

# Nettverk for fysisk aktivitet



Oslo og Notodden, 22. desember 2008

Til  
Kunnskapsdepartementet  
postmottak@kd.dep.no

Deres ref: 200806371

## Høring – forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Nettverk for fysisk aktivitet vil uttale seg om punkt 7 – Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen. I Nettverk for fysisk aktivitet er de fleste av landets høgskoler og universitet som tilbyr utdanning i Kroppsøving i sine utdanningstilbud representert. I tillegg deltar medlemmer fra andre høgskoler som tilbyr lærerutdanning. Lærere, skoleledere og andre ressurspersoner på området deltar også i Nettverket.

Nettverket har gjennom sitt arbeid med daglig fysisk aktivitet utviklet bred kompetanse på området. Vi har sett at mangel av en tydelig hjemmel for daglig fysisk aktivitet i Kunnskapsløftet, har vært et hinder for at ikke flere skoler har innført fysisk aktivitet som en del av skolehverdagen. Vi er derfor svært fornøyd med at fysisk aktivitet som en obligatorisk del av grunnskolen hjemles i opplæringsloven og privatskoleloven.

Faglig sett er det vanskelig å forstå argumentasjonen for at fysisk aktivitet ikke skal være en utvidelse av kroppsøvingsfaget. Etter det vi kan forstå er det som beskrives under "Innholdet i aktiviteten" i høringsforslaget, sammenfallende med deler av Læreplan for Kroppsøving i Kunnskapsløftet. Slik sett vil Kroppsøving og fysisk aktivitet sammen kunne gi elevene en økt forståelse for og inspirere til en fysisk aktiv livsstil.

Nettverk for fysisk aktivitet har gjennom sitt arbeid erfart at skoler som har gjennomført fysisk aktivitet som et regelmessig tilbud i skolehverdagen, har lyktes med tiltakene der hvor kompetente lærere planlegger og tilrettelegger aktivitetene. Dersom fysisk aktivitet skal bli et godt tilbud for alle elever er det viktig med en god kompetent pedagogisk ledelse. De fleste barn liker å bevege seg, men et økende antall ser ut til å være lite fysisk aktive. Det er disse barna som bør være målgruppe for dette forslaget i opplæringsloven. En endring av opplæringsloven må gjelde alle elever, også de med særskilte behov. Dette medfører en differensiert og universell tilrettelegging av aktiviteter som skal tilpasses alle ferdighetsnivå. Dette krever faglig

kompetanse hos personalet som skal lede slik aktivitet. Det er derfor ikke nok å ha et utvalg av aktiviteter å tilby. For at alle elever skal få gode og

positive opplevelser i fysisk aktivitet kreves det lærere, som kan tilpasse og lede aktiviteter ut fra elevenes forutsetninger og behov. Det er et paradoks at departementet ikke vil stille kompetansekrav til de som skal lede fysisk aktivitet, da vi vet at mange elever trenger spesiell tilrettelegging og opplæring for å bli mer aktive i skolehverdagen og få en mer aktiv livsstil.

Nettverk for fysisk aktivitet er skeptisk til et lovforslag som innfører aktiviteter i opplæringsloven som ikke skal være en del av undervisningen og dermed ikke underlagt skolens læreplaner.

Nettverk for fysisk aktivitet sine synspunkt kan sammenfattes slik:

- Vi støtter at fysisk aktivitet hjemles i opplæringsloven.
- Vi mener fysisk aktivitet må underlegges deler av kompetansemålene i kroppsøvfingsfaget.
- De fastsatte kompetansekravene for undervisningsstilling må også gjelde for fysisk aktivitet.
- Vi er skeptiske til forslaget om å hjemle aktiviteter i opplæringsloven som ikke er en del av undervisningen.

På vegne av Nettverk for fysisk aktivitet

Inger-Åshild By

Ingunn Fjørtoft  
Sign.