

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

(Referanse må oppgis)
Vår referanse: 08/02656-3
Arkivkode: A00
Saksbehandler: Jorun Sandsmark
Deres referanse: 200806371
Dato: 5.2.2009

Høring - Forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven

Det vises til høringsbrev av 04.11.2008. Hovedstyret i KS behandlet saken i sitt møte 05.12.2008. KS avgir følgende uttalelse:

Kunnskapsdepartementet legger i høringsnotatet opp til flere presiseringer/konkretiseringer av gjeldende lov. Fire av dem er knyttet til St. meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen. KS vil understreke behovet for kvalitetsutvikling i skolen. KS mener at kvalitetsutvikling først og fremst har som forutsetning økt profesjonalisering av lærere og skoleledere og at skoleeiere tar det ansvaret de har for grunnopplæringen.

KS vil påpeke at flere av forslagene innebærer en innskrenking av både det profesjonelle og det kommunale skjønnet. KS er usikker på om de reguleringene det legges opp til bidrar til kvalitet i skolen. Departementet vektlegger i andre sammenhenger profesjonalisering av både skolelederrollen og lærerrollen. Økt detaljregulering bidrar etter KS' oppfatning ikke til denne profesjonaliseringen.

KS er enig i at det er behov for tidlig innsats i forhold til opplæring i norsk/samisk og matematikk. KS mener at dette allerede ligger i prinsippet om tilpasset opplæring. KS er enig i at større lærertetthet i noen sammenhenger kan bidra til bedre læring, og at det kan være mange andre faktorer som kan bidra til det samme. KS er bekymret for at en stadig konkretisering av virkemidler for å få til bedre tilpasset opplæring, virker fragmenterende og på sikt undergraver det grunnleggende prinsippet og skoleeiers og den enkelte skoles og lærers ansvar for at elever får opplæring tilpasset evner og behov. KS støtter derfor ikke forslaget om ytterligere plikt for kommunen til å sørge for forsterket opplæring.

Når det gjelder organiseringen av elevene i grupper/klasser mener KS at det ligger innenfor det profesjonelle ansvaret å se at elever må være organisert i stabile grupper for at deres behov for sosial tilhørighet skal være ivaretatt og for at gruppene skal være pedagogiske og trygghetsmessig forsvarlige. KS har ingen innvendinger mot at forslaget om at elevene skal deles i klasser eller basisgrupper som skal ivareta deres behov for sosial tilhørighet vedtas, men anser det som en unødvendig omformulering av gjeldende rett. KS har heller ingen innvendinger mot at kontaktlærerfunksjonen knyttes til gruppa/klassen i stedet for til den enkelte elev.

KS støtter forslaget om at det som en del av kommunenes og fylkeskommunenes oppfølgingsansvar skal utarbeides en årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringen knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø. KS mener at denne rapporten må knyttes til kommunenes og fylkeskommunenes ordinære plan- og budsjett- og årsrapportarbeid.

KS støtter forslaget om å presisere minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring med inntil to år. Dette anses som en presisering av gjeldende rett og som en oppfølging av endret hjemmelsgrunnlag fra opplæringslovens bestemmelser om spesialundervisning (§ 5-1) til egen paragraf om rett til særskilt språkopplæring (§ 3-12).

KS er enig i Kunnskapsdepartementets vurdering i Ot. prp. nr. 40 (2007-2008) om at det ikke er noe behov for å regelfeste foreldresamarbeidet i videregående opplæring ut over det som følger av gjeldende rett i blant annet formålsparagraf og prinsipper for opplæringen. KS tar til orientering av Stortinget har bedt regjeringen utarbeide forslag til bestemmelser som forplikter videregående skole til foreldresamarbeid. KS mener imidlertid fortsatt at dette er en unødvendig lovregulering og støtter ikke forslaget.

KS støtter departementet i at fysisk aktivitet bør være en del av en utvidet skoledag på barnetrinnet. I et spørsmål om utvidet skoledag og heldagsskole, er KS imot til å gi departementet en vid forskriftsfullmakt uten andre føringer enn at den skal regulere aktiviteter som ikke er opplæring i fag.

KS deler Kunnskapsdepartementets vurderinger når det gjelder private skoler med særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede. Når det har vært statlig politikk å nedlegge offentlige spesialskoler, bør dette i prinsippet også omfatte private spesialskoler. KS støtter i prinsippet forslaget om ikke å godkjenne nye skoler av denne typen. Disse skolene bør imidlertid vurderes når Utvalg for bedre læring for barn, unge og voksne med særskilte behov (Midtlyngutvalget), har avgitt sin innstilling.

KS støtter forslaget om at private skoler for videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett etter søknad kan kreve idrettsskolepenger.

KS beklager sent svar.

Eva Lian
Direktør

Jorun Sandmark
rådgiver