

Fra: Skog Pia [Pia.Skog@malvik.kommune.no]
Sendt: 8. januar 2009 14:03
Til: Postmottak KD
Emne: Høringsuttalelse fra Malvik , Klæbu, selbu og Tydal kommune(NEA-regionen)
Vedlegg: Høringsuttalelse_ felles_NEA_Opplæringsloven.doc

Vedlagt følger høringsuttalelse på forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Uttalelsen er felles fra NEA-regionen (Malvik, Selbu, Klæbu og Tydal kommuner).

Vennlig hilsen

Pia Skog
Rådgiver, Rådmannens fagstab
Malvik kommune
Direkte innvalg: 73972162
E-post: pia.skog@malvik.kommune.no

Postboks 140, 7551 HOMMELVIK
sentralbord: 73972000 - faks: 73972001
postmottak@malvik.kommune.no



MALVIK KOMMUNE

HØRING – Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

I brev av 04.11.08 sender Kunnskapsdepartementet ut forslag til endringer i lov 17.juli 1998 nr. 61 om opplæringsloven og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skoler til høring. Kommunene er høringsinnstans.

I høringsnotatet viser Kunnskapsdepartementet til at flere av punktene er varslet i St. meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen. For kommunene gjelder det:

- plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn
- forslag til å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet
- forslag til lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

dessuten

- rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen

Behovet for kvalitetsutvikling i skolen er en kontinuerlig prosess. Den fokus som St.meld. 31. har på dette støttes. Det gjelder både i forhold til arbeidet med innholdet i skolen, arbeidsmåtene, profesjonalisering av lærere og skoleledere og at skoleeiere har et overordnet ansvar.

Høringsnotatets konklusjoner om at kvalitetsutvikling fremmes ved større detaljereguleringer deles ikke. Dette vil derimot på sikt kunne innskrenke den profesjonalitet som etterspørres av kommunene som skoleeiere, og de prioriteringer kommunene er nødt til å gjøre i forhold til kommunens til enhver tid økonomiske rammeforutsetninger.

Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn

Det er enighet om at det er behov for tidlig innsats i forhold til opplæring i norsk/samisk og matematikk. Vi mener at dette allerede ligger i prinsippet om tilpasset opplæring, og at det av den grunn blir for detaljregulerende å fastsette dette i en ny lovbestemmelse.

Forslag til å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Det er ingen innvendinger mot at forslaget om at elevene skal deles i klasser eller basisgrupper som skal ivareta deres behov for sosial tilhørighet vedtas, men anser det som en unødvendig omformulering av gjeldende rett. Det er heller ingen innvendinger mot at kontaktlærerfunksjonen knyttes til gruppa/klassen i stedet for til den enkelte elev, men nåværende intensjon om at kontaktlærerfunksjonen primært må ha fokus på enkeltelev, og fungere som "elevens kontaktperson" i skolemiljøet.

Forslag til lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Tiltaket støttes, men presiserer at rapporten må knyttes til kommunenes ordinære plan-, budsjett- og årsrapporteringsarbeid.

Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen

At fysisk aktivitet bør være en del av en utvidet skoledag på barnetrinnet støttes, men formuleringen i forskriften er for uklar. Et innspill kan være at dette punktet sees i sammenheng med en mer presisering av skolefritidsordningens rolle og framtid, og tas ut av forskriften tilknyttet ”ordinære” skoletiltak..