



Høgskolen i Telemark

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Espen Nilsen

Internt notat

Journalnr: 2008/1905

Dato: 22.12.2008

EFL - Høringsuttalelse til forslag til endringer i opplæringsloven

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning vil komme med følgende høringsuttalelse til forslag i endring i opplæringsloven. Uttalelsen er utarbeidet i samråd med faggruppen i kroppsøving.

Til pkt 7. Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

EFL vil først hilse velkommen en utvidelse av skoledagen, der fysisk aktivitet foreslås tildelt en time på to av de tre eldste trinnene i barneskolen. Det er presisert at det ikke skal være tillatt å samle opp timer, som kan brukes til hele aktivitetsdager, noe som innebærer en daglig dose fysisk aktivitet uavhengig av årstid.

Avdelingen reagerer imidlertid sterkt på forslaget om at det ikke er nødvendig å ha kompetanse innenfor fagområdet kroppsøving for å ha ansvar for den fysiske aktiviteten.

Vi mener det er nedvurdering av både faget og lærere med reell kompetanse i faget. *"Departementet vil – i samråd med eksperter på fysisk fostring og Utdanningsdirektoratet – ta initiativ til å utarbeide en ressurs- og idebank til bruk for skolene"* står det å lese i notatet. Det virker som om dette er det eneste som er nødvendig for å få i stand gode fysisk aktivitetstilbud på skolene. Men det hjelper lite å ha en ressurs- og idebank om ikke den pedagogiske og kroppsøvingsfaglige kompetansen er til stede, og den ivaretas best ved å ha kompetente lærere til å organisere og stå for aktiviteten. Vi vet at kroppsøving og idrett for mange barn består i å vente på tur i lange køer, fordi den/de som har ansvaret for aktiviteten ikke vet å bruke aktivitetsprinsippet og å organisere på rett måte. Vi er svært skeptiske til at personer uten nødvendig kompetanse skal ha ansvaret for denne viktige timen, der alle skal aktiviseres. Dermed blir den gode intensjon ikke gjennomført på en tilfredsstillende måte. Slik sett er det ofte bedre at barna driver med frileik, uten voksnes innblanding. Det fører gjerne til et høyere aktivitetsnivå enn når voksne personer uten tilstrekkelig kompetanse settes til å lede aktiviteten.

I notatet leser vi følgende: *"Departementet antar imidlertid at to uketimer til fysisk aktivitet som en del av en utvidet skoledag vil gi positive effekter på læringsmiljøet"*. Den daglige fysiske aktiviteten blir et viktig innslag i skolehverdagen, og for at den skal ha den tilsiktede virkningen det her påpekes, blir kvaliteten på gjennomføringen av stor betydning. Dette beror således på kompetansen til både å skape god og hensiktsmessig aktivitet samtidig som den skal være en bidragsyter til et bedre læringsmiljø, det kan til og med gi mindre grad av mobbing på skolene, et fenomen som ser ut til å øke i omfang igjen. I så henseende vil den faglig kompetente kroppsøvingslæreren være en ressurs.

Den totale timetallsøkningen gjelder først og fremst norsk, matematikk og engelsk, står det å lese. Vi er på ingen måte fremmede for at det er viktige fag å sette inn ressurser i. Men vi tror at fagpersoner innenfor disse områdene ville protestere sterkt dersom utvidelsen i form av flere timer skulle foregå

Postadresse

Postboks 203
3901 Porsgrunn
postmottak@hit.no

Besøksadresse

Lærerskoleveien 40, 3679
Notodden

Kontakt

Telefon 35026200
Telefaks 35575002
Internett www.hit.no

Saksbehandler

Leif Rasmussen
35026409
leif.rasmussen@hit.no



uten faglig kvalifiserte lærere. ”*To uketimer fysisk aktivitet skal være en del av den obligatoriske skoleplikten, men tiltaket er ikke en utvidelse av kroppsøvningsfaget*” leser vi i høringsnotatet. Det er etter avdelingens vurdering en lettvinnt måte å unngå et krav om faglig utdannet personell til å ha ansvar for noe departementet anser for å være et vesentlig bidrag til et godt læringsmiljø.

EFL vil oppfordre departementet å kreve faglig kompetente lærere til å ha ansvaret for organisering og gjennomføring av timeplanfestet fysisk aktivitet som innføres i grunnskoleopplæringen. Uten kompetent personell vil tiltaket sannsynligvis være uten tilstrekkelig virkning ved mange skoler i Norge.

Med hilsen

Leif Rasmussen
administrasjonssjef