

Høgskolen i Bergen

Avdeling lærerutdanning

Seksjon for Idrett

Bergen 19.12.2008

Kunnskapsdepartementet

Høringsuttalelse til: Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

Høgskolen i Bergen, Avdeling lærerutdanning, seksjon for idrett, sender med dette høringsuttalelse i forbindelse med Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Vi kommenterer punkt 7. som gjelder: Lovfestet rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.

Punkt 7. Lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Presisering og avgrensing av aktiviteten

Vår kommentar: Det er positivt at fysisk aktivitet lov hjemles. Det er beklagelig at det ikke skal fastsettes egne kompetansemål, men i og med at aktiviteten vil kunne støtte opp under kompetansemål i fag, ser vi på dette som et opplæringstilbud med de forpliktelser som da gjelder.

Årstrinn

Vår kommentar: Vi mener at det er positivt med to ekstra uketimer og fornuftig at det er lagt til mellomtrinnet. Det fysiske aktivitetsnivået for denne aldersgruppen tilsier at det er viktig med innsats her. Vi vil imidlertid presisere at det bør være to ekstra uketimer både på 5. trinn, 6. trinn og 7. trinn.

Bemanning

"Departementet legger til grunn at kommunene og private grunnskoler selv skal fastsette hvilken kompetanse som skal kreves for å lede aktiviteten. De foreslåtte lov hjemlene i opplæringsloven og privatskoleloven er så vide at det vil kunne gis bestemmelser i forskrift som gir unntak fra kompetansekravene. Departementet legger til grunn at kommunene og private grunnskoler selv skal fastsette hvilken kompetanse som skal kreves for å lede aktiviteten".

Vår kommentar: I og med at disse timene skal komme alle elever til gode blir dette et tilbud til elever som også er umotivert for fysisk aktivitet, inaktive og ikke selv velger å være med. Akkurat for denne gruppen er det spesielt viktig med lærere som har fagutdanning i kroppsøving og fysisk aktivitet. Det er avgjørende at de som skal lede fysisk aktivitet for denne gruppen, må kunne noe om mål, metoder, elevforutsetninger, aktiviteter, vurdering, rammer, utstyr etc. Til dette trengs fagutdanning. I *Handlingsplan for fysisk aktivitet 2005-2009 Sammen for aktivitet*, ble det tydelig presisert at de inaktive var en prioritert gruppe.

Vi vet også at det er ved de skolene hvor det er benyttet kompetent personale, at prosjekt med økt vektlegging av fysisk aktivitet har vært mest vellykket. Kompetansekravene som allerede ligger for undervisningsstillinger må også følges her og hjemles i forskriften.

Vi vil sterkt fraråde at den enkelte kommune og private grunnskole skal avgjøre hvilken kompetanse som skal kreves for å lede slik aktivitet. Dette vil føre til svært ulike tilbud, og vi frykter at fysisk aktivitet kan bli nedprioritert.

Skoleeiers ansvar

Det er presisert at skoleeier skal ha ansvar for elevens trygghet i forbindelse med den fysiske aktiviteten.

Vår kommentar: Vi vil kommentere at det er helt umulig for ufaglærte, og hvem som helst, å vite hvilke sikkerhetstiltak som må ivaretas eller hvordan aktiviteter skal gjennomføres for at ikke skader skal finne sted. Det er også behov for fagutdanning for å ha forutsetninger til å velge riktige arenaer, utstyr, aktiviteter, antall barn sammen, hvordan sikring skal finne sted, hvordan eventuelle skader raskt skal behandles og hvilke aktiviteter som passer ulike elever med ulike forutsetninger. Alle disse faktorene er avgjørende for elevenes sikkerhet.

Med hilsen

Høgskolen i Bergen

Avdeling lærerutdanning

Seksjon for idrett