



**Aure kommune**  
**Servicekontoret**

Kunnskapsdepartementet

**Melding om vedtak**

**Deres ref:**

**Vår ref**  
2008/2705-4

**Saksbehandler**  
Eva Berg

**Dato**  
17.12.2008

**Høringsuttalelse fra Aure kommune - Endringer i opplæringsloven og  
privatskoleloven**

Vedlagt følger sakspapirer med vedtak i saken.

Med hilsen

Anne Moltubakk

71 64 74 31

---

**Postadresse**

Rådhuset, 6690 Aure

**E-post:**

postmottak@are.kommune.no

**Besøksadresse**

Rådhuset

www.aure.kommune.no

**Telefon**

71 64 74 00

**Telefaks**

71 64 74 08

**Bank**

4202.03.99028

**Org.nr**

00988913898



**Aure kommune**

Arkiv: B10  
Arkivsaksnr: 2008/2705-2  
Saksbehandler: Eva Berg

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Hovedutvalg for helse og oppvekst	50/08	16.12.2008

### Høringsuttalelse fra Aure kommune - Endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Vedlegg: Kunnskapsdepartementet: Høring – Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven- 04.11.2008.

#### Saksopplysninger

##### Bakgrunn for saken:

Kunnskapsdepartementet har laget forslag til endringer i Opplæringsloven og privatskoleloven og ber om uttalelse fra bl.a. kommunene.

Høringsfristen er satt til 31.12.2008.

Høringsnotatet finnes på Kunnskapsdepartementets hjemmeside:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2008/horing---forslag-til-endringer-i-opplari.html?id=534724>

#### Vurdering

Høringsuttalelsen fra Aure kommune omhandler disse hovedområdene:

- Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn.
- Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.

**Ad punkt 1 – Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn.**

**Fra høringsnotatet:**

I st.meld. nr 16 (2006-2007)...og ingen stod igjen dokumenteres det at tidlig innsats er vesentlig for å bedre elevenes ferdigheter og faglige utvikling. I St.meld. nr 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* er tidlig innsats et av tiltakspunktene. Det beskrives i meldingen at det i dag er for mange elever som ikke tilegner seg de grunnleggende lese- og regneferdighetene tidlig og resultater fra internasjonale undersøkelser de siste årene som dokumenterer dette blir grundig omtalt.

I St.prp.nr 1 (2008-2009) er finansieringen av forsterket opplæring omtalt. Det foreslås å sette av midler til å innføre forsterket opplæring fra høsten 2009. Dette gjøres ved at 430 mill. kroner av de frie inntektene til kommunene som blir frigjort som en følge av at utskifting av nye læremidler tilpasset Kunnskapsløftet er gjennomført, føres videre i kommunerammen til bruk for forsterket opplæring i 2009. Fra 2010 vil dette bli kompensert med helårsvirkning.

Forslaget går ut på økt lærertetthet på 1.-4.årstrinn i fagene norsk/samisk og matematikk.

Regjeringen vurderer det som viktig og nødvendig å innføre forsterket opplæring som en plikt for kommunen og for private grunnskoler. Det foreslås ingen samtidig individuell rett for elevene til forsterket opplæring, og det skal ikke fattes enkeltvedtak før slik opplæring.

I høringsnotatet står det at forsterket opplæring vil ikke være det samme som spesialundervisning, og innføring av forsterket opplæring vil ikke endre elevenes rett til spesialundervisning. Reglene for spesialundervisning forblir uendret. Forsterket opplæring vil være en form for tilpasset opplæring. Organisering av den forsterkede opplæringen vil på samme måte som øvrig tilpasset opplæring i stor grad være opp til skoleeier. For å kunne gi en målrettet og god forsterket opplæring, er kjennskap til elevenes ferdigheter og kunnskapsnivå viktig. Skoleeier bør sammen med ledelsen på skolene definere elevgruppen som skal gis forsterket opplæring ved hjelp av resultater fra kartlegginger og lærernes øvrige kjennskap til elevenes ferdighetsnivå.

#### **Departementets forslag:**

Departementet foreslår at det blir tatt inn en ny bestemmelse i opplæringsloven § 2-2a med plikt for kommunen til å sørge for forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk for elever på 1.-4.årstrinn. Den forsterkede opplæringen skal innebære særlig økt lærertetthet og den skal være særlig rettet mot elever med svake ferdigheter i lesing og regning.

#### **Rådmannens vurdering vedr. forslag om forsterket opplæring:**

En er av den oppfatning at det er viktig å sette inn ressursene på et tidligst mulig tidspunkt. I mange tilfeller opplever en at på grunn av treghet i systemet, kommer hjelpen for sent. PPT har ikke kapasitet til å behandle sakene så raskt at elevene som blir meldt opp til spesialundervisning, får hjelp tidlig nok. Dette vil være et tiltak som kan settes i verk uten for mye saksbehandling og en tror at tiltaket kan være med og bidra til at behovet for spesialundervisning på sikt blir redusert. Siden dette skal være et tiltak som medfører økt lærertetthet i skolen, forutsettes det at kommunen fullt ut får kompensert for økningen i lærerstillinger, slik at tiltaket ikke medfører nedskjæring på andre områder i grunnskolen.

#### **Ad. Punkt 7- Forslag om lovfestet rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.**

##### **Fra høringsnotatet:**

Skolebarn på barnetrinnet har i Norge få timer på skolen sammenlignet med barn i mange andre land. Regjeringen har i Soria Moria – erklæringen et mål om å styrke opplæringen med flere undervisningstimer i grunnskolen. I St.prp. nr 1 (2008-2009) uttaler regjeringen som mål at fysisk aktivitet skal være del av en utvidet skoledag på barnetrinnet. Regjeringen ønsker derfor å

videreføre utvidelsen av skoledagen ved å innføre to uketimer til fysisk aktivitet på barnetrinnet. Dette skal gi grunnlag for en mer variert skoledag og bedre læringsutbytte for elevene. Regjeringen ønsker imidlertid ikke at undervisningstimetallet skal utvides med to uketimer i kroppsøvningsfaget. Det skal ikke fastsettes egne kompetansemål, men aktiviteten vil kunne støtte opp under kompetansemål i fag. Behovet for fysisk aktivitet er trolig størst for de eldre elevene på barnetrinnet, det vil si 5.-7.årstrinn. Utvidelsen innebærer at to av barnetrinnene, eksempelvis 6. og 7.årstrinn, kan få én uketime med fysisk aktivitet hver. Skolen bør sikre variasjon og bredde i aktiviteten med både inne- og uteaktiviteter. Den fysiske aktiviteten skal foregå jevnlig gjennom hele skoleåret, det vil si at det ikke skal være mulig å samle opp disse timene til for eksempel skidager og lignende. Aktiviteten er ikke ment å være ordinær undervisning med krav til bruk av pedagogisk personale. Departementet legger til grunn at kommunene selv skal fastsette hvilken kompetanse som skal kreves for å lede aktiviteten. De foreslåtte lovhjemlene i opplæringsloven og privatskoleloven er så vide at det vil kunne gis bestemmelser i forskrift som unntak fra kompetansekravene. Tiltaket med to uketimer fysisk aktivitet blir en del av elevenes rett og plikt til grunnskoleopplæring, jf. opplæringsloven § 2-1. Følgelig har kommunen ansvaret for å oppfylle retten til slik fysisk aktivitet, jf. opplæringsloven §§ 13-1 og 13-10. Regjeringen har foreslått å bevilge 49 mill. kroner til å legge inn to uketimer á 60 minutter til fysisk aktivitet på barnetrinnet.

#### **Departementets forslag:**

Tiltaket med fysisk aktivitet hjemles i opplæringsloven ved en tilføyelse i § 2-3 tredje ledd. Forslaget innebærer at det i opplæringsloven foreslås en lovhjemmel som åpner for å gi en forskriftsbestemmelse om to uketimer fysisk aktivitet. Hjemmelen må gi adgang til at den forskriften som blir utarbeidet kan regulere bl.a. formålet med aktiviteten, virkeområde, innhold, timetall, unntak fra kompetansekravene og vurderingsreglene.

#### **Rådmannens vurdering av forslaget om to uketimer til fysisk aktivitet på barnetrinnet:**

Det er positivt at det settes fokus på fysisk aktivitet i skolen da en er av den oppfatning at dette har stor betydning for elevenes trivsel og læringsutbytte.

En stiller imidlertid spørsmålstegn ved hvordan de to uketimene skal finansieres og hvordan de er tenkt gjennomført. Beløpet som er foreslått dekker ikke ordinær timetallsutvidelse på 2 uketimer. En stiller spørsmål ved hvor realistisk det er å tro at andre yrkesgrupper skal komme inn i skolene for å ta disse to uketimene. I praksis vil det bli lærertimer og en frykter at merkostnadene dette vil påføre kommunene, vil gå ut over det øvrige skoletilbudet til elevene.

#### **Rådmannens innstilling**

Aure kommune gir slik uttalelse til forslag om endring av opplæringsloven og privatskoleloven:

#### **Ad punkt 1: Forslag om lovfestet plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn:**

For å sikre elevene en best mulig opplæring i de grunnleggende ferdighetene er det viktig å sette inn ressursene på et tidligst mulig tidspunkt. I mange tilfeller opplever en at på grunn av treghet i systemet, kommer hjelpen for sent. PPT har ikke kapasitet til å behandle sakene så raskt at elevene som blir meldt opp til spesialundervisning, får hjelp tidlig nok. Dette vil være et tiltak som kan settes i verk uten for mye saksbehandling og en tror at tiltaket kan være med og bidra til at behovet for spesialundervisning på sikt blir redusert. Siden dette skal være et tiltak som medfører økt lærertetthet i skolen, forutsettes det at kommunen fullt ut får kompensert for økningen i lærerstillinger, slik at tiltaket ikke medfører nedskjæringer på andre områder i grunnskolen.

### **Ad punkt 7: Forslag til lovfestet rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringa:**

Det er positivt at det settes fokus på fysisk aktivitet i skolen da en er av den oppfatning at dette har stor betydning for elevenes trivsel og læringsutbytte.

Det stilles imidlertid spørsmålstegn ved hvordan de to uketimene skal finansieres og hvordan de er tenkt gjennomført. Beløpet som er foreslått dekker ikke ordinær timetallsutvidelse på 2 uketimer. En stiller spørsmål ved hvor realistisk det er å tro at andre yrkesgrupper skal komme inn i skolene for å ta disse to uketimene. I praksis vil det bli lærertimer og en frykter at merkostnadene dette vil påføre kommunene, vil gå ut over det øvrige skoletilbudet til elevene.

### **Behandling i Hovedutvalg for helse og oppvekst - 16.12.2008**

Innstillingen enstemmig vedtatt (7 mot 0 stemmer).

#### **Vedtak**

Aure kommune gir slik uttalelse til forslag om endring av opplæringsloven og privatskoleloven:

#### **Ad punkt 1: Forslag om lovfestet plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn:**

For å sikre elevene en best mulig opplæring i de grunnleggende ferdighetene er det viktig å sette inn ressursene på et tidligst mulig tidspunkt. I mange tilfeller opplever en at på grunn av treghet i systemet, kommer hjelpen for sent. PPT har ikke kapasitet til å behandle sakene så raskt at elevene som blir meldt opp til spesialundervisning, får hjelp tidlig nok. Dette vil være et tiltak som kan settes i verk uten for mye saksbehandling og en tror at tiltaket kan være med og bidra til at behovet for spesialundervisning på sikt blir redusert. Siden dette skal være et tiltak som medfører økt lærertetthet i skolen, forutsettes det at kommunen fullt ut får kompensert for økningen i lærerstillinger, slik at tiltaket ikke medfører nedskjæringer på andre områder i grunnskolen.

### **Ad punkt 7: Forslag til lovfestet rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringa:**

Det er positivt at det settes fokus på fysisk aktivitet i skolen da en er av den oppfatning at dette har stor betydning for elevenes trivsel og læringsutbytte.

Det stilles imidlertid spørsmålstegn ved hvordan de to uketimene skal finansieres og hvordan de er tenkt gjennomført. Beløpet som er foreslått dekker ikke ordinær timetallsutvidelse på 2 uketimer. En stiller spørsmål ved hvor realistisk det er å tro at andre yrkesgrupper skal komme inn i skolene for å ta disse to uketimene. I praksis vil det bli lærertimer og en frykter at merkostnadene dette vil påføre kommunene, vil gå ut over det øvrige skoletilbudet til elevene.

