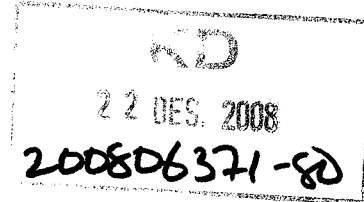




Utdanningsdirektoratet
Postboks 2724, Tøyen
0608 OSLO



HØRINGSUTTALELSE ANG. FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN

Det kgl. Kunnskapsdepartementet har den 4. november sendt ut forslag til endringer i Opplæringsloven og Privatskoleloven. Styret for Seiersborg videregående skole er høringsinstans. Høringen omfatter følgende områder:

- Plikt til å forsterke opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.trinn
- Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – om sosial tilhørighet
- Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen
- Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring
- Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring
- Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen
- Bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede
- Skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett

Seiersborg videregående skole ønsker først og fremst å uttale seg om "bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede", men har også kommentarer til noen av de andre punktene:

1. Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – om sosial tilhørighet

Styret for Seiersborg videregående skole mener at dette forslaget, som vi ser som en styrking av elevenes rett til sosial tilhørighet i skolen, er svært bra.

2. Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Vi er positive til forslaget om at skoleeier, det vil i vår sammenheng bety styret for skolen, skal utarbeide en årlig rapport for å vurdere egen måloppnåelse. Med tanke på de siste årenes økt krav til rapporteringer ønsker vi at en årlig rapportering skal være så enkel å administrere som mulig. For Seiersborg videregående skole ville det være praktisk om den årlige rapporten kunne samordnes med det kvalitetssikringssystemet skolen allerede benytter ut fra kravet i privatskolelovens § 5-2, nemlig Kristne Friskolers Forbunds kvalitetssikringssystem.

3. Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring

Vi mener at det er fornuftig å styrke minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring med inntil to år, men dette bør også gjelde for elever i privat videregående opplæring. Prinsipielt mener vi at elevene i privat videregående opplæring skal ha samme rettigheter som elever i offentlig videregående opplæring.

4. Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring

Vi er positive til dette forslaget, og vi mener at dette også bør gjelde for private skoler.

5. Retten og plikten til fysisk aktivitet i grunnsopplæringen

Skolens styre er positive til forslaget om økt fysisk aktivitet i grunnsopplæringen. For elevene ved vår skole tror vi det vil være en fordel at den økte fysiske aktiviteten ikke er en utvidelse av kroppøvningsfaget, da skolen med det vil være friere til å velge aktiviteter blant annet ut fra elevenes interesser og forutsetninger.

6. Bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede

Aller først vil vi påpeke at det er en feil i første del av høringen om skoler for funksjonshemmede. Det står at "Riksrevisjonen peker på at det er stor differanse mellom de to tilskuddssatsene, og at departementet har overlatt ansvaret for å vurdere den enkelte elev i forhold til hvilken sats som skal brukes til skolene". Dette er feil. Seiersborg videregående skole har godkjenning kun for elever som er "nokså ressurskrevende", dvs. etter den laveste satsen. Skolen kan ikke be om høyere tilskudd for enkelte elever, slik det fremgår av høringen.

Dersom departementet åpner for at skolene skal kunne bruke begge satsene, synes vi det er positivt. På den måten kan vi hjelpe flere elever med større behov for tilrettelegging. En nærmere presisering av hvilke elever som hører til de ulike satsene bør da utarbeides. Vi tillater oss å foreslå at PPT for fylket kan være samarbeidspartner og sakkyndig instans i arbeidet med å dokumentere hvilken sats eleven hører innunder.

Husleieutgifter

Seiersborg videregående skole har god nytte av husleietilskuddet, selv om den ikke dekker alle våre husleieutgifter. Satsen for husleiestøtte er ikke endret siden 2003, og vi håper derfor på en positiv revidering av satsen. Vi mener at den tidligere muligheten for at skolene kunne søke om investeringstilskudd, f.eks. ved nyetablering eller omgjøring av linjer, tas inn i lovverket igjen. Dette vil bedre skolenes mulighet til omstilling.

Navnet "funksjonshemming"

Vi ser at departementet foreslår å videreføre denne betegnelsen. Vi mener at den ikke er dekkende for våre elever. Begrepet er, slik høringen definerer det, svært knyttet til fysiske og psykiske funksjonshemninger. Våre elever er "nokså ressurskrevende" mer i form av å ha sosiale og atferdsmessige problemer, selv om mange av dem har diagnoser av ulike slag. Vi er, på samme måte som departementet, opptatt av at skolen ikke skal være en "spesialskole" for en type funksjonshemmede elever. Vi er derfor opptatt av at elevmassen er mangfoldig med hensyn til problembakgrunn. Seiersborg videregående skole eies av Stiftelsen Blå Kors Fredrikstad, og er en del av denne stiftelsens diakonale tilbudet, og vi ønsker å formidle innholdet i skoletilbudet fremfor å ha fokus på hvilke problemer elevene ved skolen har. Ved å formidle hvordan vi kan tilrettelegge skolehverdagen, kan ulike hjelpeinstanser, foreldre og elever, vurdere om tilbudet passer dem. Vi mener det skal utøves varsomhet i forhold til å stigmatisere elevene i vår type skole. Vi foreslår derfor at navnet funksjonshemmet erstattes av "spesielt tilrettelagt opplæring", noe som vil fokusere på innhold i skolen fremfor elevenes ulike utgangspunkt.

Kriterier for de ulike satsene

Departementet ber om høringsinstansenes syn på hvordan kriterier for de ulike tilskuddssatsene mest hensiktsmessig kan utarbeides. Seiersborg videregående skole deler departementets syn på at satsene ikke dekker dagens krav til individuell vurdering av elevers behov for spesialundervisning / tilrettelegging. Vi mener at en vurdering av kriterier for hvilken sats elevene hører innunder må ta utgangspunkt i hvorvidt elevene kan dra nytte av undervisningen på de ulike nivåene. Med tilskudd for elever som er "noe ressurskrevende" organiserer vi undervisningen i grupper av 8 elever i tillegg til å prioritere en styrket rådgivertjeneste. I tillegg vurderes alle elever individuelt og får en egen opplæringsplan for skoleåret. Dersom elevene faller utenfor vår målgruppe og trenger tilrettelegging utover det skolen med midler for nokså ressurskrevende elever kan gi, søker vi fylkeskommunen om midler til spesialundervisning. Dette fungerer bra og vi er i god dialog med fylkeskommunen og PPT.

Vi mener det fortsatt bør være en sats for alle elevene ved skolen, slik det er i dag. Selv om skolene kan søke om midler til spesialundervisning, må vi likevel ha mulighet for å si nei til elever som faller helt utenfor satsen, f.eks ved at de er for ressurskrevende til å dra nytte av et tilbud ved skolen.

Vi foreslår at det nedsettes en arbeidsgruppe, med representanter fra skolene, departementet og PPT for å se nærmere på dette. Seiersborg videregående skole bidrar gjerne i dette arbeidet.

Skolepenger

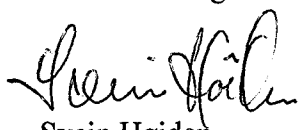
Departementet åpner for at skolene kan ta skolepenger. Dette forslaget støtter vi ikke, da våre elever ofte ikke har betalingsevne. Mange av våre elever får allerede økonomisk støtte fra NAV, og i praksis vil det være hjelpeapparatet som vil måtte betale skolepengene, dersom vi skulle kreve skolepenger. Dette vil medføre mye ekstra administrasjon for skolen.

Forslag om at det ikke kan etableres nye skoler

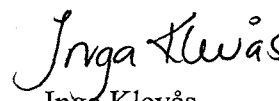
Departementet foreslår at hjemmelen for godkjenning av nye skoler bortfaller. Vi forstår departementets skepsis til at det utvikles flere "spesialskoler" i Norge, i strid med den enighet det er, både faglig og politisk, om en integrerende skole som favner alle. Likevel tror vi at vår skole har hjulpet mange ungdommer som har falt utenfor det vanlige skoletilbudet, og et bortfall av muligheten for nyetablering er svært negativt. Vi mener at departementet kan ha en restriktiv holdning til nyetablering, men at det bør gis anledning til vekst også innen dette skoleslaget.

For videre eksistens av disse skolene må det gis bedre anledning til utvidelse av elevtallet, endring av linjer osv. De siste årene har gitt oss en vanskelig situasjon, da Udir har nektet all form for utvidelse med begrunnelse at det ikke skal etableres nye skoler. Vi har derfor ikke fått tilpasse oss elevenes ønsker, fylkets behov eller markedets svingninger. Vi ber om at departementet klargjør skolenes muligheter for utvikling, både med hensyn til elevtall og linjeendringer.

For Seiersborg videregående skole, 15.12.08



Svein Høiden
Styreleder



Inga Klevås
Rektor