

PORSGRUNN KOMMUNE

Utviklingsavdelingen

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres referanse:
200806371

Vår referanse:
08/4582

Arkivkode:
A20

Dato:
24.12.2008

Saksbehandler:
Dag Steen-Hansen

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN

Vi viser til høringsbrev fra Departementet dat. 04.11.2008.

Porsgrunn kommune har gjort følgende vurderinger av 4 av forslagene til endringer i opplæringsloven:

1. **Plikt til forsterket opplæring i norsk/ samisk og matematikk på 1. – 4. årstrinn**

Styrking av tidlig innsats i grunnleggende ferdigheter i form av økt lærertetthet er et riktig grep.

Satsing på 1. - 4. klasse gir håp om at denne styrkingen på sikt vil gi oss færre elever med enkeltvedtak og generelt høyere læringsutbytte for elevene på sikt.

Budsjettsituasjonen i kommunene er imidlertid slik at det parallelt med denne styrkingen iverksettes innsparingstiltak i skolene. En pålagt styrking av 1-4.trinn kan derfor få utilsiktede konsekvenser for 5-7.trinn i form av en uforholdsmessig stor reduksjon i lærertettheten.

2. **Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – om sosial tilhørighet**

Den gamle lovteksten satte ingen begrensninger på gruppestørrelse, så lenge det var ”pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg”. Den nye teksten legger større vekt på at elevene skal deles i ”... klassar eller basisgrupper som skal ivareta deira behov for sosialt tilhør”. Begrepsbruken er annerledes og sosial trygghet og tilhørighet blir fremhevet. Det foreslås lovfestet at det til hver gruppe skal være en eller flere kontaktlærere som skal ha ansvar for praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjøremål.

Vi kan ikke se at dette har noen konsekvens for Porsgrunnskolen. Elevene i Porsgrunn er delt opp i klasser/ basisgrupper med tilhørende kontaktlærer(e). I noen fag/ situasjoner er elevene sammen i storgrupper, men det kommer inn under punkt 3.3 i departementets vurderinger som sier at det kan tilpasses ”lokale forhold som for eksempel skolestørrelse, lærerressurser og skolebyggenes utforming”. I de tilfellene hvor det opereres med større grupper går det ikke på bekostning av elevenes trygghet og sosiale tilhørighet.

Som i den forrige loven, gis det heller ikke i forslag til ny lovtekst anledning til å dele elevene i grupper basert på ”fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhør”. Lovforslaget bruker ordene ”Til vanleg skal ikkje elevane organiserast etter” Det åpner for muligheten til at dette likevel kan skje i perioder, for eksempel i.f.m. nivåtilpasset undervisning i en avgrenset periode, ved språktilbud til fremmedspråklige etc. Heller ikke denne delen av

forslaget til ny lovtekst kan vi se er i strid med måten Porsgrunn kommune har organisert sitt opplæringstilbud på.

Vår konklusjon er at endringsforslagene i pkt. 2 har liten eller ingen konsekvenser for kommunen.

3. Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring

Forslagene i høringsdokumentet innebærer ingen endringer for kommunen og grunnskolen. Men vi synes det byr seg en anledning for oss til å sette et sterkere fokus på kommunikasjonsdelen av samarbeidet, både innhold, form og rammer.

Skoleledelsen har dermed et godt grunnlag for å "stresse" pedagogene ift kriteriene skolen legger for et konstruktivt og likeverdig samarbeid. Jmf bl.a. utviklingssamtalen.

4. Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Vi sier oss stort sett enige i forslagene.

Imidlertid har vi en kommentar til punktet "Innholdet i aktiviteten".

Vi ønsker at setningen "Den fysiske aktiviteten skal foregå jevnlig gjennom hele skoleåret, det vil si at det ikke skal være mulig å samle opp disse timene til for eksempel skidager eller lignende" endres til "Den fysiske aktiviteten bør foregå jevnlig gjennom hele skoleåret, men det kan også være mulig å bruke noe av tiden til aktivitetsdager som skidager eller liknende."

1 time på 6.trinn og 1.time på 7.trinn vil si 38 timer pr. skoleår pr. trinn.

Om noe samles opp til aktivitetsdag(er) vil det være rikelig med tid igjen til å spre utover uka/året.

Med vennlig hilsen

Inger Lysa
Kommunalsjef, Barn og unge