



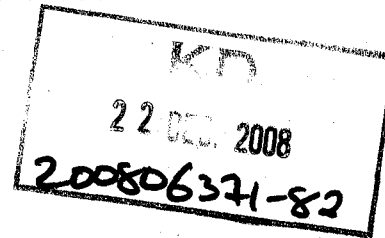
Friluftsrådene Landsforbund

Gamle Drammensv 203, 1337 SANDVIKA

<http://www.friluftsrad.no>

Tlf 6781 5180, Faks 6780 4792, E-post friluft@online.no

Bankkonto 7874 05 76495, Organisasjonsnr 971 262 826



Kunnskapsdepartementet

Kopi: Rådgivningsgruppe for fysisk aktivitet

Deres ref:

Vår ref: 612

Dato: 19. des 2008

INNSPILL TIL FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN (FRIST 31.12.08)

Friluftsrådene Landsforbund (FL) viser til Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven (www.regjeringen.no) punkt 7 "Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen". **FL gir med dette støtte til endringen som er foreslått under punkt 7.6 "Forslag til lovtekst".**

Vi er kjent med at det er opprettet ei rådgivningsgruppe som skal gi faglige innspill til hvordan elevene kan øke den fysiske aktiviteten sin i skolen, og ønsker i den anledning å komme med innspill til det videre arbeidet.

Tre gode tiltak for økt fysisk aktivitet i skolen – må ses i sammenheng

FL ser med glede på de tre gode tiltakene som kan bidra til å øke elevenes fysiske aktivitetsnivå:

- Rentekompensasjonsordninger for skole- og svømmeanlegg
- Utvidet timetall til fysisk aktivitet
- Den Naturlige skolesekken (Natursekken)

Vi er opptatt av at disse tre tiltakene ses i sammenheng. FL mener at det utvidede timetallet til fysisk aktivitet må kunne ses i sammenheng med Natursekken. Det har vist seg (www.1-2-30.no) at det er i den dagligdage aktiviteten, der vi bl.a. bruker bil i stedet for å gå kortere distanser, aktivitetsnivået har sunket kraftigst. Arbeidet med Natursekken vil i seg selv gi mer aktivitet enn klasseromsundervisning. Men ved å bruke nærmiljøet aktivt ved å sykle og gå, vil dette være med på å legge gode vaner for framtida. Det er også viktig at skolene får informasjon om at rentekompensasjonsordningen gjelder for skolens uteanlegg. En helhetlig tilnærming for å oppnå økt fysisk aktivitet i skoletiden ved å kombinere fokus på elevenes interesser, tilgjengelige fasiliteter og en egen "policy"-satsing nedfelt i handlingsplaner og innlemmet i skolens hverdag vil ha økt sannsynlighet for at elevene er aktive på skolen (Ellen Haug 2008).

Ny læreplan for lærerutdanningen

FL mener at lærerutdanningen må gi alle studenter grunnleggende kompetanse i:

- Hvilke pedagogiske fortrinn som ligger i å ta i bruk skolens uterom, nærmiljø og nærnatur som læringsarena
- Varierte læringsmetoder; deriblant praktisk undersøkelsesbasert læring i skolens uterom, nærmiljø og nærnatur

- Praktiske friluftslivsferdigheter

For videre utdypning viser vi til brev sendt tidligere (datert 14.10.08).

Konkrete forslag til idé- og ressursbanken

FL har i samarbeid med friluftsrådene utarbeidet to idépermer og et idéhefte som er aktuelle i denne anledningen. "Læring i friluft" inneholder 400 ideer til uteaktivitet i 1.-10. klasse knyttet til kompetansemål i sju ulike fag. "Fritid i friluft" gir 250 ideer til barnehage, sfo, lag/foreninger og barnefamilier. "Klart det går...!" gir ideer til gode aktiviteter og hvordan uteaktivitet kan tilpasses barn og unge med ulike funksjonsnedsettelse.

I prosjektet "Fysisk aktivitet og måltider i skolen" ble det vist til to modeller for å øke den fysiske aktiviteten, fagmodellen og midttide/friminuttmodellen. Vi presenterer her noen aktiviteter som kan bidra til økt fysisk aktivitet hentet fra "Læring i friluft" og "Fritid i friluft" som passer på 6.-7. trinn til de to modellene.

Fagmodellen- eksempler på ideer hentet fra Læring i friluft

Matematikk: 50-leken, Presisjonsstafett, trim (beregne trimpuls)

Naturfag: Følg bekkene og elvene, Vedaskog og Tørvsjering

Mat og helse: Innsamling av mat fra naturen, mange oppskrifter i permen.

Kroppsøving: Hinderløype, Seigmannfangst i fart, Stratego (og mange andre aktiviteter)

Midttide/friminuttmodellen – eksempler på ideer hetet fra Fritid i friluft

Uteleker: Kakkjerring, Anti over, Bandy med joggesko, Ekornsisten, Titten på hjørnet,

Sjøstjerner stjeler blåskjell, Taujungel og andre tauleker, Fortet uten vann og Nirvana

Snø og is: Snøhule, Igloo, Snøborg, Kongen på haugen, Musikalsk stavlek, Skøytecurling,

Bandyishockey, Ishåndball, Stfetter på isen, Fangeleker på isen, Islek uten skøyter


Andre litt større tilrettelagte, men ikke voksenstyrte tiltak


Samle poeng/ klistremerker eller underskrifter ved å gjennomføre for eksempel ukas rundtur, enkel turorientering, topturer med besøksbok etc.

Rådgivingsgruppas sammensetning

Friluftsliv har store fordeler i folkehelsearbeidet. Friluftsliv gir moderat fysisk aktivitet og naturopplevelser som er godt for både fysisk og psykisk helse. Friluftsliv har små krav til ferdigheter, personlig utstyr og tilrettelegging og er derfor svært kostnadseffektivt for skolene. Friluftsliv er en lavterskelaktivitet som med forholdsvis enkle grep kan tilrettelegges for inaktive grupper. FL mener at Rådgivningsgruppa i tillegg til de oppnevnte personene bør ha en representant med friluftslivskompetanse.

Vennlig hilsen
Friluftsrådenes Landsforbund


Morten Dåsnes
Daglig leder


Lise-Berith Lian
Friluftskonsulent