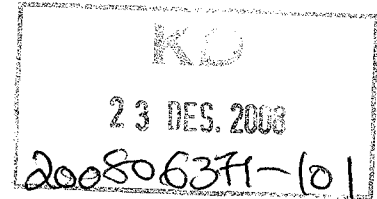


Det kongelige kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo



Oslo, 17.12.2008

Vår ref.  
ANWI/21672

Deres ref.  
200806371

## **HØRING - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven**

Det vises til brev av 04.11.08, hvor forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr 84 om private skoler med rett til statstilskot (privatskolelova) er sendt på høring.

Forslaget omfatter endringer på flere områder. Vi har i det følgende redegjort for vårt syn på det enkelte forslag, i den rekkefølge de er omtalt i høringsnotatet.

### **1. Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1. - 4. årstrinn**

Departementet foreslår en ny bestemmelse i opplæringsloven § 2.2a med plikt for den enkelte kommune til å sørge for forsterke opplæring i norsk/samisk og matematikk for elever på 1.-4. årstrinn. Den forsterkede opplæringen skal innebære særlig høy lærertetthet og den skal være særlig rettet mot elever med svake ferdigheter i lesing og regning. Tilsvarende bestemmelse er foreslått inntatt i privatskoleloven.

Spekter støtter forslaget slik det fremgår av høringsnotatet. Det vil være lønnsomt både for samfunnet, virksomhetene og den enkelte med en tidlig innsats mot disse elevene, slik at man motvirker senere frafall og gir disse elevene de beste forutsetninger for å bli en del av det fremtidige arbeidsliv.

Tiltaket vil imidlertid innebære økt behov for lærere eller spesialpedagogisk personell, og dette vil kunne skape utfordringer i de kommuner hvor det allerede er knapphet på lærerkompetanse. Dersom det ikke er tilgang på tilstrekkelig kompetanse, er det en viss fare for å tiltaket svekker den ordinære undervisning, herunder de faglig sterke elevene som også har krav på tilpasset undervisning. Det er viktig at dette følges opp og evalueres.



## **2. Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – krav til elevenes sosiale tilhørighet**

Departementet foreslår at opplæringsloven § 8-2 og privatskolelovens § 3-4 blir endret, slik at det framgår av begge lovene at elevene i opplæringen skal deles i klasser eller basisgrupper som skal ivareta deres behov for sosiale tilhørighet. Det foreslås videre at det lovfestes at klassen/basisgruppen skal ha en eller flere kontaktlærere som har ærlig ansvar for praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjøremål som gjelder klasse/basisgruppen, blant annet kontakt med hjemmet.

Spekter støtter forslaget med de begrunnelser som fremgår av høringsnotatet, og tror det vil bidra til å skape større trygghet og forutsigbarhet i elevenes læringssituasjon.

## **3. Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen**

Departementet foreslår at det blir tatt inn et tillegg i opplæringsloven § 13-10 og privatskoleloven § 5-6 om at skoleeierne og de private skolene får en plikt til å sørge for at det blir utarbeidet en årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringen knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø.

Spekter har ingen merknad til forslaget.

## **4. Forslag om å presisere minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring med inntil to år**

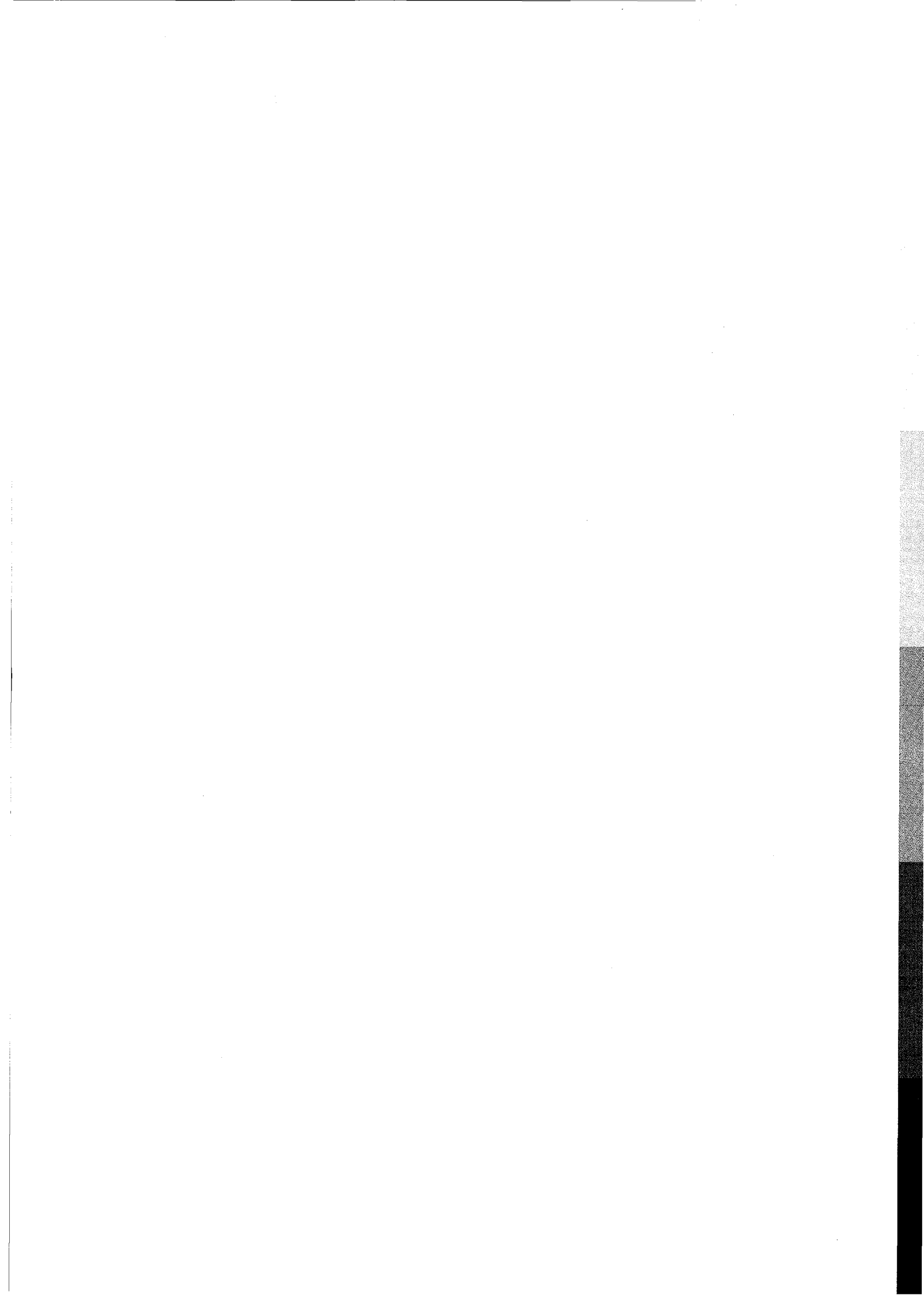
Departementet foreslår at opplæringsloven § 3-1 femte ledd blir endret slik at eksisterende rett til inntil to års ekstra for minoritetsspråklige elever i offentlig videregående opplæring klart uttrykkes.

Endringen er en presisering av en plikt fylkeskommunen har i dag, og synes fornuftig ut fra de vurderinger som er lagt til grunn i høringsnotatet. Spekter har for øvrig ingen merknader.

## **5. Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen**

Departementet foreslår en ny § 13-3d som lovfester plikt til foreldresamarbeid for kommunen og fylkeskommunen. Lovendringsforslaget er en presisering av innholdet i den plikten til foreldresamarbeid som i dag allerede følger av opplæringsloven og tilhørende forskrift. Forslaget vil understreke den eksisterende plikten kommuner og fylkeskommuner har til foreldresamarbeid, herunder plikter som gjelder i videregående opplæring.

Spekter støtter forslaget. Et nært samarbeid mellom skole og foreldre er viktig og verdifullt for å skape et godt grunnlag for læring. Det er positivt at dette samarbeidet nå også omfatter videregående opplæring, når vi vet hvilke utfordringer vi har med frafall i videregående skole. En tettere kontakt mellom foreldre og skole kan bidra til at signaler fanges opp på et tidligere tidspunkt, slik at man kan iverksette tiltak der det er påkrevd.



## **6. Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen**

Regjeringen har fra høsten 2008 utvidet timetallet på barnetrinnet med til sammen fem uketimer à 60 minutter på 1.-4. årstrinn. Timetallsøkningen går til å styrke fagene norsk, matematikk og engelsk. Regjeringen ønsker nå å videreføre utvidelsen av skoledagen ved å innføre to uketimer til fysisk aktivitet på barnetrinnet. Dette skal gi grunnlag for en mer variert skoledag og bedre læringsutbytte for elevene. Disse to timene vil imidlertid ikke være en del av kroppsøvingsfaget. Med bakgrunn i dette foreslår Departementet at dette reguleres særskilt i hhv opplæringsloven og privatskoleloven.

Spekter støtter forslaget. Det fremgår av høringsnotatet at aktiviteten ikke er ment å være ordinær undervisning med krav til bruk av pedagogisk personale. De fastsatte kompetansekravene til undervisningsstilling i offentlig og privat grunnskoleopplæring skal dermed ikke gjelde for denne aktiviteten. Departementet legger til grunn at kommunene og private grunnskoler selv skal fastsette hvilken kompetanse som skal kreves for å lede aktiviteten. Dette virker som en fornuftig og rasjonell tilnærming.

## **7. Forslag om å endre bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmende**

Departementet foreslår å innføre en hjemmel til etter søknad å gi dispensasjon for å kreve inn skolepenger for de særskilte skolene for funksjonshemmende. Det ønskes også innført en hjemmel til å gi forskrift om tilskuddsordninger for de samme skolene. Hjemmelen til å godkjenne nye skoler for funksjonshemmende bortfaller.

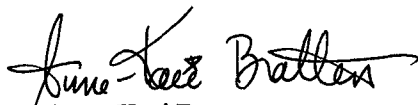
Spekter har ingen merknader til forslaget.

## **8. Forslag om å endre bestemmelsene om skolepenger for særskilt tilrettelagt videre opplæring i kombinasjon med toppidrett**

Departementet foreslår å innføre en adgang for privatskoler godkjent etter § 2-1 andre ledd bokstav d) som skoler med særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett, til å ta særskilt idrettsskolepenger i tillegg til ordinære skolepenger.

Spekter har ingen merknader til forslaget.

Med hilsen



Anne-Kari Bratten

Viseadministrerende direktør

