



Dato: 19.12.2008

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Høringsuttalelse fra Horten kommune vedrørende forslag til endringer i opplæringsloven/privatskoleloven

Det vises til departementets forslag til lovendring i opplæringsloven og høringsnotat vedrørende denne av 04.11.08

Horten kommune har følgende kommentarer:

Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.trinn

Vi støtter departementets vurderinger om at det er viktig å styrke elevenes kompetanse tidlig i skoleløpet.

Bruk av begrepet forsterket undervisning vil skape forvirring i vår kommune, da dette begrepet blir brukt på elever med utviklingshemming med store tilretteleggings og omsorgsbehov.

Vi foreslår at det brukes begrepet støtteundervisning eller annet egnet begrep.

Det er viktig å presisere at denne undervisningen skal gis etter kartlegging av behov og at den kan gis i grupper, som enetimer eller som støtte av to-lærer.

Det bør sies noe om dokumentasjon av slik undervisning selv om det ikke er spesialundervisning.

Vi mener at omfanget av undervisningen må presiseres mer ved f.eks. tildeling av antall timer pr. elev.

Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elever i grupper- kravet til elevenes sosiale tilhørighet.

Horten kommune støtter forslaget til forandring i lovtekst.

Gjeninnføringen av klassebegrepet er i samsvar med den organiseringsformen som er mest vanlig i vår kommune.

Samtidig er det viktig at muligheten for deling av kontaktlæreransvar opprettholdes og at muligheten til organisering i mindre eller aldersblandede basisgrupper videreføres. I vår kommune har muligheten for organisering i andre grupper enn klassegrupper vært begrenset av bygningenes utforming og størrelse, samt lav lærertetthet.

Det etterlyses også en presisering av begrepet: ” tryggleiksmessig forsvarlig” i forbindelse med gruppe/klasse størrelse..

Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringa.

Vi støtter forslaget, men rapportmalen må være slik at den baseres på målbare resultater og felles kriterier for alle skoler. Det bør presiseres at rapporten skal legges fram for politiske organer og følges opp.

Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskolen.

Vi støtter forslaget og departementets vurderinger om viktigheten av fysisk aktivitet.

Vi tror det skal gå greit å gjennomføre det skisserte aktivitetsopplegget ved å utvide skoleassistenters tid og oppgaver. Forutsetningen er, at assistentene har den nødvendige kompetansen til å gjennomføre aktiviteten forsvarlig. På noen skoler vil det være naturlig at lærere gjennomfører aktiviteten.

Vi mener derfor at det må være opp til hver kommune og skole å organisere aktivitetene ut fra lokale forhold. Den tildelte ressursen vil da sannsynligvis være for liten til å dekke 2 uketimer for alle elever. Vi støtter forslaget om å prioritere 6.og 7.klasse.

Ungdomsskoletrinnet ønsker at de kommer inn under ordningen. Behovet for aktivisering er like stort i ungdomsskole som på barnetrinn.

Generelt

Det må følge med økte statlige midler til nye tiltak i grunnskolen

Med hilsen

Magnus Andersen
virksomhetsleder