

Kunnskapsdepartementet  
Opplæringsavdelingen  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Ref:  
200806371

Vår ref:  
08/3970 - 008

Saksbeh.:  
Anne Løken 2245 3002

Dato:  
18. desember 2008

## **HØRING – FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVA OG PRIVATSKOLELOVA**

Vi viser til departementets brev av 4. november 2008 om ovennevnte.

Høgskolen i Oslo vil uttale følgende til de foreslåtte endringene i opplæringslova og privatskolelova:

### Til forslaget om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk for elever på 1.-4. årstrinn

Høgskolen støtter forslaget. Dette vil være et viktig tiltak for å sikre at elevene får grunnleggende kompetanse i norsk/samisk og matematikk tidlig i utdanningsløpet, hvilket vil kunne redusere behovet for spesialundervisning senere.

For lærerutdanningene vil en slik lovfestet plikt bl.a. få som konsekvens at det blir økt oppmerksomhet mot tidlig norsk-/samisk- og matematikkopplæring samt lærevansker på tidlige klassetrinn.

### Til forslaget om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Høgskolen støtter forslaget om at det blir lovfestet at elevene skal deles i klasser eller basisgrupper for å ivareta behovet for sosial tilhørighet, videre at klassen/basisgruppen skal ha en/flere kontaktlærer(e). Det er også positivt at begrepet *klasse* foreslås gjeninnført.

For øvrig savner vi nyere forskning omkring konsekvensene av opphevelsen av maksimalgrensene for antall elever i hver gruppe, og hva klassetilhørighet har å si for elever i hver gruppe. Utsagn fra lærere kan tyde på at forsvarlighetskravet ikke alltid blir fulgt. Svak økonomi og behov for sparetiltak kan brukes av skoleeiere som påskudd for å operere med store elevgrupper.

### Til forslaget om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Forslaget støttes. Høgskolen er enig i at den årlige rapporten om tilstanden innenfor grunnopplæringen bør knyttes til målene for kvalitet som er nevnt i St.meld. nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen*, dvs. læringsresultater, frafall og læringsmiljø.

En årlig tilstandsrapport bør ha en enkel form. Når det gjelder indikatorene som i stortingsmeldingen blir stilt opp for utviklingen i grunnopplæringen, og som gjengis i høringsnotatets kap. 4.4, støtter høgskolen det som er angitt under pkt. 1 dersom det gjelder sentralt gitte prøver i lesing og matematikk. Vi vil imidlertid advare mot for sterke føringer når det gjelder pkt. 3. Indikatorene bør brukes ved kvalitetssvikt, og den foreslåtte veilederen for rapporteringsarbeidet bør ikke føre til at skolene må bruke mye tid og ressurser på dette. Lærere gir uttrykk for at de vil prioritere tid på og arbeid med elever framfor rapportering av arbeid som er i orden.

#### Til forslaget om å presisere minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i inntil to år i videregående opplæring

Høgskolen støtter forslaget om at det tas inn en tilføyelse i opplæringslova § 3-1 femte ledd, slik at det blir presisert at vedtak om utvidet opplæringstid i inntil to ekstra år i videregående opplæring, også vil gjelde for elever som etter reglene har rett til særskilt språkopplæring etter lovens § 3-12, dvs. minoritetsspråklige elever. Selv om den foreslåtte tilføyelsen ikke innebærer noen realitetsendring, er den viktig for å synliggjøre rettighetene til de elevene dette gjelder.

#### Til forslaget om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen

Høgskolen merker seg at forslaget om å utvide skoledagen ved å innføre to uketimer til fysisk aktivitet på barnetrinnet, ikke innebærer at denne aktiviteten skal reguleres av læreplanen for kroppsøving og dermed inngå i kroppsøvingfaget. Det må således forutsettes at de to foreslåtte uketimene med fysisk aktivitet vil ha en positiv effekt på læringsmiljøet. Det bør imidlertid være opp til skoleeier å avgjøre på hvilket klassetrinn timene kan legges.

Høgskolen mener det må settes formelle faglige krav til de faglig ansvarlige for de foreslåtte fysiske aktivitetstimene. Dette kan løses ved at lærere i kroppsøving bidrar aktivt i utformingen av skolens plan og gjennomføring av aktivitetene, eller ved at andre med tilsvarende kvalifikasjoner settes inn.

#### Til de øvrige forslagene

Høgskolen i Oslo har ikke merknader til de øvrige endringsforslagene.

Med hilsen

Sissel Østberg  
rektor

Torill Erikson  
fung. høgskoledirektør