

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Høringsuttalelse.

Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.
Høringsuttalelsene omhandler punkt 7:

”Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen”.

Bakgrunn i punkt 7.1.

LFF ser det som veldig positivt at det avsettes mer tid til fysisk aktivitet i skolehverdagen.

LFF er en interesseorganisasjon som arbeider for kvalitet innenfor den fysiske aktiviteten og innenfor kroppsøvingfaget i skolen.

Forskning og rapporter fra større utviklingsarbeid viser at:

- Innholdet i kroppsøvingstimene er viktig for varige bevegelsesvaner
- Kompetanse for å tilrettelegge for alle er en forutsetning for å få alle elever med
- Tilrettelegging av utemiljøet er viktig for fysisk aktivitet gjennom skoledagen
- Fysisk aktivitet får preg av at det er et skille mellom fysisk aktivitet og læringsaktivitet, en sysselsetting som beskrives som et ”kroppsfernt læringsmiljø”

Innhold.

I høringsforslaget om 2 timer fysisk aktivitet pr. uke i 5.-7. trinn, er det ikke spesifisert innhold utover at det ikke skal være kroppsøving. Innholdet i kroppsøvingfaget har en bredde som også omtales i formålet med faget. Derfor er det uforståelig å skille fysisk aktivitet helt fra kroppsøving.

Ikke krav om pedagogisk ledelse.

I forslaget er det ikke krav om pedagogisk ledelse av timene.

LFF mener at når dette er foreslått som en obligatorisk del av skolehverdagen, må det som planlegges tilpasses alle elever. Det er flere grunner til at det er viktig at den nye timen i fysisk aktivitet blir planlagt/tilrettelagt av fagpedagoger. Det betyr blant annet at denne tiden kan nyttes av skolen på flere måter i skolehverdagen i samarbeid med hele personalet og en eller flere fagansvarlige med faglig-pedagogisk kompetanse.

Forslag til endring i opplæringsloven.

Det virker spesielt at en bruker opplæringsloven for å avsette tid til obligatorisk aktivitet som ikke har bestemt innhold eller krav til pedagogisk ledelse.

I skolen der kvalitet skal sikres og der lærere står ansvarlige overfor elever og foreldre i forhold til læringsutbytte, har LFF i sitt høringsarbeid fått sterke tilbakemeldinger om at denne fastlagte tiden ikke må knyttes til opplæringsloven. Det er vanskelig å forså at elevene skal ha plikt til å følge en tid som fylles med et eller annet som på ingen måte kvalitetssikres som annen pliktig opplæring.

Andre fagområder kvalitetssikres og læring står i fokus, mens fysisk aktivitet kun blir en sysselsetting uten krav i den obligatoriske delen av skolehverdagen.

LFF summerer slik:

Tid for fysisk aktivitet i skolehverdagen er viktig, og fysisk aktivitet kan gjennomføres og organiseres på mange forskjellige måter.

Skolehverdagen må inneholde kroppsøving og annen fysisk aktivitet som gir elevene bevegelseserfaring og gode vaner som gjør at elevene har lyst til å bevege seg og være fysisk aktive også i fritida og videre i livet.

For å få dette til, må også de som underviser og tilrettelegger fagområdet på barnetrinnet ha fagkompetanse. Den fysiske aktiviteten som faller utenfor kroppsøvingsfaget, kan knyttes til fagområdet på forskjellige måter og bør planlegges/tilrettelegges av kroppsøvingfaglig personale i samarbeid med skolens øvrige personale.

For å gjennomføre timen som er foreslått må det være krav til pedagogisk ledelse i form av planlegging/tilrettelegging av lærer med faglig kompetanse.

Jorunn Nyhus Braute, leder LFF
Utvalg for grunnskole
Utvalg for videregående skole
Utvalg for videregående skole idrettsfag (UVI)
Utvalg for universitet/høgskole
Fylkeslag

