



FYLKESMANNEN I FINNMARK
Oppvekst- og utdanningsavdelingen

FINNMÁRKKU FYLKKAMÁNNI
Bajásšaddan- ja oahpahuossodat

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref
200806371

Deres dato
04.11.2008

Vår ref
Sak 2008/4130
Ark 630

Vår dato
16.12.2008

Saksbehandler/direkte telefon: Tor-Sverre Hansen - 78 95 05 54

Høring - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Fylkesmannen i Finnmark har følgende kommentarer til høringsutkastet:

Forsterket opplæring:

Forsterket opplæring skal rettes inn mot "svake elever" og "elever med svake ferdigheter i lesing og regning." Det synes uklart hva som menes med "svak". Dette kan komme i konflikt med opplæringsloven § 5-1 der elever som ikke kan få tilfredsstillende utbytte av ordinær opplæring, har rett til spesialundervisning. Lovbestemmelsen må derfor ikke bli slik at det går ut over rettssikkerheten til elevene og bli en innsparing for kommunene ved ikke å gi spesialundervisning.

Videre ser vi problemer med å oppfylle kravet om økt lærertetthet ved de mange små skolene i landet.

Organisering av elever i grupper.

Lovforslaget innebærer at man går tilbake til begrepet "klasser". Men samtidig likestilles begrepet "basisgruppe". Vi foreslår at det brukes et begrep, "klasse", og at "basisgruppe" blir tatt bort i endelig lovtekst. Begrunnelsen for dette er at senere i lovteksten brukes begrepet "grupper", og dette kan skape forvirring i folks begrep.

Årlig rapport om tilstanden.

Det er positivt at det legges opp til en lovbestemmelse om årlig rapport. Departementet sier i sine merknader at det vil vurdere å gi nærmere omtale av indikatorer i en veiledning. Dette vil være nødvendig. Dersom man skal brukes rapportene på et overordnet nivå, er det viktig at all skoleeiere rapporterer det samme. Også i tilsynssammenheng vil dette være en fordel.

Rett og plikt til fysisk aktivitet.

I utgangspunktet mener vi denne aktiviteten burde vært lagt inn som timetallsøkning. Vi er uenig i forslaget om at aktiviteten ikke skal være ordinær undervisning med krav til bruk av pedagogisk personale. Siden det både er en rett og en plikt vil det være nødvendig at det organiseres av personalet som til daglig har opplæringen med elevene. Dersom det ikke

legges inn i en pedagogisk sammenheng, er vi engstelig for at elevene ikke tar dette som undervisning.

Med hilsen

Kirsti Saxi
utdanningsdirektør

Tor-Sverre Hansen
seniorrådgiver