uttale seg om flere av punktene i dokumentet. Det viktigste punktet for oss er bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede. Dette punktet får særlig oppmerksomhet i vår uttalelse.

Til de enkelte punkt:

1. Innledning

Ingen merknader

2. Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn

Selv om dette punktet ikke direkte angår Aglo videregående skole, ønsker vi å uttrykke at vi støtter dette punktet. Vår erfaring etter å ha arbeidet med elever som ofte har kommet til kort i skolen, er at elevene faller av tidlig i skoleløpet. En styrking av disse kjernefagene de første årene vil, etter vårt skjønn, være en riktig og god investering. Vi merker oss at de private grunnskolene først skal begynne med dette 1. august 2011. Vi mener at også de private skolene bør starte 1. august 2009 under forutsetning av at de får en økonomisk støtte tilsvarende den som kommunene får.

En svakhet med forslaget er at det er like konkret. Hvordan vil Departementet sikre at midlene blir brukt etter intensjonen når det ikke kan måles?

3. Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Vi tar ingen merknader til forslaget ut over at det ser greit ut.

4. Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Vi merker oss den positive intensjonen i forslaget. I privatskolene er det allerede utviklet et kvalitetsikringssystem ut fra kravene i privatskolelovens § 5-2. Det som nå foreslås innført kan tilpasses dette systemet.

Vi ser en fare med en slik årlig rapport. Skolene, både de offentlige og private, bruker allerede mange ressurser på flere rapporten og evalueringer. Mye av dette er svært bra, men det kan ta fokus bort fra eleven og mot systemene og rapportene. Gode rapporter kan bli viktigere enn oppfølging av og tilrettelegging for elevene.



5. Forslag om å presisere minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring med inntil to år

Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring er fornuftig. Mange av innvandrerne har store problem med å fullføre skoleløpet på normert tid selv om de ikke har behov for spesialundervisning. Dette tiltaket kan hjelpe flere elever fra denne målgruppen til å fullføre.

Vi merker oss at denne ordningen ikke skal gjelde elever i privat videregående opplæring. Det er vi uenig i. Dette er en rett for elevene og ikke for skolene. Det viser seg at innvandrere av ulike grunner ofte velger private skoler. Tiltaket er godt, og vi mener denne retten også må gjelde for de elevene som går i private skoler.

6. Forslag om plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

Forslaget støttes. Det er viktig med samarbeid mellom skole og hjem også i videregående utdanning.

Hva er til hinder for at en tilsvarende formulering kommer inn i privatskoleloven?

7. Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen

Ingen merknad. Forslaget støttes

8. Forslag om å endre bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede

Dette punktet er svært viktig for vår skole. Vi vil derfor bruke noe mer tid på våre merknader her.

Pkt 8.1 Bakgrunn

Aglo merker seg den positive holdningen som fremkommer i komiteens Innst. O. nr 88 (2006-2007) Det er nettopp denne positive holdningen til skoleslaget vårt som har gitt oss nødvendig ro til vårt arbeid mens vi ventet på departementets oppfølging av komiteens uttalelse. Men vi synes ikke lovforslaget godt nok følger opp mulighetene til å videreføre våre skolars gode erfaringer. Vi ser senere i (pkt 8.3) at riksrevisjonen er feilinformert nær det gjelder tilskuddene til skolen. Dette kommer vi tilbake til.

Pkt 8.2 Om skolene

Vi merker oss at de øvrige skolene har samme positive erfaring som oss bl.a. når det gjelder gjennomstrømming. Våre elever følger normalt de samme eksamensordninger som i offentlige skoler. Med tanke på at elevene før de begynner på våre skoler ofte har et rulleblad med flere skoleavbrudd og tapsopplevelser, bør en merke seg dette resultatet



Pkt 8.3 Gjeldende rett

Punktet inneholder feil. Det stemmer ikke at skolene selv kan avgjøre om elevene skal tilhøre gruppen særlig eller nokså ressurskrevende elever. I hvert fall gjelder det ikke for Aglo videregående skole. Vi har tatt dette opp med departementet både muntlig og skriftlig for flere år siden. Men vi har ikke fått svar på denne henvendelsen. Alle våre elever tilhører gruppen nokså ressurskrevende. Vi søkte om å få ta inn noen elever som vi anså som særlig ressurskrevende, men heller ikke dette har vi fått svar på.

Jeg nevner også at alle de elevene som vi har tatt inn i særskilte skoler for funksjonshemmede har fått en uttalelse/anbefaling fra en ekstern faglig instans, som regel PPT. Dette avklarte vi med departementet og Statens Utdanningskontor i Nord-Trøndelag allerede i 1994. I flere år gikk Statens Utdanningskontor gjennom og vurderte alle disse elevene. Etter hvert følte de at denne årlige kontrollen var overflødig. Nå skjer det mer gjennom stikkprøver.

At departementet nå åpner for muligheten til å bruke begge satsene er interessant. Vi kan ta inn og hjelpe flere med større behov for tilrettelegging og støtte uten å søke om tilleggsressurser fra hjemmefylket. Vi ser det som en selvfølge at det må fremlegges en særlig dokumentasjon for de elevene som vi ber om forhøyet sats for. Nå har vi tilpasset vår drift til den laveste satsen, og vi kan fortsette å drive etter den dersom satsen følger den vanlige lønns- og prisstigningen i Norge.

Når det gjelder støtte til husleieutgifter, stemmer det som høringsnotatet påpeker at støtten er ulikt fordelt mellom skolene og at satsen ikke er endret siden 2003. Aglo videregående skole har hatt god nytte av denne satsen, selv om den ikke er stor. Nå har vi nettopp bygd nytt verksted. Eieren gir oss et rente og avdragsfritt lån på 5 mill i 10 år. Likevel vil kostnaden øke mye til husleieutgifter. En positiv revidering av ordningen når det gjelder husleieutgifter vil bli godt mottatt.

Kap 8.4

Vi tar til etterretning at en ikke ønsker å endre betegnelsen på skoleslaget, selv om betegnelsen ikke er god. Vi har ikke noe bedre forslag.

Departementet har vurderinger som skulle tilsi at disse skolene er overflødige pga at elevene vil kunne få det samme tilbudet ved de ordinære skolene. Det er ikke vår erfaring. For svært mange elever har møtet med vår og andre tilsvarende skoler betydning en radikal endring i forhold til tidligere skoleopplevelser. Vi tror ikke dette uten videre kan overføres til andre skoler. Vi viser igjen til komiteens Innst O nr 88. Vi imøteser gjerne en undersøkelse blant våre elever og tidligere års elever.

Departementet sier at en tar sikte på gjennom forskrift å innføre kriterier for å skille mellom de ulike tilskuddsatsene, og ber en om innspill på hvordan slike kriterier best kan utformes. Dersom en vil innføre en forskrift, er en mulig måte å sikre en riktig fordeling er å gi kriterier som dokumenteres av PPT. Søkere med multihandikap eller tunge diagnoser som krever ytterligere tilrettelegging og/eller spesialundervisning, bør etter uttalelse fra PPT kunne få forhøyet sats. Dokumentasjonen fra PPT gir grunnlag for at revisor kan angi hvor mange elever fra de ulike tilskuddsatsene skolen har. Her er det mulig å finne frem til ordninger som sikrer myndighetenes behov for å sikre at midlene blir brukt riktig. En ordningen som Departementet nå vurderer å innføre vil være riktig i forhold til korrigeringen av trekket til fylkeskommunen. I dag trekkes fylket for en langt høyere sats enn det Aglo videregående skole får tildelt. Dersom

Aglo videregående skole
7510 Skatval

Telefon: 74 83 43 30
Telefax: 74 83 43 50
E-mail: aglo@aglo.no

Bankgiro: 3000.19.22412
Org.nr: 989 004 255

RUSfri
KRISTENFOLKETS EDKRSKAPSRÅD

skolene får mulighet til å hjelpe elever med større behov, vil det ikke være positivt på fylkeskommunen.



Utfordringen med å komme frem til gode retningslinjer kan løses gjennom en arbeidsgruppe der skoleslaget er godt representert. Aglo stiller seg til disposisjon dersom en slik arbeidsgruppe nedsettes.

Departementet vurderer å åpne for at skolene kan få anledning til å kreve skolepenger. En slik mulighet ønsker ikke Aglo vgs. Erfaringsmessig er disse elevene ressursvake også når det gjelder økonomi. De vil ikke makte å betale skolepenger. I praksis ville det være samarbeidende instans, NAV, sosialkontor, eller andre offentlige instanser som må betale. Dette vil også ta en del administrativ tid.

Departementet foreslår at hjemmelen til å godkjenne nye skoler faller bort. Det vil vi sterkt beklage. Vår erfaring er at skolene virker positivt i de miljøene de er. Mange får hjelp og en ny start. Dette tilbudet bør flere få del i.

Dersom en opprettholder dette standpunktet, bør en i det minste gi skolene mulighet til en utvidelse av antall godkjente elevplasser. Vi har et veldig press på disse plassene, og må si nei til flere søkere. Vi søkte om utvidelse for flere år siden, men vi fikk tilbakemelding om at dette ikke ville bli godkjent. Det er også viktig at skolene får mulighet til å tilpasse tilbudene raskt til de enkelte elevene behov. Denne målgruppen trenger tilpasninger for å få utbytte av tilbudet.

Punkt 8.6 Forslag til lovtekst

Endringen i § 2-1 bokstav f støttes ikke

Nytt punkt i § 6-1 fjerde ledd er interessant, men vi er usikre på om det er nødvendig med egen forskrift.

Nytt punkt, § 6-2 andre ledd støttes ikke

9. Forslag om å endre bestemmelsene om skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett.

Dette punktet har vi ingen merknad til

Skatval, 24. desember 2008

For Aglo videregående skole

Nils Lines
styreleder

Bjørn Hesselberg
rektor

Aglo videregående skole
7510 Skatval

Telefon: 74 83 43 30
Telefax: 74 83 43 50
E-mail: aglo@aglo.no

Bankgiro: 3000.19.22412
Org.nr: 989 004 255

RUS *fri*
KRISTENFOLKETS EDRUSKAPSRÅD