

HØRING-  
FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN

Det kgl. Kunnskapsdepartementet har den 4. november sendt ut forslag til endringer i Opplæringsloven og Privatskoleloven. Styret for Øvrebø videregående skole er høringsinstans. Høringen omfatter følgende områder:

- Plikt til å forsterke opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.trinn
- Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – om sosial tilhørighet
- Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen
- Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring
- Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring
- Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen
- Bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede
- Skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett

Øvrebø videregående skole ønsker først og fremst å uttale seg om ”bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede”, men har også kommentarer til noen av de andre punktene:

1. Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Vi er positive til forslaget om at skoleeier, det vil i vår sammenheng bety styret for skolen, skal utarbeide en årlig rapport for å vurdere egen måloppnåelse. Med tanke på de siste årenes økte krav til rapporteringer ønsker vi at en årlig rapportering skal være så enkel å administrere som mulig. For Øvrebø videregående skole ville det være praktisk om den årlige rapporten kunne samordnes med det kvalitetssikringssystemet skolen allerede benytter ut fra kravet i privatskolelovens § 5-2, nemlig Kristne Friskoles forbunds kvalitetssikringssystem.

2. Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen

Skolens styre er positive til forslaget om økt fysisk aktivitet i grunnopplæringen. For elevene ved vår skole tror vi det vil være en fordel at den økte fysiske aktiviteten ikke er en utvidelse av kroppsøvingsfaget, men en styrking av skolens sosialpedagogiske arbeid. Skolen vil da kunne tilby elevene ulike aktiviteter utfra elevenes interesser og forutsetninger.

3. Bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede

Aller først vil vi påpeke at det er en feil i første del av høringen om skoler for funksjonshemmede. Det står at ”Riksrevisjonen påpeker i rapport datert 12.april 2005 at det er stor differanse mellom de to tilskuddsatsene, og at departementet har overlatt ansvaret for å vurdere den enkelte elev i forhold til hvilken sats som skal brukes til skolene”. Dette er feil. Øvrebø videregående skole har godkjenning kun for å ta inn elever som er ”nokså ressurskrevende”, dvs etter den laveste satsen. Skolen kan ikke be om høyere tilskudd for enkelte elever, slik det fremgår av høringen.

Vi definerer skolens målgruppe med at ” *noe ressurskrevende elever* ” består av elever som etter sakkyndig vurdering har behov for å gjennomføre videregående opplæring individuelt tilpasset i mindre grupper. Vårt utgangspunkt for dette er å organisere undervisningen i grupper på 8 elever. Opplæringen i gruppene styrkes med betydelig ekstra rådgiverressurs.

Hvis skolen får søkere som har behov for mer omfattende tilrettelagt opplæring enn det som følger av grupper på 8, kan det være aktuelt at skolen har mulighet for dialog med fylkeskommuner med sikte på å få tilført noe ressurser til særskilt tilrettelagt opplæring for enkeltelever.

#### *Husleieutgifter*

Øvrebø videregående skole har husleieforpliktelser, og det er derfor av stor betydning for skolen at husleietilskuddet videreføres. Dette tilskuddet dekker ikke alle våre husleieutgifter. Satsen for husleiestøtte er ikke endret siden 2003. Skolens husleiekostnader indeksreguleres hvert år, og er derfor betydelig større nå enn da husleietilskuddet ble fastsatt i 2003. Vi håper derfor på en positiv revidering av husleietilskuddet, og mulighet for ytterligere økning av husleietilskudd ved videreutvikling av skolen.

Det var tidligere anledning til å søke om investeringstilskudd til skoler for funksjonshemmede. Det var av stor betydning under oppbygging og utviklingen av skolene. Driftstilskudd fra staten er eneste inntekstkilde for skoler for funksjonshemmede. Det er viktig at det gis mulighet for nyinvesteringer av undervisningsmateriell og utstyr. Investering i utstyr kan være vanskelig å prioritere i forhold til andre kostnader ved skoledriften.

#### *Navnet ”funksjonshemming”*

Vi tar til etterretning av departementet foreslår å videreføre denne betegnelsen, men vi mener at den ikke er dekkende for våre elever på den måten at mange av dem selv ikke vil kalle seg funksjonshemmet. Begrepet er, slik høringen definerer det, svært knyttet til fysiske og psykiske funksjonshemminger. Våre elever er ”nokså ressurskrevende” mer i form av å ha sosiale og atferdsmessige problemer, og mange av dem har diagnoser av ulike slag. Vi er, på samme måte som departementet, opptatt av at skolen ikke skal oppfattes som en ”spesialscole” for en type funksjonshemmede elever, men at elevmassen er mangfoldig med hensyn til den enkelte elevs behov for særskilt tilrettelagt opplæring. Øvrebø videregående skole er derfor opptatt av å formidle innholdet i skoletilbudet fremfor å ha fokus på hvilke problemer elevene ved skolen har. Ved å formidle hvordan vi kan tilrettelegge skolehverdagen, kan ulike hjelpeinstanser, foreldre og elever, vurdere om tilbudet passer dem.

Øvrebø videregående skole eies av organisasjonen Blå Kors. Blå Kors er en kristen diakonal organisasjon som driver et stort og mangfoldig sosialt forebyggings og hjelpearbeid. Det er derfor naturlig for oss at skolen også har fokus på sosialpedagogisk holdningsarbeid, og at opplæringen ved skolen preges av dette.

Vi mener skoleslaget heller kunne kalles: *Skoler for særskilt tilrettelagt opplæring*. Vi mener det skal utøves varsomhet i forhold til å stigmatisere elevene i vår type skole.

#### *Kriterier for de ulike satsene*

Departementet ber om høringsinstansenes syn på hvordan kriterier for de ulike tilskuddsatsene mest hensiktsmessig kan utarbeides. Øvrebø videregående skole deler departementets syn på

at satsene ikke dekker dagens krav til individuell vurdering av elevers behov for spesialundervisning / tilrettelegging. Vi mener at en vurdering av kriterier for hvilken sats elevene hører innunder må ta utgangspunkt i hvorvidt elevene har nytte av undervisningen på de ulike nivåene. For eksempel bruker vi våre midler slik at undervisningen organiseres med utgangspunkt i grupper av 8 elever og en styrket rådgivertjeneste. Ved inntak vurderes om eleven som søker kan dra nytte av denne undervisningen.

En nærmere presisering av definisjonen på noe ressurskrevende elev vil være positivt. Vi mener at utarbeiding av disse kriteriene må gjøres grundig, og vi foreslår derfor at det nedsettes en arbeidsgruppe, med representanter fra skolene, departementet og PPT for å se nærmere på dette. Øvrebø videregående skole bidrar gjerne i dette arbeidet.

#### *Skolepenger*

Departementet åpner for at skolene kan ta skolepenger. Dette forslaget støtter vi ikke, da det blant våre elever finnes mange som har en meget begrenset betalingsevne. Mange av våre elever får allerede økonomisk støtte fra kommunal barneverntjeneste eller NAV, og i praksis vil det være hjelpeapparatet som vil måtte betale skolepengene, dersom vi skulle kreve skolepenger. Dette vil medføre mye ekstra administrasjon for skolen og andre.

#### *Forslag om at det ikke kan etableres nye skoler*

Departementet foreslår at hjemmelen for godkjenning av nye skoler bortfaller. Vi forstår departementets skepsis til at det utvikles flere "spesialskoler" i Norge, i strid med den enighet det er, både faglig og politisk, om en integrerende skole som favner alle. Likevel vet vi at Øvrebø videregående skole har hjulpet mange ungdommer som har valgt bort det ordinære skoletilbudet. Et bortfall av muligheten for nyetablering er svært negativt.

Alle elevene som fullfører ved Øvrebø videregående skole får tilbud om å inngå lærekontrakt med Øvrebø opplæringskontor som drives i nært samarbeid med skolen.

Vi erfarer at mange elever er har hatt stor nytte av det tilrettelagte skoletilbudet ved Øvrebø videregående skole.

Vi mener derfor at det fortsatt må være anledning til at det kan etableres nye skoler for funksjonshemmede på religiøst grunnlag eller med grunnlag i anerkjent pedagogisk retning.

For videre eksistens av disse skolene må det, slik vi ser det, gis bedre anledning til utvidelse av elevtallet, endring av utdanningsprogram osv. Skolens tilskuddsatser må også i fremtiden gi rom for at undervisningen kan organiseres i mindre grupper, og at skolene får midler som gir mulighet til en forsterket rådgivertjeneste.

For Øvrebø videregående skole      18. desember 2008

Jan Herman Rørvig  
Styreleder

Ole Arild Endresen  
Rektor

