

Kunnskapsdepartementet

Deres ref.	Deres brev av:	Vår ref.	Emnekode	Dato
		200802829-52	SARK-2000	19. desember 2008
		LIGA		

Høringsuttalelse - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Under følger høringsinnspill fra Bergen kommunevedrørende forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

Saken er utarbeidet av Byrådsavdeling for barnehage og skole, og behandlet i byråd 17.12.2008 sak 499/08.

Bergen kommune slutter seg til forslagene under med følgende presiseringer:

Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn

Byrådet er enig i at tidlig innsats er et viktig tiltak for å styrke elevenes grunnleggende kompetanse, og et viktig tiltak for at elever ikke skal falle fra i starten på utdanningen og få problemer med læringsutbyttet resten av tiden i utdanningsløpet. Byrådet støtter derfor forslaget, men mener imidlertid det er problematisk at tiltaket finansieres gjennom omdisponering av ressurser som i dag tilfaller ungdomstrinnet. Det er i høringsnotatet ikke tatt høyde for ungdomsskolenes utfordringer slik disse fremkommer blant annet i stortingsmelding 31 om kvalitet i skolen. Byrådet mener en svekking av ressursituasjonen på ungdomstrinnet er uheldig. Videre vil Byrådet påpeke mangelfull redegjørelse for at private grunnskoler med rett til statstilskudd inkluderes i ordningen først to år etter de offentlige skolene. Byrådet mener det må legges til grunn samsvarende innføringspunkt, i.e. høst 2009.

Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Byrådet slutter seg til forslaget om å endre opplæringslovens § 8-2 og privatskolelovens § 3-4 slik at det framgår av begge lovene at elevene i opplæringen skal deles i klasser eller basisgrupper som skal ivareta deres behov for sosial tilhørighet. Dette er under forutsetning av at ikke pedagogiske forhold nedprioriteres.

Departementet antar at en slik endring av loven i sin alminnelighet ikke trenger å få store konsekvenser for de nye skolebyggene, men ber om at høringsinstansene spesielt vurderer dette. For Bergen vil ikke en slik endring av loven ha konsekvenser. Ved fornying og

bygging av skolebygg i Bergen blir det vektlagt fleksible undervisningsarealer for å følge opp Kunnskapsløftets intensjoner om variert pedagogisk organisering og muligheter for tilpasset opplæring.

Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Byrådet støtter forslaget om at det pålegges en lovfestet plikt til å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø. Bergen kommune utarbeider hvert år en kvalitetsmelding. Meldingen er en tilstandsrapport som synliggjør hvor langt de enkelte skolene og Bergen kommune som skoleeier har kommet i å nå de konkrete målene for kvalitet i opplæringen som er formulert i Bergen. Meldingen drøftes i bystyret og følges opp med strategier og tiltak. De lokale målsettingene og indikatorene som er vedtatt og tatt i bruk i det helhetlige systemet for kvalitetsutvikling i Bergen faller i noen grad sammen med målsettingene og indikatorene som er skissert i Stortingsmelding nr. 31 (2007-2008), men det vil være behov for å justere både målsettinger og indikatorer noe hvis det som nå er foreslått i Stortingsmeldingen også skal implementeres som lokale målsettinger. Tilstanden innenfor opplæringen av voksne er et område som det hittil ikke har vært rapportert på i Bergen, men det vil være naturlig å inkludere temaet i fremtidige kvalitetsmeldinger. Byrådet forutsetter her at departementet kommer med en veileder som omtaler indikatorene for kvalitetsarbeidet, da data fra det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet med bl.a. elevundersøkelsen og nasjonale prøver ikke omfatter voksenopplæringen.

Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

Byrådet slutter seg til departementets forslag

Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Byrådet i Bergen støtter forslaget om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen. Byrådet er imidlertid uenig i at rett og plikt til grunnskoleopplæring skal omfatte aktiviteter som ikke er ment å være opplæring i fag. Byrådet forutsetter at den økonomiske rammen gjelder høsthalvåret 2009, og at det legges inn helårsvirkning fra året etter. Byrådet ser det som positivt at den økonomiske rammen holder til at pedagoger kan planlegge den fysiske aktiviteten, men at det er assistenter som gjennomfører aktiviteten. Byrådet mener dette er en forutsetning for at de foreslåtte uketimene til fysisk aktivitet skal være vellykket.

Med vennlig hilsen

Merete Bogen
seksjonsleder strategi og utredning