

**Til**

**Kunnskapsdepartementet.**

**Høringsuttalelse**

**Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven**

Norsk Skolelederforbund velger å besvare punktene 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 9 i det utsendte høringsnotatet. Vi støtter departementets forslag til lovtekst på disse punktene. Vi har følgende kommentarer under de enkelte punkter:

**2. Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn.**

Vi støtter forslaget om forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn. Den forsterkede opplæringen skal blant annet innebære en økt lærertetthet, og at denne økte lærertettheten ikke skal skje på bekostning av lærertettheten i andre fag. Ut fra dagens situasjon hvor mange kommuner varsler om skoledleggelser og kutt i lærerstillinger kan det virke som om denne plikten vanskelig kan la seg gjennomføre fra 1.8.09.

**3. Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet.**

Vi støtter forslaget om at elevene skal organiseres i klasser/basisgrupper som den grunnleggende sosiale enheten. Vi er enige i at denne organiseringen vil styrke elevenes sosiale tilhørighet. Vi mener også at organiseringen må være fleksibel slik at elevene ut fra ulike pedagogiske opplegg noen ganger opererer i smågrupper og andre ganger i storgrupper. Det er ingen motsetning mellom en slik fleksibilitet og det at elevene har sin tilhørighet i sin sosiale gruppenhet med sin(e) kontaktlærer(e). Ut fra dagens kontaktlærergodtgjøring vil en klassegruppering av elevene kunne føre til at kontaktlærergodtgjøringen (SFS 2213) må deles på to eller flere personer. Det vil kunne øke utgiftene til kontaktlærersfunksjonen dersom det ikke blir innført en endring ved at kontaktlærergodtgjøringen kan deles mellom flere lærere. F.eks om tre lærere vil dele kontaktlæreransvaret på to klasser (60 elever) må etter dagens ordning betale for tre kontaktlærere i stedet for å dele godtgjøringen for to på tre personer. Det er viktig at ikke økonomi hindrer fleksible og gode løsninger for elevene.

#### **4. Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen.**

Vi støtter forslaget om å lovfeste en plikt for skoleeier til å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i skolen. Vi støtter videre forslaget om at rapporten blir drøftet i kommunestyrene og fylkestingene slik at tilstanden i skolene blir godt kjent og kan følges opp på politisk nivå. Vi mener at ansvaret for å skrive rapporten må være skoleeier på kommunalt eller fylkeskommunalt nivå. Det innebærer at de må ha god skolefaglig kompetanse på dette nivået. Vi ønsker ikke at denne oppgaven skal delegeres ned til skolenivå ved at den enkelte skole skriver sin egen rapport.

#### **5. Forslag om å presisere minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring med inntil to år.**

Vi støtter forslaget. Dette er en presisering av gjeldende rett og vil sikre at minoritetsspråklige elever får bedre mulighet til å fullføre videregående skole, og dermed redusere frafallet.

#### **6. Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen.**

Vi støtter forslaget om plikt til foreldresamarbeid. Dette er spesielt velkomment i første året på videregående skole. Foreldregruppen er en ressurs skolene må bruke bedre. Foreldrene har hovedansvaret for egne barn og foreldregruppen i Norge har god utdanning og bør i større grad trekkes inn i skolen som ressurs (undervisningsressurs, veiledning i forbindelse med yrkesvalg, i arbeidet med godt læringsmiljø og for å forhindre frafall).

#### **7. Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.**

Vi støtter forslaget om å styrke fysisk aktivitet med to uketimer. Vi ser på forslaget som en fin start på å øke den fysiske aktiviteten for barna. Ved at timene ikke er koblet til kompetansemål, vil skolene stå friere i organiseringen av denne aktiviteten. Det setter vi pris på.

#### **9. Forslag om å endre bestemmelsene om skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett.**

Vi støtter forslaget om at skolene kan kreve inn særskilte skolepenger i tillegg til ordinære skolepenger dersom det foreligger et særskilt behov, og skolen etter søknad har fått godkjenning.

Oslo, 21.12.08

Solveig Hvidsten Dahl  
Forbundsleder

Øyvind Tveitstul  
Spesialrådgiver

