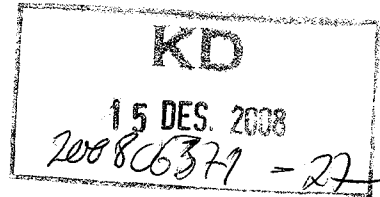




Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119, dep.  
0032 OSLO



Deres ref.

Vår ref.  
2008/665-/B30/OK

Sted/Dato.  
Øksfjord 09.12.2008

## **Høringsuttalelse – Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven**

Henviser til brev av 4/11-08, vedr. høring på forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven, med høringsfrist 31/12-08.

Levekårsutvalget i Loppa kommune behandlet saken i møte den 21. november 2008, og vil hermed gi følgende høringsuttalelse til de foreslåtte endringene i opplæringsloven og privatskoleloven.

### **2. Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1. – 4. årstrinn**

Nasjonale prøver i lesing og regning 2007 og 2008 viser at Loppa kommune i snitt ligger under landsgjennomsnittet og snittet for Finnmark på 5. trinn. De samme prøvene viser dog at vi har alt for mange elever på laveste mestringsnivå.

Tidligere er antall timer i norsk og matematikk på 1. til 4. trinn økt. Dette var positivt, men samtidig ble det hevdet at økt lærertetthet var viktigere dersom de skisserte mål skulle nås.

Det fremlagte forslag lovfester økt lærertettheten i norsk/samisk og matematikk på 1. til 4. trinn for elever som skårer lavt. Høringsnotatet definerer hva som ligger i uttrykket "skårer lavt".

Loppa kommune ser det som meget positivt at tiltakene settes inn tidlig i barns skolegang og at det at det lovfestes en forsterket opplæring for de elever som skårer lavt. Loppa kommune synes også at den kommunale frihet som gis til lokalt å vurdere fordeling mellom fagene etter konkret vurdering og kartlegging er positiv. Totalt er dette tiltak som forventes å ha betydning for å heve denne gruppes ferdigheter i norsk/samisk og matematikk.

Det fremlagte forslag anses ikke ha økonomiske betydninger for Loppa kommune. Tiltaket finansieres nasjonalt. Midlene overføres kommunerammen til bruk for forsterket opplæring i 2009 ut fra fastsatt kostnadsnøkkel. Fra 2010 vil det bli kompensert for helårsvirkning. Det vil være opp til skoleeier å fordele midlene internt i kommunen.

Loppa kommune støtter departementets forslag om at det i opplæringslovens § 2 – 2a tas inn en ny bestemmelse med plikt for kommunen til å sørge for forsterket opplæring/ særlig høy lærertetthet rettet mot elever med svake ferdigheter i lesing og regning.

### **3. Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elever i grupper – kravet til elevens sosiale tilhørighet.**

Av St. meld. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* fremgår det at det har vært uttrykt økende bekymring for at den sosiale tilhørigheten og læringsfellesskapet i norske skoler er i ferd med å svekkes. I norsk skoledebatt har det vært fremført en rekke argumenter for klasser/basisgrupper kontra mer fleksible gruppedelinger. Departementet har i sin innstilling konkludert med at det skal lovfestes at *"I opplæringa skal elevane delast i klasser eller basisgrupper som skal vareta deira behov for sosialt tilhør. For delar av opplæringa kan elevane delast i andre grupper etter behov"*

Det fremlagte lovforslag er i samsvar med praksis i Loppa-skolene.

Forslag til lovtekst definerer ikke maksimalt antall elever i klasse/basisgruppe, men det skrives at gruppestørrelse ikke må være større enn hva som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarlig.

I Loppa-skolen er klassene og basisgruppene på maksimalt 17 elever dette skoleåret, de fleste med færre elever. Dette ivaretar den grunnleggende sosiale og pedagogiske tilhørighet og åpner for større og mindre grupper i deler av opplæringen. Det fremlagte lovforslag er i samsvar med praksis i Loppa-skolene.

Forslag til lovtekst fastslår at klasse eller basisgruppe skal en eller flere kontaktlærere som har særlig ansvar for de praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjøremål som gjelder klassen, så som kontakt med hjemmet.

I Loppa-skolen er det et normtall på 16 elever per kontaktlærer. På de mindre skolene er dette tallet lavere. Det fremlagte lovforslag er i samsvar med praksis i Loppa-skolene.

Det fremlagte forslag til lovtekst anses ikke å ha verken praktisk eller økonomisk betydning for Loppa kommune.

Loppa kommune støtter det fremlagte forslag til lovtekst.

#### **4. Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen.**

Opplæringslovens § 13 – 10 andre ledd fastsetter at kommunen skal ha et forsvarlig system for vurdering av om kravene i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylt. De skal også ha et forsvarlig system for å følge opp resultatene fra disse vurderingene og nasjonale kvalitetsvurderinger som departementet gjennomfører for å evaluere opplæringsvirksomheten etter loven.

Som nytt punkt til § 13- 10 andre ledd *"Som ein del av oppfølgingsansvaret etter dette ledd skal det utarbeidas ein årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringa knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø"*.

Det fremlagte forslag anses ikke ha økonomiske betydninger for Loppa kommune.

Loppa kommune ser det som viktig at politikere, skoleeier, skolefolk og andre gis et best mulig grunnlag for vurdering av måloppnåelse. Loppa kommune har gjennom årsmelding 2007/2008 allerede tatt grep for å oppfylle de forhold som nå lovfestes.

Loppa kommune mener at det er nødvendig å sikre et økt fokus på resultater av opplæringen, og vi kunne gjerne sett at tilstandsrapporteringen også inkluderer en vurdering av resultater og tiltak i forhold til karakterer for avgangselever, vurdering og oppfølging av andre kartleggingsresultater innenfor matematikk og lesing.

Loppa støtter det fremlagte forslag til lovtekst.

#### **5. Forslag om å presisere minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående skole med inntil to år.**

Saken angår primært videregående skole. Pedagogisk-psykologisk tjeneste skal sørge for sakkyndig vurdering. En slik vurdering foretas også nå.

Det fremlagte forslag til lovtekst anses ikke å ha verken praktisk eller økonomisk betydning for Loppa kommune.

Loppa kommune forutsetter at lovforslaget etableres slik at dette innebærer en tettere kobling og samarbeid mellom kommunen/avgiverskolen og den videregående skolen. Et slikt forpliktende samarbeid vil styrke mulighetene for at elever med minoritetspråklig bakgrunn skal lykkes i videregående opplæring.

Loppa kommune støtter det fremlagte forslag til lovtekst.

## **6. Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnsopplæringen**

Formålsparagrafen i opplæringslovens § 1-2 femte ledd understreker at det gjennom hele grunnsopplæringen, både i grunnskole og videregående skole skal vektlegges å skape gode samarbeidsformer. Læreplanverkets prinsippdel inneholder også et punkt om foreldresamarbeid som gjelder hele grunnsopplæringen. Begge disse forplikter både grunnskolen og videregående opplæring til samarbeid.

I høringsnotatet foreslår departementet en ny § 13 – 3 d som lovfester plikt til foreldresamarbeid for kommunen og fylkeskommunen. Lovendringsforslaget er en presisering av innholdet i den plikten til foreldresamarbeid som allerede følger av opplæringsloven og tilhørende forskrift.

Forslaget vil primært gjelde videregående skole.

Det fremlagte forslag anses ikke ha økonomiske betydninger for Loppa kommune.

Loppa kommune støtter det fremlagte forslag. Nært samarbeid mellom skole og hjem har stor betydning for å skape en god skole og et godt grunnlag for læring. At foreldrene engasjeres i skolen og som samarbeidspartnere for sine barn er også positivt.

Loppa kommune støtter det fremlagte forslag til lovtekst.

## **7. Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen**

Fysisk aktivitet har vist seg å gi en mer variert skoledag og bedre læringsutbytte. Fysisk aktivitet er også generelt viktig og anses som et virkemiddel til å motvirke de tendenser til overvekt som kan sees blant elever. Regjeringen ønsker konkret å innføre to timer fysisk aktivitet på barnetrinnet

I høringsnotatet understrekes det at dette tilbud ikke er en utvidelse av kroppsøving. Tilbudet skal heller ikke tas av andre fag. Det skal ikke fastsettes egne kompetansemål, men aktiviteten vil kunne støtte opp under kompetansemål i fag. Kommunen gis stor frihet angående organisering og krav til kompetanse for å lede aktiviteten. Konkret vil tilbudet gis med en time ekstra på to årstrinn på mellomtrinnet.

Tiltaket hjemles i opplæringslovens § 2 – 3 tredje ledd. Tiltaket finansieres gjennom at regjeringen har foreslått å bevilge 49 millioner kroner til å legge inn to timer a 60 minutter til.

Det fremlagte forslag anses ikke ha økonomiske betydninger for Loppa kommune.

Loppa kommune støtter forslaget. Generelt er fysisk aktivitet positivt både for læring og for det hele mennesket. I en teoretisk skole vil et slikt tilbud også ha stor betydning for aktive unge mennesker. At tilbudet finansieres nasjonalt er også positivt. Dersom lovendringen vedtas vil Loppa kommune starte en prosess angående innhold og hvilke trinn som skal få dette tilbudet.

Vi vil imidlertid peke på at det er noe underlig at tiltaket finansielt er tenkt gjennomført uten bruk av lærere. Det er mulig ved store skoler, men ved små skoler vil en slik løsning være vanskelig å få til i praksis. Det kan derfor synes som om forslaget på dette området er begrunnet i økonomiske forhold enn i forhold til å sikre elevene en bedre skolehverdag. Forslaget kan, slik det er utformet og finansiert, påføre kommunen merutgifter, gjennom økte lønnsutgifter. På nåværende tidspunkt er det ikke mulig å beregne disse. Ut fra det foreslåtte timetall antas de dog ikke å utgjøre noen stor kostnad.

**8. Forslag om å endre bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede**

Loppa kommune har ikke private skoler, og vil derfor ikke gi en høringsuttalelse til forslaget.

**9. Forslag om å endre bestemmelsene om skolepenger for særskilt tilrettlagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett**

Saken gjelder videregående skole. Loppa kommune vil derfor ikke gi høringsuttalelse til forslaget.

Med hilsen

  
 **LOPPA KOMMUNE**  
Levekårsseksjonen  
8550 ØKSFJORD

Lill Tove Lunheim  
Oppvekst- og kultursjef